|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Учебная практика, научно-исследовательская работа** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | | Итого | | |  |  | Недель | 8 | | |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  | Часов | 432 | | |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  | ЗЕТ | 12 | | |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 | | 424 | 424 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 | | 432 | 432 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко в.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** | | | |
| **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | | | |
| **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** | | | |
| **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** | | | |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образова-ния, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность** | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельно- сти с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-1.3:Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики** | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** | | | |
| **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** | | | |
| **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| теоретические основы проектирования и экспертизы историко-педагогических программ;  основные положения системного подхода;  теоретические основы планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере истории;  принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;  знать основные направления актуальных научных исследований;  критерии инновационных процессов в науке и образовании;  принципы использования современных информационных технологий; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| проектировать, реализовывать и проводить экспертизу организационно- методического обеспечения программ; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;  осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;  осуществлять планирование и проведение прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере;  применять методы исследований для решения практических задач;  выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в научной деятельности;  анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;  приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| применять методики и технологии в исторических исследованиях;  разрабатывать критерии объективности и достоверности оценки результатов в научном исследовании; осуществлять реализацию образовательных программ исторического направления;  современными методами научного исследования в предметной сфере;  способами осмысления и критического анализа научной информации;  навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;  навыками профессиональной работы на персональном компьютере и использованием современного программного обеспечения;  методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных;  методами обработки результатов исследования с учетом имеющихся научных данных. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | |
| Учебная | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | |
| стационарная | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | |
| дискретно по видам и периодам проведения практик | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | |
| научно-исследовательская работа | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
| Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.2 | Производственный инструктаж /Ср/ | | 1 | 35 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.3 | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/ | | 1 | 35 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.4 | Определение основных сфер научно-исследовательской деятельности /Ср/ | | 1 | 36 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.5 | Составление плана проведения научно-исследовательской работы /Ср/ | | 1 | 36 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.6 | Специфика исторического научного исследования /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 2. Основной этап** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Сбор историографии по проблеме исследования /Ср/ | | 1 | 35 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.2 | Сбор источников по проблеме исследования /Ср/ | | 1 | 35 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.3 | "Сопоставление, сравнение, классификация, группировка,  систематизация информации в соответствии с определенной учебной задачей научно-исследовательской деятельности."  Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть  текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками  отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. /Лек/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.4 | Определение этапов выполнения исследования /Ср/ | | 2 | 38 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.5 | Выбор методологии выполнения научного исследования /Ср/ | | 2 | 13 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.6 | Составление плана научного исследования по выбранной теме /Ср/ | | 2 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.7 | Проведение и анализ материалов эмпирического исследования /Ср/ | | 2 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.8 | подготовка статьи по теме исследования /Ср/ | | 2 | 50 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | оформление текста статьи по теме исследования /Ср/ | | 2 | 50 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.2 | подготовка выступления по теме исследования /Ср/ | | 2 | 22 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.3 | Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру. /Ср/ | | 2 | 19 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 3.4 | | Зачет /Зачёт/ | | | | 2 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Неретина С. С. | | Методология науки: исследовательские программы | | Москва: Институт философии РАН, 2007 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Павлов А. В. | | Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2021 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=54575 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Кузнецов, Игорь Николаевич | | Научное исследование: методика проведения и оформление | | М.: Дашков и К, 2006 | | | | 2 | | |
| Л2.2 | Огурцов А. П., Розин В. М. | | Методология науки: проблемы и история | | Москва: Институт философии РАН, 2003 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=42107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 |  | | Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.4 | Шульгина М. В. | | Архивоведение: учебное пособие | | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=312311 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  | стр. 11 |
| **6.3. Информационные технологии:** | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru | | |
| Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog | | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | |
|  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | |
| Материально-техническое обеспечение практики соответствует достижению целей практики, действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ. | | |
| Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. | | |
| Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения института обеспечивают рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | |
|  | | |