

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)**  
**практика)**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.17 Организационно-методическое сопровождение начального образования

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	<b>2</b>		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова Марина Алексеевна

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, профессор Кревсун М. В.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта****УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта****ОПК-5.1. Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся****ОПК-5.2. Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении****ОПК-6.1. Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей****ОПК-6.2. Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями****ПКР-3.1. Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ****ПКР-3.2. Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения****ПКР-2.1. Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ****ПКР-2.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)****ПКР-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

традиционные и инновационные педагогические технологии;  
 принципы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках конкретной педагогической технологии;  
 принципы и методы разработки программы мониторинга образовательных результатов обучающихся;  
 принципы и методы проектной технологии.

**Уметь:**

выбрать педагогические технологии в соответствии с формами и направлениями внеурочной деятельности;  
 организовать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках конкретной педагогической технологии;  
 разрабатывать программу мониторинга образовательных результатов обучающихся;  
 разрабатывать этапы работы над проектом.

**Владеть:**

разработки учебно-методических материалов в рамках определенной педагогической технологии;  
 организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках конкретной педагогической технологии;  
 разработки программы мониторинга образовательных результатов обучающихся;  
 реализации этапов проекта.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Тип практики:****Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Первый этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Технологии создания исследовательского проекта. Разработка цели, задачи, проблемы и гипотезы научно-исследовательского проекта. Определение содержания каждого этапа разработки научно-исследовательского проекта.	Лекционные занятия	2	4	УК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПКР-3 ПКР-2 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3
<b>Раздел 2. Второй этап</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Анализ ключевых понятий проектной деятельности. Разработка дидактического сопровождения проекта. Презентация разработанного проекта.	Самостоятельная работа	2	212	УК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПКР-3 ПКР-2 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3
2.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	УК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПКР-3 ПКР-2 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Наточая Е. Н., Щелоков С. А.	Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Мукашева, А. Б., Касен, Г. А.	Педагогическая практика в магистратуре: методические рекомендации	Алматы: Казахский национальный университет им. аль- Фараби, 2011	
3	Кашенко, А. П., Строковский, Г. С., Строковская, С. Е.	Учебная практика: методические указания	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	
4	Наточая, Е. Н., Щелоков, С. А.	Педагогическая практика магистрантов: учебно -методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	

**6.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Надолинская, Татьяна Васильевна	Современные технологии оценки качества музыкального образования школьников (1-8 классы): учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012	
2	Пузыревский А. И., Саккетти Л. А.	Музыкальное образование: основы музыкально- теоретических знаний	Москва: Директ-Медиа, 2014	Biblioclub
3	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	Biblioclub
4	Рачина Б. С.	Педагогическая практика: подготовка педагога- музыканта	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2015	Лань
5	Амбросова, В. И., Яремчук, С. В., Махова, И. Ю., Солонец, И. В., Пержина, Е. Н., Минка, И. Н., Амбросова, В. И.	Педагогическая практика: методические рекомендации для студентов специальности 050706 - педагогика и психология	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, 2009	

**6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ☐ Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>  
☐ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>  
☐ Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

**6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

**6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации в Приложении 2.