|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Учебная практика, научно-исследовательская работа** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | Итого | | |  |  |  | Недель | 8 | | |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  | Часов | 432 | | |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | | 8 |  |  |  | ЗЕТ | 12 | | |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 | 424 | | 424 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 | 432 | | 432 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. техн. наук, Проф., Кихтенко С.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Коноваленко С. П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | |
| **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** | | | |
| **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** | | | |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образова-ния, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность** | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельно- сти с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-1.3:Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики** | | | |
| **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | | | |
| **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** | | | |
| **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** | | | |
| **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** | | | |
| **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| сущность проблемной ситуации научной проблемы и процедуру ее анализа;  сущность системного подхода в контексте поиска различных вариантов решения проблемной ситуации;  этические нормы взаимодействия в команде и способы построения отношений между членами команды при выполнении научно- исследовательской работы;  основные нормативно - правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности в контексте профессиональной этики;  классификации и характеристики методов научного исследования в педагогической деятельности;  - инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;  - сущность, содержание и структуру образовательного процесса в области технологического образования в разных типах учебных заведений. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| формулировать в первоначальном виде научную проблему в виде обобщенного суждения, содержащего противоречие;  использовать различные варианты решения проблемной ситуации при выполнении научно- исследовательской работы;  обмениваться информацией, знаниями и опытом, презентовать результаты работы команды при выполнении научно- исследовательской работы;  выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научно- исследовательской работы;  использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;  - анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения технологии;  - использовать современные средства оценивания качества образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;  - проводить педагогические исследования по проблемам теории и методики обучения технологии. | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| способами разрешения определенных ситуаций в условиях вариативности проблем;  способами оценивания преимущества и недостатков вариантов решения проблемной ситуации при выполнении научно- исследовательской работы;  способами продуктивного взаимодействия между членами команды при соблюдении этических норм для успешного выполнения научно- исследовательской работы;  способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;  современными специальными научными знаниями для грамотного выражения результатов собственного исследования;  - элементами научно-исследовательской работы на материале технологического образования;  - способами применения современных средств оценивания учебных достижений учащихся и студентов. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | |
| Учебная | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | |
| стационарная | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | |
| нет | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | |
| научно-исследовательская работа | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
| Отчёт по практике | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Установочная конференция (Участие в установочной конференции, инструктивно-методических сборах, составление плана прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального плана работы) /Лек/ | | 1 | 4 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2. Ознакомительный этап** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | Посещение школ, на базе которых имеются современные технопарки и мастерские с целью знакомства с  основными направлениями технологического образования и новым технологическим оборудованием /Ср/ | | 1 | 80 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 3. Основной этап** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Обучающиеся работают по индивидуальному плану с обязательным выполнением всех заданий, предусмотренных программой практики. Обучающийся выполняет следующие виды деятельности:  1. составляют тезисы нормативно-правового документа «Концепция преподавания предметной области  «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные  общеобразовательные программы»;  2. составляют аннотации статей для публикации в журнале в соответствии с целями и задачами  «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях  Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;  3. формулируют по итогам научно-исследовательской части практики, проблемное поле собственных научных интересов;  4. подготовка и участие в проблемном семинаре «Актуальные тенденции развития технологического  образования». /Ср/ | | 1 | 132 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 4. Аналитический этап** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Оформление отчетов и оформление  индивидуальных заданий и отчетов по результатам практики /Ср/ | | 2 | 130 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 5. Завершающий этап** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 5.1 | | Итоговая конференция по практике /Лек/ | | | | 2 | 4 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 5.2 | | Подготовка отчёта по практике. Участие в итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. /Ср/ | | | | 2 | 82 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Субочева М. Л., Вахтомина Е. А., Сапего И. П., Максимкина И. В. | | Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599144 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Золотарева, Ангелина Викторовна | | Дополнительное образование детей: теория и методика социально-педагогической деятельности | | Ярославль: Академия развития, 2004 | | | | 1 | | |
| Л2.2 | Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. | | Как организовать дополнительное образование детей в школе?: практ. пособие | | М.: АРКТИ, 2005 | | | | 2 | | |
| Л2.3 | Вайндорф-Сысоева, М. Е., Грязнова, Т. С. | | Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | | | | 1 | | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| FineRiader 9 corp | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx |  | стр. 7 |
| Microsoft Office | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | |
| 1. Российская государственная библиотека http://www.lib.ru/ | | |
| 2. Федеральный портал. Российское образование http://www.edu.ru | | |
| 3. Образовательный портал. Непрерывная подготовка учителя технологии http://tehnologiya.ucoz.ru | | |
|  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | |
|  | | |