|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, педагогическая практика** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТG.plx |  |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **2 (1.2)** |  Итого |  |  |  |  Недель |  6 |  |
|  |  |  |  |  Часов |  324 |  |
|  |  |  |  |  ЗЕТ |  9 |  |
|  |  Недель |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  320 |  320 |  320 |  320 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  324 |  324 |  324 |  324 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТG.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.О |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** |
|  **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
|  **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** |
|  **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
|  **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** |
|  **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** |
|  **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** |
|  **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** |
|  **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** |
|  **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** |
|  **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** |
|  **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** |
|  **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы;национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; способы проектирования и организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса;условия и принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся;методы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТG.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных. так и еколлктивных действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;проектировать организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса;оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования;реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей;планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений; планировать взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса;организовывать взаимодействие участников образовательных отношений;оценивать эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений; осуществлять деятельность по проектированию научно- методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов,дисциплин (модулей) |
|  **Владеть:** |
|  навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели;навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования;навыками реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей; навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  стационарная |
|  **Форма практики:** |
|  дискретно по видам и периодам проведения практик |
|  **Тип практики:** |
|  педагогическая практика |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  Дневник о прохождении практики Отчёт по практике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Педагогическая практика 1 часть** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТG.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.1 |  Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ |  2 |  4 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
|  1.2 |  Выполнение индивидуального задания /Ср/ |  2 |  90 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
|  1.3 |  Выполнение индивидуального задания /Ср/ |  2 |  90 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
|  1.4 |  Выполнение индивидуального задания /Ср/ |  2 |  90 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТG.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.5 |  Составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики /Ср/ |  2 |  50 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
|  1.6 |  /ЗачётСОц/ |  2 |  0 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Титов В. А. |  Общая педагогика: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Ушамирская Г. |  Педагогика как теория воспитания и обучения: студенческая научная работа |  Москва: Студенческая наука, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Федотов Б. В. |  Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.01-22-1-ИСТG.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Титов В. А. |  Социальная педагогика: конспект лекций: курс лекций |  , 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Ридецкая О. Г. |  Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: хрестоматия |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=134534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Пинкевич А. П. |  Педагогика |  Москва: Работник просвещения, 1925 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=143958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. |  Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие |  Москва: Центр педагогического образования, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.2 |  Смирнова H. Г. |  Педагогика: учебно-методическое пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.2 Ресурсы сети «Интернет»** |
|  Э1 |  Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2007. – Книга 2. Психология образования. – 609 с. : ил., схем., табл |
|  Э2 |  Цибульникова, В.Е. Педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. акад. В.А. Сластёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 80 с. |
|  Э3 |  Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  1.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ |
|  2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html |
|  3. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |