

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная (по профилю География))**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин

Распределение часов практики по семестрам / курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 4 |
| Количество часов | 216 |
| Зачетных единиц | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В.; канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|----------|--|
| ОПК-3: | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3.1: | Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3.2: | Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| ОПК-3.3: | Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей |
| УК-3: | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.1: | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения |
| УК-3.2: | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия |
| УК-3.3: | Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия |

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

- применять все многообразие методов обучения в соответствии с содержанием курсов географии и возрастными особенностями учащихся. (соотнесено с индикатором ОПК-3, УК-2, УК-3)

Уметь:

- анализировать содержание нормативных документов и формулировать цели изучения конкретных курсов географии; (соотнесено с индикатором ОПК-3, УК-2, УК-3)

-проектировать содержание профильных и элективных курсов географии, контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.(соотнесено с индикатором ОПК-3, УК-2, УК-3)

Владеть:

- навыкам работы с психолого-педагогической и методической литературой, нормативными документами.(соотнесено с индикатором ОПК-3, УК-2, УК-3)

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Тип практики:**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Первый этап.**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Проведение инструктажа по технике безопасности. | Лекционные занятия | 3 | 2 | ОПК-3 УК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 1.2 | Планирование этапов практической работы. | Лекционные занятия | 3 | 2 | ОПК-3 |

| | | | | | УК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| Раздел 2. Основной этап. | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1 | Первичный сбор информации по объекту исследования, работе с научными трудами и материалами | Самостоятельная работа | 3 | 20 | ОПК-3 УК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 2.2 | Работа с различными источниками информации: статьями, монографиями, учебниками, официальными источниками интернет | Самостоятельная работа | 3 | 50 | ОПК-3 УК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 2.3 | Знакомство с системой работы образовательных организаций различных стран мира, изучению особенностей учебного процесса международного уровня, исследованию зарубежного опыта в области технологий преподавания конкретного учебного материала. | Самостоятельная работа | 3 | 50 | ОПК-3 УК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 2.4 | Сбор статистического материала для дальнейшего его представления в виде отчёта. | Самостоятельная работа | 3 | 52 | ОПК-3 УК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| Раздел 3. Заключительный этап. | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 3.1 | Анализ собранных данных и подготовку отчётов, представление и обсуждение результатов практики. | Самостоятельная работа | 3 | 40 | ОПК-3 УК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| 3.2 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | 3 | 0 | ОПК-3 УК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|--|--|---|
| 1 | Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А. | Учебная практика: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710 |
| 2 | Кашенко, А. П., Строковский, Г. С., Строковская, С. Е. | Учебная практика: методические указания | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/57638.html |
| 3 | Соколов, А. Б., Портнова, С. В., Сафронов, С. П. | Учебная практика. Подготовка и проведение: учебно-методическое пособие | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/91803.html |

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|---|--|---|
| 1 | Аляев, В. А., Каргин, Г. В., Бурмистров, А. В., Булаев, С. А., Шевчук, Л. Г. | Учебная практика: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/63522.html |
| 2 | Лаврухина, Т. В. | Учебная практика для студентов 1 курса: методические указания к проведению учебной практики для студентов 1 курса | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/74418.html |

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| |
|--|
| |
|--|

6.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной программы дисциплины реализуются посредством лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция - беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций.

Рекомендуемые методы обучения: ситуационный анализ, имитационные упражнения, консультация.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, проработка тестовых заданий, формулирование вопросов к обсуждению.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: контрольная работа, тестирование по пройденному курсу, зачет.

Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (зачет) - в виде теста и устных ответов студентов на вопросы.

В целях активизации усвоения знаний, умений и навыков и повышения качества образовательного процесса применяются активные методы. При изучении данной учебной дисциплины используются:

Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Индивидуальные тематические задания интерактивного плана.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|---|---|
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | |
| Знать: социальную сущность безопасности в современном обществе; | Поиск и сбор необходимой информации, используя различные источники, помощь команды | Студент четко и аргументированно излагает собранный материал, демонстрируя глубокие знания, и подкрепляет их примером из практики. | Отчет о прохождении практики, КР (1-46) |
| Уметь: выявлять проблемы, требующие научного исследования; определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи; подбирать адекватную методику научного следования, осуществлять социальное взаимодействие | Подготовить материал для проведения исследования средств и методов повышения эффективности учебно-воспитательного процесса | Взаимодействие с участниками образовательного процесса, самостоятельность и рациональность в выборе средств и методов исследования | Отчет о прохождении практики, КР (1-46) |
| Владеть: навыками самостоятельной работы с научно-методическими, реферативными, справочными изданиями (подбор и критический анализ); навыками анализа и обобщения полученных фактических данных; | Организовать и провести исследование в рамках выполнения курсовой работы | Логика проведения диагностических мероприятий, полнота и аргументированность выводов, замечаний и предложений | Отчет о прохождении практики, КР (1-46) |
| ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | | |
| Знать: понятия: актуальность темы, цель исследования, научная гипотеза, методы исследования, организация исследования; - основные направления в области исследований в системе безопасности, возможности практического использования результатов | Поиск и сбор необходимой информации, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов используя различные источники | Студент четко и аргументированно излагает собранный материал, демонстрируя глубокие знания, и подкрепляет их примером из практики, учитывая обучающихся, с особыми образовательными потребностями | Отчет о прохождении практики, КР (1-46) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| исследования, их методической интерпретации; | | | |
| <p>Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности и использовать результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности; составлять, реализовывать индивидуальный план НИР в соответствии с этапностью курсовой работы; применять на практике технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере безопасности жизнедеятельности; применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ;</p> | <p>Подготовить материал для проведения исследования образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках выполнения курсовой работы</p> | <p>Самостоятельность и рациональность выбора средств и методов исследования</p> | <p>Отчет о прохождении практики, КР (1-46)</p> |
| <p>Владеть: навыками решения конкретных задач, возникающих в процессе педагогической и тренировочной деятельности и при подготовке и защите НИР. опытом публичной презентации собственных научных результатов при подготовке и защите НИР; технологией организации процесса проектирования основной образовательной программы; опытом применения технологий и методов</p> | <p>Организовать и провести педагогический эксперимент в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в рамках выполнения курсовой работы</p> | <p>Логика проведения диагностических мероприятий, полнота и аргументированность выводов, замечаний и предложений</p> | <p>Отчет о прохождении практики, КР (1-46)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере безопасности | | |
|--|--|--|

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачет с оценкой:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики на основании оформленного отчета.

Зачет проводится по окончании педагогической практики, до начала экзаменационной сессии.

Образец дневника

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**Дневник
Учебной практики, ознакомительной
(по профилю География)**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа _____

Направление/Специальность _____

Профиль/Специализация _____

Место прохождения практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____

Ответственное лицо от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям,
установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривают историю, логику и закономерности воспроизводства и территориальной организации населения; демографические процессы и явления; положения и теоретические основы географии населения, процессы расселения населения и его результаты, основные теории и концепции географии населения, методику демографии и географии расселения.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки системного анализа населения и систем расселения различного уровня; использования приёмов и методов расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей, овладения современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации; поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: изучить рекомендованную учебную литературу; изучить конспекты лекций; подготовиться к защите. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Основным методом приобретения знаний в высшей школе является самостоятельная работа студентов. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу и дополнить конспекты лекций недостающим материалом.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (экзамен).

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.

