

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.19 Физическое образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-2.1:** Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

**УК-2.2:** Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

**ОПК-8.1:** Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

**ОПК-8.2:** Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

**ПКО-1.1:** Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

**ПКО-1.2:** Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

**ПКО-2.1:** Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

**ПКО-2.2:** Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

**ПКО-3.1:** Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

**ПКО-3.2:** Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

**ПКР-3.1:** Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

**ПКР-3.2:** Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

**ПКР-4.1:** Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

**ПКР-4.2:** Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

**ПКР-5.1:** Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

**ПКР-5.2:** Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

**ПКР-5.3:** Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- сущность проблемной ситуации научной проблемы и процедуру ее анализа;
- системного подхода в контексте поиска различных вариантов решения проблемной ситуации;
- основные нормативно - правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности в контексте профессиональной этики;
- классификации и характеристики методов научного исследования в педагогической деятельности;
- инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;
- сущность, содержание и структуру образовательного процесса в области технологического образования в разных типах учебных заведений;
- способы и приемы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Уметь:**

- формулировать в первоначальном виде научную проблему в виде обобщенного суждения, содержащего противоречие;
- использовать различные варианты решения проблемной ситуации при выполнении научно- исследовательской работы;
- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научно- исследовательской работы;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения технологии;
- использовать современные средства оценивания качества образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;
- проводить педагогические исследования по проблемам теории и методики обучения технологии;
- организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

<b>Владеть:</b>
-способами разрешения определенных ситуаций в условиях вариативности проблем;
-способами оценивания преимущества и недостатков вариантов решения проблемной ситуации при выполнении научно-исследовательской работы;
-способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
-современными специальными научными знаниями для грамотного выражения результатов собственного исследования;
- элементами научно-исследовательской работы на материале технологического образования;
- способами применения современных средств оценивания учебных достижений учащихся и студентов;
-методами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Свой
<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Отчёт по практике

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап исследовательской практики</b>				
1.1	Участие в установочной конференции /Лек/	2	2	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	разработка индивидуального плана работы на период практики в качестве педагога-исследователя. /Ср/	2	20	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1

	<b>Раздел 2. Основной этап исследовательской практики</b>				
2.1	Основной этап исследовательской практики (Проведение наблюдений за организацией учебного процесса на уроках и анализ их результативности в соответствии с ФГОС (цель и задачи урока, универсальные учебные действия учеников, способы коммуникации, используемые ЦОР и технические средства обучения, организация контроля и оценки универсальных учебных действий учеников и образовательные результаты, достигнутые на уроке); проведение наблюдений за взаимодействием обучающихся во внеурочное время, беседы с ними, направленные на выявление уровня их воспитанности, ведение протоколов наблюдений и бесед; составление характеристик на наблюдаемых обучающихся) /Ср/	2	112	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 3. Завершающий этап исследовательской практики</b>				
3.1	Итоговая конференция /Лек/	2	2	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.2	Подготовка отчетных документов; выступление на итоговой конференции. Подготовка отчета, выступление на конференции (презентация) /Ср/	2	76	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1

3.3	Сдача отчетной документации /ЗачётСОц/	2	4	ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
-----	--	---	---	---	---------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Субочева М. Л., Вахтомина Е. А., Сапего И. П., Максимкина И. В.	Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599144">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599144</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Сапего, И. П., Максимкина, И. В.	Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75826.html">http://www.iprbookshop.ru/75826.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еремина, Л. И.	Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59161.html">http://www.iprbookshop.ru/59161.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Портал ФГОС <https://fgos.ru/>.

2. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – [edu.gov.ru](http://edu.gov.ru).

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

4. Электронная библиотека eLIBRARY.ru // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике институт обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

2. Материально-техническая база организации - базы практики.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.