|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Учебная практика, ознакомительная практика** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | |  |  |  |  | Недель | 2 | | |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  | Часов | 108 | | |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | ЗЕТ | 3 | | |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 104 | 104 | 104 | 104 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. физ.-мат.наук, Доц., Арапина-Арапова Е.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** | | | |
| **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | | | |
| **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** | | | |
| **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** | | | |
| **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** | | | |
| **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** | | | |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** | | | |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;  - принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных  образовательных программ;  - ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательных  программ;  - основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ;  способы формирования образовательной среды;  задачи инновационной образовательной политики;  - способы оказания помощи в приобретении теоретических знаний и практических навыков в  области обучения информационным технологиям;  - принципы, методы и технологии проектирования электронных образовательных ресурсов; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования  организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,  осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и  дополнительных образовательных программ;  - разрабатывать элементы содержания образовательных программ и осуществлять их отбор с  учетом планируемых образовательных результатов,  отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности,  определять планируемые образовательные результаты;  - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ;  объяснять задачи инновационной образовательной политики;  анализировать составляющие и уровни образовательных систем;  использовать инструменты формирования образовательной среды;  - оказать помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области  обучения информационным технологиям;  - применять методы и технологию проектирования электронных образовательных ресурсов; | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся,  определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,  приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах  деятельности;  навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ с  учетом планируемых образовательных результатов;  - навыками реализации профессиональной деятельности по разработке научно-методического  обеспечения, реализации основных и дополнительных образовательных программ;  инструментами формирования образовательной среды по заданной схеме (шаблону);  способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных  задач инновационной образовательной политики;  - навыками оказания помощи в приобретении теоретических знаний и практических навыков  в области обучения информационным технологиям;  - методами и технологией проектирования электронных образовательных ресурсов. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | |
| Учебная | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | |
| выездная  стационарная | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | |
| нет | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | |
| ознакомительная | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
| Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Изучение правил техники безопасности /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 | |
| 1.2 | Изучение нормативных документов, регламентирующих  образовательную деятельность. Анализ образовательного  процесса в контексте требований к условиям реализации  образовательного процесса.  Подготовка обзора новейших информационных  технологий в сфере образования (в том числе  инклюзивных технологий, необходимых для  индивидуализации обучения, развития, воспитания  обучающихся с особыми образовательными  потребностями)  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 | |
|  | **Раздел 2. Основной этап** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Наблюдение за педагогическим процессом и его анализ /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 | |
| 2.2 | Разработка способа использования современных  информационных технологий для совершенствования  какого-либо педагогического процесса, необходимого для  индивидуализации обучения /Ср/ | | 1 | 36 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 | |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Подготовка отчетной документации /Ср/ | | 1 | 56 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 | |
|  | **Раздел 4. Подготовка и сдача отчетной документации** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Подведение итогв практики, заполнение отчета и дневника практики магистранта по результатам ознакомительной практики /ЗачётСОц/ | | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Шилдт, Герберт | C#: Учеб. курс: Пер. с англ | | СПб.: Питер, 2003 | 28 | |
| Л1.2 | Биллинг, Владимир Арнольдович | Основы программирования на C#: учеб. пособие | | М.: Интернет-Ун-т Информ. Технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006 | 10 | |
| Л1.3 | Макаров, Андрей Владимирович, Скоробогатов, С. Ю. | Common Intermediate Language и системное программирование в Microsoft .NET: учеб. пособие для студентов вузов | | М.: Интернет-Ун-т Информ. Технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006 | 10 | |
| Л1.4 | Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н. | Современные информационные технологии: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 |  | Информационные технологии: лабораторный практикум: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=562883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Бизяев А. А., Куратов К. А. | Информационные технологии: практикум | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=575330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Дитяткина О. Н., Пишикина Г. Н., Седых Ю. И. | Информационные технологии: учебно- методическое пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576671 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Молдованова, О. В. | Информационные системы и базы данных: учебное пособие | | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/45470.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Зудилова, Т. В., Буркова, М. Л. | Web-программирование JavaScript | | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/65749.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.10 | Пирвердиева, Ю. А. | Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/92691.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Медведева, О. В. | Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания для обучающихся по ускоренной программе по направлению подготовки бакалавриата «экономика» (профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит») | | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/76922.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Медведева, О. В., Науменко, Т. С. | Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит» | | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/77962.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Советов, Борис Яковлевич, Цехановский, В. В. | Базы данных: теория и практика: учеб. для студентов вузов | | М.: Юрайт, 2012 | 1 | |
| Л.2 | Илюшечкин, Владимир Михайлович | Основы использования и проектирования базы данных: учеб. пособие | | М.: Юрайт, 2010 | 1 | |
| Л.3 | Маркин А. В. | Построение запросов и программирование на SQL: учебное пособие | | Москва: Диалог-МИФИ, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=89077 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.4 | Гущин А. Н. | Базы данных: учебник | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=222149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.5 | Егармин П. А. | Информатика. Управление базами данных: лабораторный практикум: практикум | | Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.6 | Зубкова, Ю. О., Ивашкевич, О. Г. | Учебная и производственная практики: методические указания | | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/63521.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.7 | Соколов, А. Б., Портнова, С. В., Сафронов, С. П. | Учебная практика. Подготовка и проведение: учебно-методическое пособие | | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/91803.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| rsl.ru – Российская государственная библиотека | | | | | | |
| elibrary.ru – Научная электронная библиотека | | | | | | |
| biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн | | | | | | |
| intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  | стр. 8 |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | |
|  | | |