

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.07 Иностранные языки в контексте современной  
культуры

Для набора 2022 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА **английского языка**

**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

филол. наук, Проф., Павленко А.Е.

Программу составил(и): д-р

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

**3. ПРАКТИКА**

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Способ практики:</b>
стационарная
<b>Форма практики:</b>
непрерывно
<b>Тип практики:</b>
научно-исследовательская работа
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Отчет о практике Приложения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Виды работы и очередность мероприятий				

1.1	<p>Лингвистические и психолого-педагогические проблемы, разрабатываемые кафедрами факультета иностранных языков по приоритетным научным направлениям;</p> <p>овладение навыками творческого конструирования учебного</p> <p>Систематизация теоретических знаний и их интеграция в процессе осуществления самостоятельной научно- педагогической деятельности;</p> <p>Творческий подход к организации педагогической деятельности и формирование педагогического мышления на основе проведения научно-педагогической деятельности в рамках практики;</p> <p>Разработка самостоятельного творческого продукта в форме, предусмотренной программой практики.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p> <p>УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2</p> <p>УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКР-1.2</p> <p>ПКР-5.3</p>	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	<p>1. Завершение работы над теоретико-методологической главой:</p> <p>1.1. Написание п. 1.1 теоретико-методологической главой</p> <p>1.2. Написание п. 1.2 теоретико-методологической главы</p> <p>1.3. Написание п. 1.3 теоретико-методологической глав</p> <p>/Ср/</p>	2	106	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p> <p>УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2</p> <p>УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКР-1.2</p> <p>ПКР-5.3</p>	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.3	<p>2. Составление / уточнение плана аналитической главы. /Ср/</p>	2	53	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p> <p>УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2</p> <p>УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-2.2</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p> <p>ПКР-2.1</p> <p>ПКР-2.2</p> <p>ПКР-2.3</p> <p>ПКР-5.1</p> <p>ПКР-5.2</p> <p>ПКР-5.3</p>	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3

1.4	3. Подготовка отчета и списка публикаций по теме исследования и научно-практических конференций, в которых студент принял участие за весь период обучения в магистратуре (минимально достаточное количество – 2 публикации и участие в 2 научно-практических конференциях). /Ср/	2	33	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.5	4. Подготовка к выступлению и выступление на заключительной конференции с презентацией /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.6	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Фролова, В. П., Кожанова, Л. В., Молодых, Е. А., Павлова, С. В.	Английский язык (Магистратура): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47417.html">http://www.iprbookshop.ru/47417.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов, Игорь Николаевич	Научное исследование: методика проведения и оформление	М.: Дашков и К, 2006	2
Л2.2	Мандель Б. Р.	Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364342</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лёвкина (. А.	Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.3. Информационные технологии:****6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**