|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, преддипломная практика** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.02 Образовательный менеджмент |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **общей педагогики** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  Итого |  |  |  |  Недель |  6 |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  Часов |  324 |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  ЗЕТ |  9 |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  320 |  320 |  320 |  320 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  324 |  324 |  324 |  324 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кочергина Ольга Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кочергина О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.О |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** |
|  **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и** **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** |
|  **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** |
|  **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
|  **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
|  **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
|  **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
|  **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
|  **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  особенности разработки научного и информационного обеспечения процесса реализации образовательных программ и создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности; способы проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного типа, а также профессиональной деятельности; правила профессиональной этики, методы коммуникации для академмического и профессионального взаимодействия . современные средства информационно-коммуникационных технологий |
|  **Уметь:** |
|  разрабатывать научное и информационное обеспечение процесса реализации образовательных программ и создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности; применять способы проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного типа, а также профессиональной деятельности; применять правила профессиональной этики, методы коммуникации для академмического и профессионального взаимодействия . современные средства информационно-коммуникационных технологий |
|  **Владеть:** |
|  навыками научного и информационноего обеспечения процесса реализации образовательных программ и создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности; применения способов проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного типа, а также профессиональной деятельности; применения правил профессиональной этики, методов коммуникации для академмического и профессионального взаимодействия . современных средств информационно-коммуникационных технологий |
|  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  выездная
стационарная |
|  **Форма практики:** |
|  дискретно по видам и периодам проведения практик |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Тип практики:** |
|  преддипломная практика |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  Дневник о прохождении практики Отчёт по практике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Структура образовательного процесса в образовательных организациях разного типа /Лек/ |  3 |  4 |  ОПК-8.1 ПКР-3.1 |  Л1.1Л2.4 |
|  1.2 |  Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательных организациях /Ср/ |  3 |  30 |  ПКО-2.2 ПКР-3.1 |  Л1.1Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. Аналитический** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Подготовить план практической части ВКР; Проведение экспериментального исследования практической части ВКР  /Ср/ |  3 |  120 |  УК-4.4 ПКР -3.2 ПКР- 4.1 ПКР-4.2 |  Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 3. Организационный** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Проведение различных видов экспериментального исследования Подготовка текста проведения экспериментальной работы /Ср/ |  3 |  120 |  УК-4.4 ОПК -8.2 ПКО- 2.1 ПКО-2.2 |  Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 4. Заключительный** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление дневника, составление и оформление отчета о прохождении практики, включающего речь на защите и презентацию; подготовка текста диссертации, представление к защите на кафедре /Ср/ |  3 |  50 |  ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Уханов, В. С., Солдаткина, О. В. |  Организация преддипломной практики: методические указания |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012 |  http://www.iprbookshop. ru/21627.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Сафонова, С. В., Письменский, А. Г., Морозова, Л. Б., Сафонова, С. В. |  Педагогическая диагностика качества организации образовательного процесса в вузе: коллективная монография |  Москва: Современная гуманитарная академия, 2009 |  http://www.iprbookshop. ru/16931.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Рихтер, Т. В. |  Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе высшей школы при формировании профессиональных компетенций студентов: учебное пособие |  Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/86544.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Борытко, Николай Михайлович |  Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "Социал. педагогика", "Педагогика" |  М.: Академия, 2006 |  6 |
|  Л2.4 |  Загвязинский, В. И., Атаханов, Р. |  Методология и методы психолого- педагогического исследования: учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 031000- Педагогика и психология |  М.: Академия, 2005 |  24 |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ |
|  https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
|  https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования |
|  http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" |
|  http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
|  http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
|  http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
|  http://www.obruch.ru - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей |
|  https://ug.ru Сайт «Учительская газета» |
|  https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека |
|  http://pedlib.ru Педагогическая библиотека |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ. Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написания отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место магистранта оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  Во время производственной, преддипломной практики магистранты осваивают инновационные обучающие технологии или их отдельные элементы, оценивают возможности сочетания и комплексного применения инновационных технологий и  основных положений классической предметной методики. При выполнении различных видов работ на преддипломной практике магистранты обязательно должны применять различные образовательные инновационные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс- метода и имитационных моделей, проведение деловых игр, тренингов и других технологий. Преддипломная практика проходит на базе образовательной организации любого вида. Результаты работы магистранта должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник и отчет по практике. Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты должны заполнить обозначенные пункты заданий. Отчет включает включающего речь на защите и презентацию. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации. На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. По результатам преддипломной практики осуществляется допуск к защите магистерской диссертации. Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики. При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки: 1. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию. 2. Полнота содержания и качество отчетной документации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.02-20-3-ОМGZ.plx |  |  стр. 6 |
|  3. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход). Снижение баллов Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки). По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости |