|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, преддипломная практика** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.06 Технология | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | Итого | |  |  |  |  | Недель | 6 | | |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  | Часов | 324 | | |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | ЗЕТ | 9 | | |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 320 | 320 | 320 | 320 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 324 | 324 | 324 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Коноваленко С. П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | |
| **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** | | | |
| **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** | | | |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** | | | |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | |
| **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** | | | |
| **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и**  **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** | | | |
| **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| -современные понятия и методы информационной областей знаний  -коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения  -основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных информационных технологий в образовании;  - основные пути достижения образовательных результатов в области ИКТ  -структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ на основе актуальных подходов и нормативных требований  -целеполагание и планирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  - содержание преподаваемого предмета;  - основные положения теории и методики обучения предмету  -теоретические основы, концепции, модели, технологии, методы, современные тенденции развития профессионального обучения и педагогического образования в области технологического образования | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| -использовать знания по информационным технологиям в качестве инструментария для решения профессиональных задач с учетом особенностей и  возможностей современного информационного пространства  -Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия  -выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни посредством ИКТ  -Учитывает особенности возрастного и социального развития личности при разработке основных и дополнительных образовательных программ  -Определяет возможности использования актуальных методик, технологий и приёмов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной  деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  -Использует конструктивные технологии при взаимодействии с участниками образовательного процесса  - анализировать действующие программы и учебники по предмету;  - планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами;  - отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, особенностей обучающихся;  - использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся  -использовать знания о теоретических основах, концепциях, моделях, технологиях, методах, современных тенденций развития профессионального  обучения и педагогического образования при проектировании основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| -Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета  -факторами влияния информационных технологий на межкультурное взаимодействие в современном обществе  -средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями  -Разрабатывает методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ на основе современных научно-обоснованных подходов  -Анализирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  - способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся  -разнообразными формами и методами проектирования основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению  и организации прикладных исследований в области технологического образования | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | |
| Производственная | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | |
| стационарная | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | |
| нет | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | |
| преддипломная практика | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
| Отчёт по практике | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности. Определение целей, задач, актуальности выполняемых работ в рамках практики. Составление плана работ и осуществление библиографического  поиска) /Лек/ | | 3 | 4 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности. Определение целей, задач, актуальности выполняемых работ в рамках практики. Составление плана работ и осуществление библиографического  поиска) /Ср/ | | 3 | 50 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2. Производственный этап** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Производственный этап (Изучение теоретических основ и практическое освоение современных методов исследований. Сбор, обработка, систематизация фактического и литературного материала, наблюдения и др.) /Ср/ | | 3 | 140 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Заключительный этап (Обработка материала по теме исследования. Анализ полученных материалов и их  интерпретация в контексте общей фундаментальной проблемы в избранной области. Заполнение  индивидуальных дневников и подготовка отчёта по практике. Подготовка научных публикаций по  результатам практики (совместно с научным руководителем) - тезисы конференций, статьи и т.д. Подготовка рабочего варианта ВКР) /Ср/ | | 3 | 78 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 | Л1.1Л2.1 Л2.3 | |
|  | **Раздел 4. Итоговый этап** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Итоговый этап (Защита отчёта по практике на итоговой научно- практической конференции  выпускающей кафедры. Публикация тезисов конференций, статьи и текста ВКР) /Ср/ | | 3 | 52 | ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.06-22-1-ТЕХGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Кабаров В. И., Матвеев Ю. Н., Махныткина О. В., Рыбин С. В. | Подготовка и защита ВКР в корпоративной магистратуре: учебно-методическое пособие | | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=566764 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Информ.- внедренческий центр "Маркетинг". Сост. В.С. Голодаева | Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных и курсовых работ | | М.: Маркетинг, 1999 | 0 | |
| Л2.2 | Кривонос, Майорова Л. Н. | Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ (ГОС -2000): для студ. всех форм обучения спец. 050501.65 "Профессиональное обучение" (экономика и управление) (030500.18) спец. "Предпринимательская деятельность" | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011 | 0 | |
| Л2.3 | Волвенко А. А., Гуров М. И., Смирнова В. К., Прокофьева Е. В. | Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ: учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013 | 0 | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| FineRiader 9 corp | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| Компас (учебная версия) | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики. | | | | | | |
| Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. | | | | | | |
| Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике институт обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: | | | | | | |
| 1. Аудитории для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет. | | | | | | |
| 2. Материально-техническая база организации - базы практики. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
| Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета. | | | | | | |