

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, научно-исследовательская работа

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.16 Педагогика искусства

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования

Распределение часов практики по семестрам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

Объем практики

Недель	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун М.В. _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом возможностей цифровой образовательной

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
основы взаимодействия участников образовательных отношений
научно-исследовательские задачи в сфере преподавания искусства, технологию проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;
особенности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Уметь:

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
анализировать научно-исследовательские задачи в сфере искусства, применять технологию проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;
осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде;

Владеть:

в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
анализа научно-исследовательских задач в сфере музыкального образования, применения технологии проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;
осуществления профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде
проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

3. ПРАКТИКА	
Вид практики:	
Учебная	
Способ практики:	
выездная стационарная	
Форма практики:	
дискретно по видам и периодам проведения практик	
Тип практики:	
научно-исследовательская работа	
Форма отчетности по практике:	
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Первый этап				
1.1	Методы научного исследования /Лек/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2
1.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	0	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	
1.3	Участие в научно-исследовательском семинаре, организованный в соответствии с учебным планом. /Ср/	1	212	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	
	Раздел 2. Второй этап				
2.1	Педагогический эксперимент /Лек/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	
2.2	1. Участие в научно-практических конференциях. 2. Анализ научно-методической литературы по научно-исследовательской работе. 3. Работа над методологическим аппаратом ВКР. /Ср/	2	212	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2
2.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Учебная литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Попков В. Н.	Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66064.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соловьева, О. В., Борозинец, Н. М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66075.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Серов, Е. Н., Миронова, С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66835.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Единый национальный портал дополнительного образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dop.edu.ru/home/48>

Сайты учителей музыки- Каталог образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.uchportal.ru/dir/15>

Курьер образования – электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.courier.com.ru

Библиотека статей по образованию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cl.ru/education/lib/ Институт новых технологий образования (ИНТ).[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.int-edu.ru

Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru Международная сеть образовательных ресурсов iEARN. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.iearn.org Музыкаведческий сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://arslonga8.narod.ru/im/izm.htm> Наука и образование России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: sciedu.city.ru

Объединение сайтов «Все образование в Интернете» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.alledu.ru Российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.law.edu.ru Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.openet.ru Сайт «Модернизация российского образования» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.modern.ed.gov.ru

Сайт «Статистика российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.stat.edu.ru

Сайт Межвузовской научной программы «Университеты России» – www.uniross.u Сайт системы дополнительного профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gain.ru Сайт Федеральной программы развития образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fped.ru Сайт Эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.apkro.ru Союз образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.allbest.ru/union

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Знания: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Использование нормативных документов и концепций, отражающих значимость мировой культуры	Наличие в отчёте источников разных видов; соответствие выбранной информации межкультурной коммуникации	Индивидуальные задания вариант 1,2,3
Умения: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям искусства	Соответствие выявленных основных положений методам и стилистическим особенностям преподавания искусства	Индивидуальные задания вариант 1,2,3
Навыки: в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Наличие в отчёте информации с использованием учебной литературы и интернет-источников	Индивидуальные задания вариант 1,2,3
ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
Знания: нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Использование нормативных документов и концепций, отражающих значимость мировой культуры	Наличие в отчёте источников разных видов; соответствие выбранной информации межкультурной коммуникации	Индивидуальное задание вариант 4,5
Умения: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям искусства	Соответствие выявленных основных положений методам и стилистическим особенностям преподавания искусства	Индивидуальное задание 4,5

<p>Навыки: осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики</p>	<p>Наличие в отчёте информации с использованием учебной литературы и интернет-источников</p>	<p>Индивидуальное задание вариант 4,5</p>
<p>ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>			
<p>Знания: основы взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Использование нормативных документов и концепций, отражающих значимость мировой культуры</p>	<p>Наличие в отчёте источников разных видов; соответствие выбранной информации межкультурной коммуникации</p>	<p>Индивидуальное задание вариант 1,4,5</p>
<p>Умения: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям искусства</p>	<p>Соответствие выявленных основных положений методам и стилистическим особенностям преподавания искусства</p>	<p>Индивидуальное задание вариант 1,4,5</p>
<p>Навыки: планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики</p>	<p>Наличие в отчёте информации с использованием учебной литературы и интернет-источников</p>	<p>Индивидуальное задание вариант 1,4,5</p>
<p>ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>			
<p>Знания: научно-исследовательские задачи в сфере преподавания искусства, технологию проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;</p>	<p>Использование нормативных документов и концепций, отражающих значимость мировой культуры</p>	<p>Наличие в отчёте информации с использованием учебной литературы и интернет-источников</p>	<p>Индивидуальные задания вариант 1,2,3</p>
<p>Умения: анализировать научно-исследовательские задачи в сфере искусства, применять технологию проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;</p>	<p>Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям культуры</p>	<p>Наличие в отчёте информации с использованием учебной литературы и интернет-источников</p>	<p>Индивидуальные задания вариант 1,2,3</p>
<p>Навыки: анализа научно-исследовательские задачи в сфере музыкального образования, применения технологии</p>	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики</p>	<p>Наличие в отчёте информации с использованием учебной литературы и интернет-источников</p>	<p>Индивидуальные задания вариант 1,2,3</p>

проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;			
ПКО-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде			
Знания: основы профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде	Использование нормативных документов и концепций, отражающих значимость мировой культуры	Наличие в отчёте информации с использованием учебной литературы и интернет-источников	Индивидуальное задание вариант 4,5
Умения: осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде	Информационный обзор источников разных видов по жанрам и направлениям культуры	Наличие в отчёте информации с использованием учебной литературы и интернет-источников	Индивидуальное задание 4,5
Навыки: осуществления профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Наличие в отчёте информации с использованием учебной литературы и интернет-источников	Индивидуальное задание вариант 4,5
ПКР-4: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности			
Знания: особенности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Определение профессиональных знаний и технологий реализации основных компонентов педагогической деятельности	Обоснованность в отчёте выбранных гуманитарных и научных знаний в структуре профессиональной деятельности	Индивидуальное задание вариант 1,4,5
Умения: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Выбор способов информационного обеспечения профессиональной педагогической деятельности	Соответствие специальных научных знаний и практических умений видам и компонентам профессиональной деятельности	Индивидуальное задание вариант 1,4,5
Навыки: проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте комплекса технологий реализации педагогической деятельности в соответствии с с видами и формами деятельности школьников	Индивидуальное задание вариант 1,4,5

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

-84-100 баллов (зачет, «отлично») выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно

в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчетную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

-67-83 балла (зачет, «хорошо») выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчетную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

-50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчетную документацию, но имеет замечания по оформлению;

-0-49 баллов (зачет, «неудовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчетную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1. Составить развернутый план научно-исследовательской работы магистранта на период обучения.

Вариант 2. Составить развернутый план первой главы научного исследования.

Вариант 3. Составить библиографию (с краткой аннотацией источников) первой главы научного исследования.

Критерии оценивания

21-30 баллов - студент продемонстрировал глубокие знания в исследуемой проблеме, логичность в изложении материала, охват значительного объема научного материала, активную поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве;

11-20 баллов - студент продемонстрировал достаточные знания в исследуемой проблеме, логичность в изложении материала, использовал предлагаемый научный материал, поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве;

1-10 баллов - студент продемонстрировал частичные знания, допустил серьезные недостатки в раскрытии исследуемой проблемы; не воспользовался самостоятельным поиском информации;

0 баллов - студенту не сумел самостоятельно провести научно-исследовательскую работу, воспользовался готовым интернет-материалом.

Максимальное количество баллов по каждому заданию - 30

Вариант 4. Подготовить текст первого параграфа 1 главы научного исследования.

Вариант 5. Публикация научной статьи по 1 главе научного исследования. Подготовить и выступить с докладом на научной конференции.

Критерии оценивания

41-50 баллов - студент продемонстрировал глубокие знания в исследуемой проблеме, логичность в изложении материала, охват значительного объема научного материала, активную поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве, принял активное участие в научной конференции с докладом;

31-40 баллов - студент продемонстрировал достаточные знания в исследуемой проблеме, но допускал некоторые неточности в формулировках, использовал предлагаемый научный материал, поисковую деятельность в цифровом образовательном пространстве, принял активное участие в научной конференции с докладом;

21-30 баллов - студент продемонстрировал частичные знания, допустил серьезные недостатки в раскрытии исследуемой проблемы; не воспользовался самостоятельным поиском информации, подготовил статью, но не выступил с докладом на научной конференции;

0-20 баллов - студенту не сумел самостоятельно провести научно-исследовательскую работу, воспользовался готовым интернет-материалом, не принял участия в научной конференции.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Студенты должны представить на зачет дневник по практике и отчет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)**

**Дневник
Учебная практика, научно-исследовательская работа**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования

Группа _____

Направление 44.03.01. «Педагогическое образование»

Магистерская программа _____

База практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от института _____

Научный руководитель магистранта _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка _____

дата, подпись обучающегося

С положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры и программой практики ознакомлен

подпись обучающегося

**Рабочий график (план) и индивидуальное задание
2 СЕМЕСТР**

№	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты
1	Выбор направления научного исследования, составление плана научно-исследовательской работы	План научно-исследовательской работы магистранта на период обучения
2	Изучить научную литературу по теории исследуемой проблематики	1. Составить план первой главы 2. Составить библиографию первой главы
3	Подготовить отчетную документацию по итогам научно-исследовательской работы: 1. Дневник научно-исследовательской работы, включающий отзыв научного руководителя. 2. Отчет практиканта, включающий: • план 1 главы научного исследования; • библиографический список 1 главы.	Защит отчета по научно-исследовательской работе

3 СЕМЕСТР

№	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты
1	Завершение работы над содержанием 1 главы научного исследования	Текст первого параграфа 1 главы научного исследования
2	Работа над текстом научной статьи по первой главе.	Публикация научной статьи. Доклад на научной конференции.
3	Подготовить отчетную документацию по итогам научно-исследовательской работы: 1. Дневник научно-исследовательской работы, включающий отзыв научного руководителя. 2. Отчет практиканта, включающий: • Текст доклада (статьи) по проблематике 1 главы научного исследования.	Отчет по научно-исследовательской работе

С индивидуальным заданием ознакомлен

подпись обучающегося

Отзыв научного руководителя

Оценка _____

Подпись научного руководителя

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Оценка _____

Подпись руководителя от профильной организации _____

печать

ОТЧЕТ
студента Ф.И.О.
о научно-исследовательской работе

2 семестр

1. План научно-исследовательской работы магистранта на период обучения
2. План первой главы научного исследования
3. Библиография первой главы научного исследования.
4. Итоги научно-исследовательской работы.

3 семестр

1. Текст 1 главы научного исследования.
2. Текст научного доклада (статьи) по 1-й главе научного исследования
3. Итоги научно-исследовательской работы.

