|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа****Учебная практика, ознакомительная практика** |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образованиенаправленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования |
|  |  |
| Для набора 2022 года |
|  |  |
| КвалификацияМагистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** |  | **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **1** | Итого |  |  |  |  | Недель | 2 |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  | Часов | 108 |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | ЗЕТ | 3 |  |
|  | Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): канд. физ.-мат.наук, Доц., Арапина-Арапова Е.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
| **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** |
| **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
| **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** |
| **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
| **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** |
| **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** |
| **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** |
| **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;- принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительныхобразовательных программ;- ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательныхпрограмм;- основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ;способы формирования образовательной среды;задачи инновационной образовательной политики;- способы оказания помощи в приобретении теоретических знаний и практических навыков вобласти обучения информационным технологиям;- принципы, методы и технологии проектирования электронных образовательных ресурсов; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** |
| осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образованияорганизовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действийразрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных идополнительных образовательных программ;- разрабатывать элементы содержания образовательных программ и осуществлять их отбор сучетом планируемых образовательных результатов,отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности,определять планируемые образовательные результаты;- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ;объяснять задачи инновационной образовательной политики;анализировать составляющие и уровни образовательных систем;использовать инструменты формирования образовательной среды;- оказать помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков в областиобучения информационным технологиям;- применять методы и технологию проектирования электронных образовательных ресурсов; |
| **Владеть:** |
| проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся,определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферахдеятельности;навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ сучетом планируемых образовательных результатов;- навыками реализации профессиональной деятельности по разработке научно-методическогообеспечения, реализации основных и дополнительных образовательных программ;инструментами формирования образовательной среды по заданной схеме (шаблону);способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельныхзадач инновационной образовательной политики;- навыками оказания помощи в приобретении теоретических знаний и практических навыковв области обучения информационным технологиям;- методами и технологией проектирования электронных образовательных ресурсов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** |
| **Вид практики:** |
| Учебная |
| **Способ практики:** |
| выезднаястационарная |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
| ознакомительная |
| **Форма отчетности по практике:** |
| Дневник о прохождении практикиОтчёт по практике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Изучение правил техники безопасности /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 |
| 1.2 | Изучение нормативных документов, регламентирующихобразовательную деятельность. Анализ образовательногопроцесса в контексте требований к условиям реализацииобразовательного процесса.Подготовка обзора новейших информационныхтехнологий в сфере образования (в том числеинклюзивных технологий, необходимых дляиндивидуализации обучения, развития, воспитанияобучающихся с особыми образовательнымипотребностями)/Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 |
|  | **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |
| 2.1 | Наблюдение за педагогическим процессом и его анализ /Ср/ | 1 | 8 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 |
| 2.2 | Разработка способа использования современныхинформационных технологий для совершенствованиякакого-либо педагогического процесса, необходимого дляиндивидуализации обучения /Ср/ | 1 | 36 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
| 3.1 | Подготовка отчетной документации /Ср/ | 1 | 56 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 |
|  | **Раздел 4. Подготовка и сдача отчетной документации** |  |  |  |  |
| 4.1 | Подведение итогв практики, заполнение отчета и дневника практики магистранта по результатам ознакомительной практики /ЗачётСОц/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6.1. Учебная литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Шилдт, Герберт | C#: Учеб. курс: Пер. с англ | СПб.: Питер, 2003 | 28 |
| Л1.2 | Биллинг, Владимир Арнольдович | Основы программирования на C#: учеб. пособие | М.: Интернет-Ун-т Информ. Технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006 | 10 |
| Л1.3 | Макаров, Андрей Владимирович, Скоробогатов, С. Ю. | Common Intermediate Language и системное программирование в Microsoft .NET: учеб. пособие для студентов вузов | М.: Интернет-Ун-т Информ. Технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006 | 10 |
| Л1.4 | Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. | Современные информационные технологии: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 |  | Информационные технологии: лабораторный практикум: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Бизяев А. А., Куратов К. А. | Информационные технологии: практикум | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Дитяткина О. Н., Пишикина Г. Н., Седых Ю. И. | Информационные технологии: учебно- методическое пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576671 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Молдованова, О. В. | Информационные системы и базы данных: учебное пособие | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/45470.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Зудилова, Т. В., Буркова, М. Л. | Web-программирование JavaScript | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/65749.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Пирвердиева, Ю. А. | Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/92691.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Медведева, О. В. | Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания для обучающихся по ускоренной программе по направлению подготовки бакалавриата «экономика» (профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит») | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/76922.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Медведева, О. В., Науменко, Т. С. | Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит» | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/77962.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Советов, Борис Яковлевич, Цехановский, В. В. | Базы данных: теория и практика: учеб. для студентов вузов | М.: Юрайт, 2012 | 1 |
| Л.2 | Илюшечкин, Владимир Михайлович | Основы использования и проектирования базы данных: учеб. пособие | М.: Юрайт, 2010 | 1 |
| Л.3 | Маркин А. В. | Построение запросов и программирование на SQL: учебное пособие | Москва: Диалог-МИФИ, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=89077 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.4 | Гущин А. Н. | Базы данных: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=222149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.5 | Егармин П. А. | Информатика. Управление базами данных: лабораторный практикум: практикум | Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.6 | Зубкова, Ю. О., Ивашкевич, О. Г. | Учебная и производственная практики: методические указания | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/63521.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.7 | Соколов, А. Б., Портнова, С. В., Сафронов, С. П. | Учебная практика. Подготовка и проведение: учебно-методическое пособие | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/91803.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.3. Информационные технологии:** |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
| Microsoft Office |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
| rsl.ru – Российская государственная библиотека |
| elibrary.ru – Научная электронная библиотека |
| biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн |
| intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  | стр. 8 |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |