|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, преддипломная практика** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **общей педагогики** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | Итого | | |  |  |  | Недель | 6 | | |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  | Часов | 324 | | |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  | ЗЕТ | 9 | | |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 320 | 320 | 320 | 320 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 324 | 324 | 324 | 324 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кочергина Ольга Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кочергина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** | | | |
| **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и**  **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** | | | |
| **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** | | | |
| **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** | | | |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** | | | |
| **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** | | | |
| **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** | | | |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** | | | |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| особенности разработки научного и информационного обеспечения процесса реализации образовательных программ и создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности; способы проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного типа, а также профессиональной деятельности; правила профессиональной этики, методы коммуникации для академмического и профессионального взаимодействия . современные средства информационно-коммуникационных технологий | | | |
| **Уметь:** | | | |
| разрабатывать научное и информационное обеспечение процесса реализации образовательных программ и создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности; применять способы проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного типа, а также профессиональной деятельности; применять правила профессиональной этики, методы коммуникации для академмического и профессионального взаимодействия . современные средства информационно-коммуникационных технологий | | | |
| **Владеть:** | | | |
| навыками научного и информационноего обеспечения процесса реализации образовательных программ и создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности; применения  способов проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного типа, а также профессиональной деятельности; применения правил профессиональной этики, методов коммуникации для академмического и профессионального взаимодействия . современных средств информационно-коммуникационных технологий | | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | |
| **Вид практики:** | | | |
| Производственная | | | |
| **Способ практики:** | | | |
| выездная  стационарная | | | |
| **Форма практики:** | | | |
| дискретно по видам и периодам проведения практик | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Тип практики:** | | | | | | | | | | | |
| преддипломная практика | | | | | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | | | | | |
| Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Подготовительный** | | | |  |  |  | |  | |
| 1.1 | | Структура образовательного процесса в образовательных организациях разного типа  /Лек/ | | | | 3 | 4 | ОПК-8.1 ПКР-3.1 | | Л1.1Л2.4 | |
| 1.2 | | Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательных организациях /Ср/ | | | | 3 | 30 | ПКО-2.2 ПКР-3.1 | | Л1.1Л2.4 | |
|  | | **Раздел 2. Аналитический** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | Подготовить план практической части ВКР;  Проведение экспериментального исследования практической части ВКР    /Ср/ | | | | 3 | 120 | УК-4.4 ПКР -3.2 ПКР- 4.1 ПКР-4.2 | | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
|  | | **Раздел 3. Организационный** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | Проведение различных видов экспериментального исследования  Подготовка текста проведения экспериментальной работы  /Ср/ | | | | 3 | 120 | УК-4.4 ОПК -8.2 ПКО- 2.1 ПКО-2.2 | | Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 | |
|  | | **Раздел 4. Заключительный** | | | |  |  |  | |  | |
| 4.1 | | Подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление дневника, составление и оформление отчета о прохождении практики, включающего речь на защите и презентацию;  подготовка текста диссертации, представление к защите на кафедре  /Ср/ | | | | 3 | 50 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | Л1.1Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Уханов, В. С., Солдаткина, О. В. | | Организация преддипломной практики: методические указания | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012 | | | | http://www.iprbookshop. ru/21627.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Сафонова, С. В., Письменский, А. Г., Морозова, Л. Б., Сафонова, С. В. | | Педагогическая диагностика качества организации образовательного процесса в вузе: коллективная монография | | Москва: Современная гуманитарная академия, 2009 | | | | http://www.iprbookshop. ru/16931.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Рихтер, Т. В. | Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе высшей школы при формировании профессиональных компетенций студентов: учебное пособие | | Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/86544.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Борытко, Николай Михайлович | Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "Социал. педагогика", "Педагогика" | | М.: Академия, 2006 | 6 | |
| Л2.4 | Загвязинский, В. И., Атаханов, Р. | Методология и методы психолого- педагогического исследования: учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 031000- Педагогика и психология | | М.: Академия, 2005 | 24 | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ | | | | | | |
| https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | | | | | | |
| https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования | | | | | | |
| http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" | | | | | | |
| http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | | | | | | |
| http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | | | | | | |
| http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | | | | | | |
| http://www.obruch.ru - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей | | | | | | |
| https://ug.ru Сайт «Учительская газета» | | | | | | |
| https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека | | | | | | |
| http://pedlib.ru Педагогическая библиотека | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ. Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написания отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место магистранта оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
| Во время производственной, преддипломной практики магистранты осваивают инновационные обучающие технологии или их отдельные элементы, оценивают возможности сочетания и комплексного применения инновационных технологий и   основных положений классической предметной методики.  При выполнении различных видов работ на преддипломной практике магистранты обязательно должны применять различные образовательные инновационные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс- метода и имитационных моделей, проведение деловых игр, тренингов и других технологий.  Преддипломная практика проходит на базе образовательной организации любого вида.  Результаты работы магистранта должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник и отчет по практике. Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты должны заполнить обозначенные пункты заданий. Отчет включает включающего речь на защите и презентацию.  Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации.  На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. По результатам преддипломной практики осуществляется допуск к защите магистерской диссертации.  Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.  При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки:  1. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.  2. Полнота содержания и качество отчетной документации. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  | стр. 6 |
| 3. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).  Снижение баллов  Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).  По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.  Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости | | |