

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, педагогическая практика**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

**Объем практики**

Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы****УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели****УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия****УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач****УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач****ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса****ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования****ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся****ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей****ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса****ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений****ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений****ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ****ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)****ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- формы и методы организации командной работы(УК-3.1);
- формы организации дискуссий в командной работе, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий(УК-3.2);
- формы и принципы организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели(УК-3.3);
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения (УК-5.1);
- этические нормы и права человека(УК-5.2);
- формы организации благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- формы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3.1);
- формы оказания помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);
- способы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- способы реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей(ОПК-4.2);
- формы взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса (ОПК-7.1);
- принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса (ОПК-7.2);
- методы оценивания эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.3);
- подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.1);
- подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2);
- способы осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);

**Уметь:**

- осуществлять условия для эффективной командной деятельности (УК-3.1);
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- осуществлять деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели(УК-3.3);
- осуществлять межкультурные взаимодействия (УК-5.1);
- создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач(УК-5.2);
- осуществлять межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- проектировать организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3.1);
- оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);
- реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся(ОПК-4.1);
- реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);
- уметь планировать взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса (ОПК-7.1);
- организовывать взаимодействие участников образовательных отношений (ОПК-7.2);
- оценивать эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.3);
- разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программы (ПКР-2.1);
- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (ПКР-2.2);
- осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);

<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами и условиями командной работы (УК-3.1);</li> <li>- приемами планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды(УК- 3.2);</li> <li>- приемами осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели(УК-3.3);</li> <li>- основными принципами межкультурного взаимодействия (УК-5.1);</li> <li>- навыками соблюдения этических норм и прав человека, анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);</li> <li>- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);</li> <li>-навыками организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса (ОПК-3.1);</li> <li>- способами оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);</li> <li>- способы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);</li> <li>- способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);</li> <li>- навыками планирования взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса (ОПК-7.1);</li> <li>- методикой организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.2);</li> <li>- приемами оценивания эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.3);</li> <li>- приемами проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, образовательных программ(ПКР- 2.1);</li> <li>- способностью разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов(ПКР-2.2);</li> <li>- навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);</li> </ul>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Способ практики:</b>
стационарная
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
педагогическая практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Педагогическая практика 1 часть				

1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Выполнение индивидуального задания /Ср/	2	90	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.3	Выполнение индивидуального задания /Ср/	2	90	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.4	Выполнение индивидуального задания /Ср/	2	90	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2

1.5	Составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики /Ср/	2	50	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.6	/ЗачётСОц/	2	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56302</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ушамирская Г.	Педагогика как теория воспитания и обучения: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228029</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Федотов Б. В.	Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230538</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Титов В. А.	Социальная педагогика: конспект лекций: курс лекций	, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56310">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56310</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ридецкая О. Г.	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134534</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Пинкевич А. П.	Педагогика	Москва: Работник просвещения, 1925	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143958">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143958</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Шарипов, Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие	Москва: Логос, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9147.html">http://www.iprbookshop.ru/9147.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А.	Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие	Москва: Центр педагогического образования, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93270</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Смирнова Н. Г.	Педагогика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2005	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227872</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2007. – Книга 2. Психология			
Э2	Цибульников, В.Е. Педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульников ; Московский			
Э3	Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-			

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
3. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ