

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика, ознакомительная практика**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.03 Литературное образование

Для набора \_\_\_\_ 2025 \_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	<b>1</b>		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта
УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Современные образовательные программы, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартах; современные подходы к обучению и воспитанию
<b>Уметь:</b>
Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; организовывать и руководить работой команды; критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода
<b>Владеть:</b>
Современными образовательными программами, сведениями о требованиях федеральных государственных образовательных стандартах; современными подходами к обучению и воспитанию

## 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Учебная
<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет

<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Введение /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Участие в установочной конференции по практике. Со- ставление индивидуального плана, решение с руководи-телей практики организационных вопросов по его реа-лизации /Ср/	1	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Ознакомление со стандартами по направлениям подго-товки 44.03.05. Педагогическое образование бакалавриат; 44.04.01. Педагогическое образование (магистратура) /Ср/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Изучение содержания, форм и специфики деятельности кафедры, к которой прикреплен магистрант, созданного на ней учебно-методического обеспечения образова-тельного процесса (УМК, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, фонда контрольно-диагностических материалов и др.) /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Аналитическая записка /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Посещение лекции преподавателя кафедры /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Анализ занятия /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Разработка конспекта лекции /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Разработка плана семинарского занятия /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.7	Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплине /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Подготовка отчетной документации по практики /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

3.2	Зачёт /ЗачётСОц/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКО-3.1 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
-----	------------------	---	---	--------------------------------------	--------------------

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ланин, Борис Александрович	Методика преподавания литературы: хрестоматия-практикум для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	49
Л1.2	Ланин Б. А., Андрейченко Т. А.	Современная русская литература: электив. курс : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Вентана-Граф, 2005	1
	Борисова И. В., Горшкова Н. Д.	Литературные аргументы к части «С» ЕГЭ по русскому языку. Таблицы и комментарии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228580</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Панюшева М. С., Шалимова Г. С.	Современный русский язык: практикум по синтаксису: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Журналистика"	М.: Дрофа, 2003	50
Л2.2	Новиков Л. А., Зубкова Л. Г.	Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям	СПб.: Лань, 2003	25

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Справочная правовая система [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Доступ по договору <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPR Books». Доступ по договору <http://www.iprbookshop.ru/>

Государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности). Доступ по договору <https://rusneb.ru/>

Для работы с Электронной библиотекой диссертаций РГБ пользователям необходимо обращаться в электронный читальный зал. Доступ по договору <http://diss.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательства Лань. Доступ по договору [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Реферативная и наукометрическая база данных Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 17000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 4000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. Она обеспечивает поддержку в поиске научных публикаций, позволяет отслеживать цитаты и узнавать индекс Хирша. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. [www.springer.com](http://www.springer.com) [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com)

Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций, разрабатываемая и предоставляемая компанией Thomson Reuters. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. [s.webofknowledge.com](http://s.webofknowledge.com)

Российская академия наук и издательство «Наука» приняли решение открыть свободный доступ к архивам журналов РАН, включая номера журналов за 2017 год, выпуск которых по контракту с РАН осуществляло издательство «Наука». Бесплатный доступ к электронным версиям журналов РАН будет предоставляться на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»).

Справочная правовая система [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-информационный портал <http://gramota.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики должно быть достаточным для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по учебной работе и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей научно- исследовательской работы.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа и индивидуальное задание по учебной(ознакомительной) практике тесно увязаны с возможностью последующей научной деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе в научно-исследовательских организациях, связанных с решением управленческих проблем и в учреждениях системы высшего профессионального образования.

При формулировании индивидуального задания необходимо учитывать: уровень теоретической подготовки магистранта по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики; потребности организации, выступающей в качестве базы учебной (ознакомительной) практики магистранта; научные интересы руководителей магистрантов, проявляющиеся в тематике исследований, в том числе проводимых ими с докторантами, аспирантами, соискателями; доступность и практическую возможность сбора исходной информации по проблеме исследования.

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной программы практики.

Приоритетными тематическими направлениями индивидуальных заданий на практику являются научные проблемы, разрабатываемые кафедрами ТИ имени А.П.Чехова и научными руководителями магистрантов. Тематика исследований также должна отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. Тему исследования магистр может выбрать самостоятельно. Задание на практику определяется научным руководителем в соответствии с рабочей программой. В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемого исследования.

Одним из важнейших отличий образовательно-квалификационного уровня «магистр» является повышенный научный уровень работы, которую выполняют магистранты.