

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.04 Языковое образование. Русский язык

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Нарушевич Андрей Георгиевич _____

Зав. кафедрой: Нарушевич А.Г. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
--------------------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, особенности современной цифровой образовательной среды, основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности, приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность, личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы, методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уметь:

проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности, проектировать информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения, осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды, проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов, применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности, формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

Владеть:

осуществления профессиональной деятельности на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами, владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели, навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Свой

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Участие в установочной конференции по практике. Получения задания на практику /Лек/	2	2	ПКО-1.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; /Ср/	2	30	ПКО-1.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Научно-исследовательский этап					
2.1	Систематизация лингвистической и лингво-методической базы по теме исследования. Осуществление исследовательских работ направлений научных кафедры (сбор, анализ теоретического материала, эмпирических данных, экспериментальных и данных) /Ср/	2	40	ПКО-1.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Выделение групп источников, их характеристика - ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; /Ср/	2	35	ПКО-1.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Ознакомление с теоретико-методологическими исследованиями, выбор теоретико-методологической базы ДРМ /Лек/	2	2	ПКО-1.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Обоснование теоретико-методологической базы ДРМ; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации, апробация результатов исследования /Ср/	2	40	ПКО-1.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	- участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами; /Ср/	2	34	ПКО-1.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Подготовка отчетной документации по практике /Ср/	2	33	ПКО-1.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167
Л1.2	Дивакова М. В., Морозова С. М.	Деловой русский язык	Москва: Альтаир МГАВТ, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429911 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белкина Е. М., Васильева Л. И.	Современный русский язык. Тесты: учеб. пособие для студентов филолог. фак. и абитуриентов	М.: Академия, 2002	12
Л2.2	Новиков Л. А., Зубкова Л. Г.	Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям	СПб.: Лань, 2003	25

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru/book/60753/>

<http://www.infoliolib.info/philol/irl/3/index.html>

<http://www.chekhoved.ru/index.php/about>

Всё образование Интернета. Каталог ссылок: www.catalog.alledu.ru

Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.ru

Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru

Сайт Издательского дома «1 сентября»: www.1september.ru

Русский филологический портал: www.philology.ru

Сайт «Культура письменной речи»: www.grammar.ru

Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru

Сайт русского общества преподавателей русского языка и литературы:

www.ropryal.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по научно-исследовательской работе и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей научно-исследовательской работы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе

Программа и индивидуальное задание по научно-исследовательской практике тесно увязаны с возможностью последующей научной деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе в научно-исследовательских организациях, связанных с решением управленческих проблем и в учреждениях системы высшего профессионального образования.

При формулировании индивидуального задания необходимо учитывать:

уровень теоретической подготовки магистранта по различным элементам ООП, а также объем компетенций,

сформированный к моменту проведения практики;

потребности организации, выступающей в качестве базы научно-исследовательской практики магистранта;

потребности кафедры, выступающей в качестве базы научно-исследовательской практики магистранта, в том числе в части госбюджетных, и хоздоговорных НИР, исследовательских грантов кафедр;

научные интересы руководителей магистрантов, проявляющиеся в тематике исследований, в том числе проводимых ими с докторантами, аспирантами, соискателями;

научные интересы магистрантов;

доступность и практическую возможность сбора исходной информации по проблеме исследования.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Приоритетными тематическими направлениями индивидуальных заданий на научно-исследовательскую практику

являются научные проблемы, разрабатываемые кафедрами ТИ имени А.П.Чехова и научными руководителями

магистрантов. Тематика исследований также должна отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое,

прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. Тему исследования магистрант может выбрать

самостоятельно. Задание на научно-исследовательскую практику определяется научным руководителем в соответствии с

темой магистерской диссертации. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики

изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемого исследования.

Одним из важнейших отличий образовательно-квалификационного уровня «магистр» является повышенный научный

уровень выпускной квалификационной работы, которую выполняют магистранты: по научному уровню аттестационная

работа магистранта должна приближаться к кандидатской диссертации. Исходя из этого, магистерская диссертация должна

содержать углубленный и всесторонний анализ исследуемой проблемы; элементы самостоятельного исследования;

элементы научной новизны. Данные требования должны быть учтены при определении индивидуального задания на

научно-исследовательскую практику.