|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Учебная практика, ознакомительная практика** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **общей педагогики** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  Недель |  2 |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  Часов |  108 |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  ЗЕТ |  3 |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  104 |  104 |  104 |  104 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.О |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** |
|  **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
|  **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** |
|  **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
|  **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** |
|  **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** |
|  **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** |
|  **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** |
|  **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; правила командной работы для оптимизации деятельности ОО; современные подходах к организации процесса обучения и воспитания в ОО; особенности современной образовательной среды |
|  **Уметь:** |
|  анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; планировать командную работу в ОО, распределять поручения и делегировать полномочия всем участникам образовательных отношений; организовать и руководить работой ОО, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; организовывать процесс самообразования; проектировать и анализировать образовательные программы с учётом современных тенденции в образовании; |
|  **Владеть:** |
|  критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; проектирования и прогнозирования результатов образовательной деятельности |
|  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Учебная |
|  **Способ практики:** |
|  нет |
|  **Форма практики:** |
|  нет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Тип практики:** |
|  |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Установочная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика и ведения отчета практиканта. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК- 6.2 |  Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Знакомство с управленческой структурой и организацией учебно-воспитательного процесса в учебном учреждении, в котором проходит практика и изучение документации. Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом /Ср/ |  1 |  20 |  УК-6.3 ПКО -3.1 ПКР- 1.1 |  Л1.3Л2.6 Л2.1 |
|  2.2 |  Ознакомление с принципами организации деятельности образовательной организации и построения учебного процесса и сопроводительными документами (Положение о планировании и организации учебного процесса, рабочий учебный план, расписание). Наблюдение и анализ за организацией административной и учебно-методической деятельностью в ОО /Ср/ |  1 |  30 |  УК-1.2 УК- 3.2 УК-3.3 ПКО-3.1 |  Л1.4 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 |
|  2.3 |  Изучение системы планирования работы ОО, а также контроля за исполнением заданий, плановых мероприятий и т. д.. Наблюдение и анализ отдельных форм методической работы в ОО. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-3.2 ПКО -3.2 ПКР- 1.1 |  Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.3 |
|  |  **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/ |  1 |  40 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-6.1 |  Л1.4 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.2 |
|  3.2 |  Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений индивидуального задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности магистрантов /Лек/ |  1 |  2 |  УК-1.2 УК- 3.1 УК-3.3 УК-6.2 |  Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.3 |
|  3.3 |  Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ |  1 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Магера, Т. Н. |  Учебная практика. Управленческие навыки менеджера: методические указания к учебной практике для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент по профилю «менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» |  Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/76395.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Медведева, О. В. |  Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания для обучающихся по ускоренной программе по направлению подготовки бакалавриата «экономика» (профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит») |  Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/76922.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Мандель Б. Р. |  Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=427013 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Смолянинова О. Г., Бекузарова Н. В., Иманова О. А. |  Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент»: учебное пособие |  Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Мандель Б. Р. |  Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=477497 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  |  Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование: журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=603044 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Алимаева, О. И., Вакулич, Н. Р., Медведева, Н. В. |  Управление образовательной организацией в динамичной среде: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – менеджмент, профилю «менеджмент в образовании» |  Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/99044.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Кочетков Н. М., Красникова А. С., Шишкина О. В. |  Учебная практика (Организационно- управленческая практика): методическое пособие |  Москва: Креативная экономика, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.5 |  |  Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 10. Инновационная деятельность: журнал |  Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=279807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Женило, Марина Юрьевна |  Настольная книга директора школы |  Ростов н/Д: Феникс, 2006 |  5 |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ |
|  https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
|  https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования |
|  http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" |
|  http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
|  http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
|  http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
|  http://www.obruch.ru - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей |
|  https://ug.ru Сайт «Учительская газета» |
|  https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека |
|  http://pedlib.ru Педагогическая библиотека |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  Во время учебной, ознакомительной практики магистранты осваивают основы организации управленческой, образовательной, учебно-методической деятельностью в ОО и ее анализ, так и самостоятельное проведение определенных видов деятельности, направленных на углубление теоретической подготовки магистрантов, участие в методической деятельности ОО. Ознакомительная практика проходит на базе образовательной организации любого вида. Результаты работы магистранта должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник и отчет по практике. Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты должны заполнить обозначенные пункты заданий. Отчёт сдается магистрантом в течение семи дней после окончания практики. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации. На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики. При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки): 1. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию. 2. Полнота содержания и качество отчетной документации. 3. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход). Снижение баллов Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки). По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 7 |
|  Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости |