|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  Итого |  |  |  |  Недель |  4 |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  Часов |  216 |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  ЗЕТ |  6 |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  212 |  212 |  212 |  212 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  216 |  216 |  216 |  216 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Челышева И. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.О |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** |
|  **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** |
|  **ОПК-6.1:Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей** |
|  **ОПК-6.2:Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
|  **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
|  **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
|  **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** |
|  **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** |
|  **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  Методики разработки цели и задач проекта, методы оценки проектов в сфере исторического образования; способы подготовки, реализации и анализа мероприятий для обучвющихся по историческим дисциплинам; алгоритмы организации и реализации профессиональной деятельности с применением современных методик и технологий в области исторического образования. |
|  **Уметь:** |
|  разрабатывать научное и методическое обеспечение образовательных программ в сфере исторического образования; осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов по истории;проектировать и использовать эффективные педагогические технологии в деятельности педагога-историка. |
|  **Владеть:** |
|  навыками разработки цели и задач проекта, методами оценки проектов в сфере исторического образования; реализации и анализа мероприятий по истории для обучающихся; принимать участие в решении задач работы с обучающимися, используя исторические знания и умения, методики в области исторического образования. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  стационарная |
|  **Форма практики:** |
|  дискретно по видам и периодам проведения практик |
|  **Тип практики:** |
|  технологическая практика |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  Дневник о прохождении практики Отчёт по практике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики. /Лек/ |  2 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |
|  1.2 |  Составление индивидуального плана работы на период практики. /Ср/ |  2 |  20 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |
|  1.3 |  Знакомство с администрацией организации - базы практики. Производственный инструктаж. Знакомство с правилами по технике без- опасности, пожарной безопасности. /Ср/ |  2 |  20 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |
|  1.4 |  Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики. /Ср/ |  2 |  10 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |
|  1.5 |  Знакомство с местом прохождения практики: история создания, структура и органы управления образовательной организацией, основные направления деятельности. /Ср/ |  2 |  10 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.6 |  Консультация у руководителя практики /Ср/ |  2 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Профессиональная деятельность педагога-историка /Лек/ |  2 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |
|  2.2 |  Ознакомление с организационными документами обра- зовательного процесса школы или вуза и их проектиро-вание: а) анализ основной образовательной программы образо- вательного учреждения; б) составление фрагмента технологической карты урока или РПД /Ср/ |  2 |  50 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |
|  2.3 |  Вариативное задание с учетом учебно-методической составляющей диссертации: разработка технологических карт учебных занятий, разработка хрестоматии, наглядных материалов, фондов оценочных средств, виртуальных экскурсий, внеурочных мероприятий, положений и плана работы СНО и др. /Ср/ |  2 |  64 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |
|  2.4 |  Консультации с руководителем практики /Ср/ |  2 |  2 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  3.1 |  Формирование пакета отчетных документов по практике /Ср/ |  2 |  34 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |
|  3.2 |  зачет /ЗачётСОц/ |  2 |  0 |  ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 УК -2.1 УК-2.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Розин В. М. |  Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций: монография |  Москва: Институт философии РАН, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=64078 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А. |  Учебная практика: учебно-методическое пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=258710 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Беликова И. П. |  Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие |  Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=438686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Картошкин А. П. |  Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Водовозов В. И. |  Русская народная педагогика |  Санкт-Петербург: Лань, 2017 |  https://e.lanbook.com/bo ok/96032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. |  Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Попов А. И. |  Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие |  Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277919 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  |  Учёные записки Забайкальского государственного университета. Серия «Педагогика. Психология»: журнал |  Чита: Забайкальский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=492538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Дудкина М. П., Борисова А. А. |  Педагогическая практика: учебно-методическое пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Дудкина М. П., Борисова А. А. |  Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Демков М. И. |  Русская педагогика в главнейших её представителях |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=37063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.2 Ресурсы сети «Интернет»** |
|  Э1 |  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
|  Э2 |  Каталог образовательных ресурсов сети Интернет |
|  Э3 |  Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  По окончанию практики студент должен представить отчет практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается: - ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль. - Место и время прохождения практики. - Результативность решения поставленных перед практикантом задач. - Степень заинтересованного отношения к поручениям. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  стр. 8 |
|  - Умение осуществлять поиск и анализ информации, строить межличностные отношения. - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности. - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др. Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться диагностиками, рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. |