

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.16 Педагогика искусства

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

Объем практики

Количество недель	8
Количество часов	432
Зачетных единиц	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун М.В.

Зав. кафедрой: Кревсун М.В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1:	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1:	Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2:	Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3:	Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ОПК-7:	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-7.1:	Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2:	Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3:	Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8:	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКО-1:	Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде
ПКО-1.1:	Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2:	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКР-4:	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-4.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
УК-6:	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1:	Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2:	Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (соотнесено с УК-6.1)
нормативные правовые акты в сфере образования и педагогики искусства (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность (соотнесено с ОПК-1.1)
основы планирования и взаимодействия субъектов образовательного процесса в сфере искусства (соотнесено с ОПК-7.1.)
научно-исследовательские задачи в сфере преподавания искусства, технологию проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности (соотнесено с ОПК-8.1.
основы работы с результатами научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогики искусства (соотнесено с ПКР-4.1).
возможности цифровой образовательной среды в сфере искусства (соотнесено с ПКО-1.2.)

Уметь:
определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (соотнесено с УК-6.1) анализировать нормативные правовые акты в сфере образования и педагогики искусства (законы, правовые акты и др.), регламентирующие деятельность (соотнесено с ОПК-1.1) планировать взаимодействие субъектов образовательного процесса в сфере искусства (соотнесено с ОПК-7.1.) анализировать основные тенденции развития образования и научно-исследовательские задачи в сфере искусства как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (соотнесено с ОПК-8.1.) анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогики искусства (соотнесено с ПКР-4.1). осуществлять профессиональную деятельность в сфере искусства с использованием цифровой образовательной среды (соотнесено с ПКО-1.2.)
Владеть:
в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки (соотнесено с УК-6.1) применения нормативных правовых актов в сфере образования и педагогики искусства (законы, правовые акты и др.), регламентирующих деятельность (соотнесено с ОПК-1.1) планирования и взаимодействия субъектов образовательного процесса в сфере искусства (соотнесено с ОПК-7.1.) анализа основных тенденций развития образования и научно-исследовательских задач в сфере искусства как основы для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (соотнесено с ОПК-8.1.) изучения и анализа результатов научных исследований, способов применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогики искусства (соотнесено с ПКР-4.1). профессиональной деятельности с учётом возможностей цифровой образовательной среды (соотнесено с ПКО-1.2.)
3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Учебная
Тип практики:
научно-исследовательская работа
Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Первый этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Методы научного исследования	Лекционные занятия	1	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
1.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	1	0	УК-6 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1

					ПКР-4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
1.3	Работа над диссертационным исследованием в соответствии с планом, подготовленным с научным руководителем. Подготовка к публикации одной научной статьи. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	Самостоятельная работа	1	212	УК-6 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
Раздел 2. Второй этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Педагогический эксперимент	Лекционные занятия	2	4	УК-6 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
2.2	1. Участие в научно-практических конференциях. 2. Анализ научно-методической литературы по научно-исследовательской работе. 3. Работа над методологическим аппаратом ВКР.	Самостоятельная работа	2	212	УК-6 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1

					ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	УК-6 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПКО-1 ПКР-4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
2	Попков В. Н.	Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132
3	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330
4	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119
5	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810
6	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252
7	Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66064.html

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Соловьева, О. В., Борозинец, Н. М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66075.html
2	Серов, Е. Н., Миронова, С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66835.html

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый национальный портал дополнительного образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dop.edu.ru/home/48>

Курьер образования – электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.courier.com.ru

Библиотека статей по образованию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cl.ru/education/lib/

Институт новых технологий образования (ИНТ).[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.int-edu.ru

Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru

Международная сеть образовательных ресурсов iEARN. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.iearn.org

Объединение сайтов «Все образование в Интернете» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.alledu.ru

Российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.law.edu.ru

Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.openet.ru

Сайт «Модернизация российского образования» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.modern.ed.gov.ru

Сайт «Статистика российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.stat.edu.ru

Сайт Межвузовской научной программы «Университеты России» – www.uniross.u

Сайт системы дополнительного профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gain.ru

Сайт Федеральной программы развития образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fped.ru

Сайт Эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.apkgo.ru

Союз образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.allbest.ru/union

6.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Знания: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Использование нормативных документов и концепций, отражающих значимость мировой культуры	Наличие в отчёте источников разных видов; соответствие выбранной информации	ИЗ-1-7
Умения: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям искусства	Соответствие выявленных основных положений методам и стилистическим особенностям преподавания искусства	ИЗ-1-7
Навыки: в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Наличие в отчёте информации с использованием учебной литературы и интернет-источников	ИЗ-1-7
ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
Знания: нормативные правовые акты в сфере образования и педагогики искусства (законы, правовые акты и др.), регламентирующие	Использование нормативных документов и концепций, отражающих значимость мировой культуры	Наличие в отчёте источников разных видов; соответствие выбранной информации	ИЗ-1-7

ее деятельность			
Умения: анализировать нормативные правовые акты в сфере образования и педагогики искусства (законы, правовые акты и др.), регламентирующие деятельность	Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям искусства	Соответствие выявленных основных положений методам и стилистическим особенностям преподавания искусства	ИЗ-1-7
Навыки: применения нормативных правовых актов в сфере образования и педагогики искусства (законы, правовые акты и др.), регламентирующих деятельность	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Наличие в отчете информации с использованием учебной литературы и интернет-источников	ИЗ-1-7
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			
Знания: основы планирования и взаимодействия субъектов образовательного процесса в сфере искусства	Работа с научной и методической литературой,	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение материала	ИЗ-1-7
Умения: планировать взаимодействие субъектов образовательного процесса в сфере искусства	Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям искусства	Соответствие выявленных основных положений методам и стилистическим особенностям преподавания искусства	ИЗ-1-7
Навыки: планирования и взаимодействия субъектов образовательного процесса в сфере искусства	Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям искусства	Соответствие выявленных основных положений методам и стилистическим особенностям преподавания искусства	ИЗ-1-7
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			

<p>Знания: научно-исследовательские задачи в сфере преподавания искусства, технологию проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Работа с научной и методической литературой,</p>	<p>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение материала</p>	<p>ИЗ-1-7</p>
<p>Умения: анализировать основные тенденции развития образования и научно-исследовательские задачи в сфере искусства как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности</p>	<p>Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям искусства</p>	<p>Соответствие выявленных основных положений методам и стилистическим особенностям преподавания искусства</p>	<p>ИЗ-1-7</p>
<p>Навыки: анализа основных тенденций развития образования и научно-исследовательских задач в сфере искусства как основы для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности</p>	<p>Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям искусства</p>	<p>Соответствие выявленных основных положений методам и стилистическим особенностям преподавания искусства</p>	<p>ИЗ-1-7</p>
<p>ПКО-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде</p>			
<p>Знания: возможности цифровой образовательной среды в сфере искусства</p>	<p>Использование интернет-источников при работе над материалом диссертации</p>	<p>Наличие в отчёте информации с использованием интернет-источников</p>	<p>ИЗ-1-7</p>

Умения: осуществлять профессиональную деятельность в сфере искусства с использованием цифровой образовательной среды	Использование интернет-источников при работе над материалом диссертации	Наличие в отчёте информации с использованием интернет-источников	ИЗ-1-7
Навыки: профессиональной деятельности с учётом возможностей цифровой образовательной среды	Использование интернет-источников при работе над материалом диссертации	Наличие в отчёте информации с использованием интернет-источников	ИЗ-1-7
ПКР-4: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности			
Знания: основы работы с результатами научных исследований, способы применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогики искусства	Определение профессиональных знаний и технологий реализации основных компонентов педагогической деятельности	Обоснованность в отчёте выбранных гуманитарных и научных знаний в структуре профессиональной деятельности	ИЗ-1-7
Умения: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогики искусства	Выбор способов информационного обеспечения профессиональной педагогической деятельности	Соответствие специальных научных знаний и практических умений видам и компонентам профессиональной деятельности	ИЗ-1-7
Навыки: изучения и анализа результатов научных исследований, способов применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогики искусства	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте комплекса технологий реализации педагогической деятельности в соответствии с с видами и формами деятельности школьников	ИЗ-1-7

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках 100-балльной шкалы:

-84-100 баллов (зачет, «отлично») выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

-67-83 балла (зачет, «хорошо») выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

-50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;

-0-49 баллов (зачет, «неудовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания 1 курс

Задание 1. Составить развернутый план научно-исследовательской работы магистранта на период обучения.

Задание 2. Составить развернутый план первой главы научного исследования.

Задание 3. Составить библиографию (с краткой аннотацией источников) первой главы научного исследования.

Критерии оценивания

21-30 баллов - студент продемонстрировал глубокие знания в исследуемой проблеме, логичность в изложении материала, охват значительного объема научного материала, активную поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве;

11-20 баллов - студент продемонстрировал достаточные знания в исследуемой проблеме, логичность в изложении материала, использовал предлагаемый научный материал, поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве;

1-10 баллов - студент продемонстрировал частичные знания, допустил серьезные недостатки в раскрытии исследуемой проблемы; не воспользовался самостоятельным поиском информации;

0 баллов - студенту не сумел самостоятельно провести научно-исследовательскую работу, воспользовался готовым интернет-материалом.

Максимальное количество баллов по каждому заданию - 30

Индивидуальное задание 4.

Письменно оформить результаты практики.

Общие требования к оформлению текста:

Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм. Шрифт текста – Times New Roman. Размер кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание – по ширине. Расстановка переносов – авто.

Критерии оценивания

8-10 баллов – студент продемонстрировал глубокие знания в разработке проекта, логичность в изложении материала, охват значительного объема научного материала, активную поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве;

5 - 7 баллов - студент продемонстрировал достаточные знания в разработке проекта, логичность в изложении материала, использовал предлагаемый научный материал, поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве;

1-4 баллов - студент продемонстрировал частичные знания, допустил серьезные недостатки в разработке проекта; не воспользовался самостоятельным поиском информации;

0 баллов - студенту не сумел самостоятельно разработать проектную деятельность, воспользовался готовым интернет-материалом.

Максимальное количество баллов – 10

Индивидуальное задание 2 курс

Задание 5. Подготовить текст первого параграфа 1 главы научного исследования.

Задание 6. Публикация научной статьи по 1 главе научного исследования. Подготовить и выступить с докладом на научной конференции.

Критерии оценивания

41-50 баллов - студент продемонстрировал глубокие знания в исследуемой проблеме, логичность в изложении материала, охват значительного объема научного материала, активную поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве, принял активное участие в научной конференции с докладом;

31-40 баллов - студент продемонстрировал достаточные знания в исследуемой проблеме, но допускал некоторые неточности в формулировках, использовал предлагаемый научный материал, поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве, принял активное участие в научной конференции с докладом;

21-30 баллов - студент продемонстрировал частичные знания, допустил серьезные недостатки в раскрытии исследуемой проблемы; не воспользовался самостоятельным поиском информации, подготовил статью, но не выступил с докладом на научной конференции;

0-20 баллов - студенту не сумел самостоятельно провести научно-исследовательскую работу, воспользовался готовым интернет-материалом, не принял участия в научной конференции.

Задание 7.

Письменно оформить результаты практики.

Общие требования к оформлению текста:

Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм. Шрифт текста – Times New Roman. Размер кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание – по ширине. Расстановка переносов – авто.

Критерии оценивания

8-10 баллов – студент продемонстрировал глубокие знания в разработке проекта, логичность в изложении материала, охват значительного объема научного материала, активную поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве;

5 - 7 баллов - студент продемонстрировал достаточные знания в разработке проекта, логичность в изложении материала, использовал предлагаемый научный материал, поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве;

1-4 баллов - студент продемонстрировал частичные знания, допустил серьезные недостатки в разработке проекта; не воспользовался самостоятельным поиском информации;

0 баллов - студенту не сумел самостоятельно разработать проектную деятельность, воспользовался готовым интернет-материалом.

Максимальное количество баллов – 10

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Студенты должны представить на зачет дневник по практике и отчет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы отраженные в индивидуальных заданиях 1-7, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Вопросы, не рассмотренные на лекции, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по практике осуществляется в ходе собеседований с научным руководителем.

Для подготовки студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)**

**Дневник
Учебная практика, научно-исследовательская
работа**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Структурное подразделение - Факультет педагогики и методики дошкольного,
начального и дополнительного образования

Группа ИСКГЗ-411

Направление/Специальность 44.04.01. «Педагогическое образование»

Направленность (профиль)/Специализация

44.04.01.16 Магистерская программа «Педагогика искусства»

База практики

Период практики

Руководитель практики от университета

Ответственное лицо от профильной организации

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка _____

дата, подпись обучающегося

**Рабочий график (план) и индивидуальное задание
2 СЕМЕСТР**

№	Вид, содержание планируемых	Планируемые
1	Выбор направления научного исследования, составление плана научно-исследовательской работы	План научно-исследовательской работы магистранта на период обучения
2	Изучить научную литературу по теории исследуемой проблематики	1. Составить план первой главы 2. Составить библиографию первой главы
3	Подготовить отчетную документацию по итогам научно-исследовательской работы: 1. Дневник научно-исследовательской работы, включающий отзыв научного руководителя. 2. Отчет практиканта, включающий: • план 1 главы научного исследования; • библиографический список 1 главы.	Защит отчета по научно-исследовательской работе

3 СЕМЕСТР

№	Вид, содержание планируемых	Планируемые
1	Завершение работы над содержанием 1 главы научного исследования	Текст первого параграфа 1 главы научного
2	Работа над текстом научной статьи по первой главе.	Публикация научной статьи. Доклад на научной конференции.
3	Подготовить отчетную документацию по итогам научно-исследовательской работы: 1. Дневник научно-исследовательской работы, включающий отзыв научного руководителя. 2. Отчет практиканта, включающий: • Текст доклада (статьи) по проблематике 1 главы научного исследования.	Отчет по научно-исследовательской работе

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Оценка _____

Подпись руководителя от профильной организации _____

печать

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует / не соответствует (ненужное зачеркнуть) требованиям, установленным ОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя практики от института _____

Отчет
магистранта группы ИСКГЗ-421

ФИО

ОТЧЕТ
студента Ф.И.О.
о научно-исследовательской работе

2 семестр

1. План научно-исследовательской работы магистранта на период обучения
2. План первой главы научного исследования
3. Библиография первой главы научного исследования

3 семестр

1. Текст научного доклада (статьи) по 1-й главе научного исследования
2. Итоги научно-исследовательской работы.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Дневник

практики

(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Структурное подразделение _____

Группа _____

Направление/Специальность _____

Профиль/Специализация _____

База практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

С положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программой практики ознакомлен

подпись обучающегося

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№ п/п	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты практики	Сроки выполнения
1	Психолого-педагогический анализ урока музыки (один – в начальной школе, второй - в основной), всего 2 в разных классах)	Письменный отчет	
2	Анализ сценария внеклассного мероприятия	Письменный отчет	
3	Самоанализ уроков музыки (один по выбору студента)	Письменный отчет	
4	Педагогический практикум	Письменный отчет	
5	Участие в концертах, мероприятиях	Презентация	

С индивидуальным заданием ознакомлен _____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от профильной организации

—

подпись, ФИО

—

подпись, ФИО

Отзыв руководителя практики от профильной организации

