

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная практика

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы системной организации исследований по истории (УК-1.1);
- основные проблемы современной науки и их составляющие на современном этапе (УК-1.2);
- основные проблемы современной науки в исторической ретроспективе как основы достижения поставленной цели (УК- 1.3);
- правила организации командной работы как одной из основ достижения поставленной научной цели (УК-3.1);
- принципы планирования и распределения индивидуальных поручений при достижении поставленной научной цели (УК- 3.2);
- принципы организации командной работы (УК-3.3);
- принципы самоорганизации при достижении поставленной научной цели (УК-6.1);
- основы научной организации в исторической перспективе (УК-6.2);
- подходы к самоорганизации при достижении поставленной научной цели (УК-6.3);
- основные проблемы, наполняющие современное научное знание по истории (ПКО-3.1);
- принципы формирования современных образовательных программ (ПКО-3.2);
- основные проблемы развития современной образовательной среды, принципы требований ФГОС (ПКР-1.1);
- основные достижения методик преподавания как основы работы в современных образовательных организациях (ПКР-1.2);

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы системной организации исследований по истории (УК-1.1); - понимать основные проблемы современной науки и их составляющие на современном этапе (УК-1.2); - понимать основные проблемы современной науки в исторической ретроспективе как основы достижения поставленной цели (УК-1.3); - руководствоваться правилами организации командной работы как одной из основ достижения поставленной научной цели (УК-3.1); - применять принципы планирования и распределения индивидуальных поручений при достижении поставленной научной цели (УК-3.2); - применять принципы организации командной работы (УК-3.3); - применять принципы самоорганизации при достижении поставленной научной цели (УК-6.1); - руководствоваться основами научной организации в исторической перспективе (УК-6.2); - применять подходы к самоорганизации при достижении поставленной научной цели (УК-6.3); - понимать основные проблемы, наполняющие современное научное знание по истории (ПКО-3.1); - применять принципы формирования современных образовательных программ (ПКО-3.2); - понимать основные проблемы развития современной образовательной среды, принципы требований ФГОС (ПКР-1.1); - применять основные достижения методик преподавания как основы работы в современных образовательных организациях (ПКР-1.2);
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - применения основных принципов системной организации исследований по истории (УК-1.1); - понимания основных проблем современной науки и их составляющие на современном этапе (УК-1.2); - понимания основных проблем современной науки в исторической ретроспективе как основы достижения поставленной цели (УК-1.3); - руководства правилами организации командной работы как одной из основ достижения поставленной научной цели (УК-3.1); - применения принципов планирования и распределения индивидуальных поручений при достижении поставленной научной цели (УК-3.2); - применения принципов организации командной работы (УК-3.3); - применения принципов самоорганизации при достижении поставленной научной цели (УК-6.1); - руководства основами научной организации в исторической перспективе (УК-6.2); - применения подходов к самоорганизации при достижении поставленной научной цели (УК-6.3); - понимания основных проблем, наполняющих современное научное знание по истории (ПКО-3.1); - применения принципов формирования современных образовательных программ (ПКО-3.2); - понимания основных проблем развития современной образовательной среды, принципов требований ФГОС (ПКР-1.1); - применения основных достижений методик преподавания как основы работы в современных образовательных организациях (ПКР-1.2);

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Учебная, ознакомительная практика				

1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Знакомство со структурой и видами деятельности ФГБУН «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук (ЮНЦ РАН)» на официальном сайте организации /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Знакомство со структурой и видами деятельности Государственного архива Ростовской области (ГКУ РО «ГАРО») на официальном сайте организации /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Знакомство со структурой и видами деятельности одного из музеев Ростовской области по выбору обучающегося на официальном сайте организации /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры истории /Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.7	Подготовка отчетной документации по практике /Ср/	1	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	/ЗачётСоц/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сафонов, А. А., Сафонова, М. А.	Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	7
Л1.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронцова Е.А., Гуральник Ю.У.	Музейное дело России	М.: Изд-во "ВК", 2006	1
Л2.2		Государственный архив Новгородской области: фонды до революционного периода: историко-документальная литература	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК) Рукописные памятники Древней Руси, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ