

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной  
культуры

Для набора 2022 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА **английского языка**

**Распределение часов практики по семестрам**

Курс Вид занятий	З		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

**Объем практики**

Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей
ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

способы решения проблемных ситуаций; научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования; принципы поиска и обобщения информации; базовые принципы и методы организации научного исследования области педагогики, лингводидактики, лингвистики, межкультурной коммуникации; основные лингвистические категории и понятия для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; методики работы с научными текстами и фактологическим материалом; основные лингвистические категории и понятия для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала

**Уметь:**

осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности; определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; работать с научными источниками; решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования; работать с научно-методической литературой и проводить исследовательскую работу в образовательных организациях; оформлять корректно результаты научного труда, осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами

**Владеть:**

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; способностью находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области предметной подготовки и педагогического образования; навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области дидактики, лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов собственной научной деятельности; навыком представления научных знаний в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

стационарная

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:**

преддипломная практика

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики

Отчёт по практике

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Подготовительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики.				

1.1	1.1. Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-3.1 УК-4.1 УК-4.4 УК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	1.2. Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках производственных практик и научно-исследовательской работы. /Ср/	3	20	УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ПКО-2.1 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. 2. Основной этап. Проведение научно-исследовательской работы по формированию и обобщению результатов исследования.</b>					
2.1	2.1. Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период обучения. /Ср/	3	50	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКО-3.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 ПКР-4.2 ПКР-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.2	<p>2.2. Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования.</p> <p>/Ср/</p>	3	50	<p>УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКО-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1 ПКР-2.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-5.1 ПКР-5.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>
2.3	<p>2.3. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.</p> <p>/Ср/</p>	3	50	<p>УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.3 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>

2.4	2.4. Создание в черновом виде текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю. /Ср/	3	50	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-5.2 ОПК-1.3 ПКР-2.3 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 3. 3. Итоговый этап. Оформление и представление результатов исследования.</b>					
3.1	3.1. Подготовка доклада по теме исследования, содержащего сообщение об основных его результатах. Подготовка электронной презентации по теме исследования.  /Ср/	3	40	УК-1.1 УК-1.3 УК-3.1 УК-4.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-5.2 ПКО-3.2 ПКР-1.2 ПКР-2.2 ПКР-3.1 ПКР-4.1 ПКР-5.1 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	3.2. Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета.  /Ср/	3	40	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКО-2.2 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-4.1 ПКР-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	3.3. Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией с целью получения магистрантом допуска к защите ВКР. /Ср/	3	16	УК-1.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.2 УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-3.2 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4



3.4	Зачет /Зачёт/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	---------------	---	---	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273364</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Лёвкина (. А.	Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Горелов В., Горелов С., Боровиков Ю., Нейман В.	Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574675">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574675</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мандель Б. Р.	Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364342</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Фирсова С. П., Голикова Т. В., Тарасова А. Н., Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н.	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461568</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал: журнал	Владивосток: Эксперт-Наука, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561950">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561950</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	<p>Александрова, О. М.,  Антибас, И. А.,  Анисина, Ю. В.,  Антипина, Е. С.,  Ануратборди,  Супават, Арефьева, О.  В., Арефьева, С. А.,  Асеева, Д. В., Белкина,  Ю. А., Белозеров, П.  С., Белозерова, А. В.,  Беляева, Н. В.,  Бирюкова, Т. Г.,  Богданова, Е. С.,  Болотнова, Н. С.,  Бренчугина- Романова,  А. Н., Бычков, В. И.,  Ван, Вэньцзяо,  Васильева, М. И.,  Васильевых, И. П.,  Вишняков, С. А.,  Воителева, Т. М.,  Волкова, Т. Н.,  Габдуллина, М. В.,  Гаврищук, Е. А., Геро,  И. К., Головчанская,  И. Р., Гольцева, Е. А.,  Гончарова, Л. М.,  Гостева, Ю. Н.,  Громова, Л. Ю.,  Дейкина, А. Д.,  Денисова, Л. О.,  Добротина, И. Н.,  Докшина, Н. В.,  Донская, Т. К.,  Дресвянина, С. Д.,  Дроздова, О. Е.,  Дутко, Н. П., Егорова,  О. А., Еремеева, А. П.,  Ерофеева, А. А.,  Ерохина, Е. Л.,  Жуковская, А. А.,  Забуга, А. А.,  Земзерева, В. И.,  Зиновьева, Т. И.,  Иргашева, Т. Г.,  Исаева, А. О., Исаева,  Н. А., Калачева, Н. М.,  Капалкина, А. А.,  Капорикова, К. О.,  Колесниченко, Ю. Е.,  Колесова, Н. Н.,  Комиссарова, Л. Ю.,  Конева, Н. Н.,  Константинова, Л. А.,  Костин, А. В.,  Криворотова, Э. В.,  Критарова, Ж. Н.,  Кулаева, Г. М.,  Кулибина, Н. В.,  Кулик, А. Д.,  Левушкина, О. Н.,  Летягова, Т. В.,  Липатова, В. Ю.,  Лыжова, Л. К., Лю, Яи,  Майорова, И. А.,  Макарова, В. Ю.,  Макарова, Е. В.,  Макеева, Е. В.,</p>	<p>Учитель для будущего: язык, культура, личность  (к 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева):  коллективная монография</p>	<p>Москва: Московский  педагогический  государственный  университет, 2018</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/97796.html">http://www.iprbookshop.ru/97796.html</a>  неограниченный доступ  для зарегистрированных  пользователей</p>

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
<p>Маринчук, Н. С.,  Марков, В. Т.,  Мартыненко, Ю. Б.,  Мартынова, М. А.,  Матвеева, М. Д.,  Медведева, Н. В.,  Митрофанова, О. Д.,  Михеева, Т. Б.,  Морозов, В. Э.,  Нагзибекова, М. Б.,  Острикова, Т. А.,  Пассов, Е. И.,  Пастухова, Л. Б.,  Поляков, В. Н.,  Попова, В. И.,  Прудецкая, Н. Е.,  Рамазанов, Р. К.,  Римонди, Джорджия,  Родионова, И. О.,  Романова, Н. Н.,  Рябухина, Е. А.,  Рязуова, О. Ю.,  Самолина, А. В.,  Сапожникова, О. В.,  Сафина, Л. М., Се,  Лэй, Серегина, О. С.,  Симахина, Л. В.,  Скрябина, О. А.,  Соколова, Г. Е.,  Сокольницкая, Т. Н.,  Сотова, И. А.,  Суховерхова, О. В.,  Сычугова, Л. П.,  Текучева, И. В.,  Телкова, В. А.,  Толмачева, Е. Ю.,  Трегубова, Л. С.,  Умудханова, З. С.,  Ускова, И. В.,  Устинов, А. Ю.,  Фазлиахметов, И. С.,  Фоминых, Л. С.,  Хамрасва, Е. А., Хань,  Цюаньхуэй,  Ходжиматова, Г. М.,  Ходякова, Л. А.,  Холодырева, О. Н.,  Цзи, Мин, Цуканова,  Е. И., Шаповалов, М.  И., Шеляпина, И. И.,  Шульгина, Н. П.,  Юсупова, З. Ф.,  Якушкина, З. Н.,  Янченко, В. Д.,  Дейкина, А. Д.,  Устинов, А. Ю.,  Янченко, В. Д.,  Дейкиной, А. Д.,  Устинова, А. Ю.,</p>			

**6.3. Информационные технологии:**

**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики является достаточным для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения Института обеспечивают рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Работа магистрантов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; определение

комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем. Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате

прохождения практики необходимы следующие материалы: индивидуальный план магистранта, обоснование темы исследования, анализ литературы по

теме исследования, доклад, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и предзащитой.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- определяют предмет и объект исследования, цели и задачи;
- обосновывают актуальность выбранной темы;
- анализируют, систематизируют литературу по выбранной теме;
- определяют методы и средства исследования;

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается отдельный вариант, содержащий задания по всем разделам практики. Форма оценки преддипломной практики - недифференцированный зачет.