

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная (по профилю Биология)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов практики по семестрам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Панова В.А _____

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПКР-3.1:**Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов**ПКР-3.2:**Учитывает индивидуальные особенности обучающихся**ПКР-3.3:**Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов**ПКР-3.4:**Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов**ПКР-3.5:**Владеет индивидуальным подходом к обучающимся**ОПК-3.1:**Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**ОПК-3.2:**Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся**ОПК-3.3:**Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

Способен обеспечивать методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в области знания методов флористических, фитоценологических и фаунистических исследований, изучение локальных флор и фаун, углубленно умений и навыков, связанных с определением растений и животных, расширение практических знаний о разнообразии растений и животных;

знание методов изучения растений, растительных и фаунистических сообществ в естественной природной обстановке

Уметь:

использовать методы флористических, фитоценологических и фаунистических исследований, изучения локальных флор и фаун, умений, связанных с определением растений и животных, расширение практических знаний о разнообразии растений и животных;

пользоваться методами изучения растений, растительных и фаунистических сообществ в естественной природной обстановке

Владеть:

в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области овладения методами флористических, фитоценологических и фаунистических исследований, изучения локальных флор и фаун, умений, связанных с определением растений и животных, расширение практических знаний о разнообразии растений и животных; овладения методами изучения растений, растительных и фаунистических сообществ в естественной природной обстановке

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------------|---|
| | Раздел 1. Растительные организмы различных сред обитаний | | | | |
| 1.1 | Овладение методикой биоморфологического описания, идентификации растений /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------------------|---|
| 1.2 | Сбор травянистых растительных организмов различных сред обитания и их для определение по определителям. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.2 |
| 1.3 | Овладение методами флористических исследований, изучение локальных флор; углубление умений и навыков, связанных с определением растений /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.4 | Ознакомление с правилами камеральной обработки собранных растительных организмов. Правила грамотной гербаризации. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.5 | Экскурсия по ознакомлению с декоративной растительностью парковой и урбанистической зон /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.6 | Самостоятельное ознакомлению со степной растительностью своего региона и ее определение /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.7 | Самостоятельное ознакомлению с водной растительностью своего региона и ее определение /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.8 | Самостоятельное ознакомлению с древесно-кустарниковой растительностью своего региона и ее определение /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.9 | Камеральная обработка сборов на экскурсии по ознакомлению со степной растительностью /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.10 | Камеральная обработка водных растений, собранных на экскурсии по ознакомлению с водной растительностью /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.11 | Камеральная обработка сборов на экскурсии по ознакомлению с древесно-кустарниковой растительностью /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.12 | Камеральная обработка декоративных растений, собранных на экскурсии по ознакомлению с растительностью урбанистической зоны /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.13 | Основные виды растений, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |
| 1.14 | «Особенности биологии, экологии, систематики растений района полевой практики». Сбор информации по литературным и картографическим источникам о растениях места прохождения практики /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------------------|---|
| | Раздел 2. Беспозвоночные организмы различных сред обитаний | | | | |
| 2.1 | Ознакомление с организмами водной среды обитания. Изучение организмов на поверхности воды, в толще воды, на дне, среди растений, осмотр погружённых предметов. Сбор раковин моллюсков /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.2 |
| 2.2 | Ознакомление с организмами обитателями степных биоценозов. Особенности степных биоценозов. Осмотр цветущих растений, Обитатели травяного покрова. Окраска тела, способы движения. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.11 Л2.12 Л2.20Л3.2 |
| 2.3 | Ознакомление с живыми организмами обитателями подстилки, пней и поваленных деревьев, стволов и кроны. Первичные и вторичные вредители древесно-кустарниковых растений. Типы повреждений. Кровососущие насекомые. Роль хищных членистоногих в истреблении вредителей. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.11 Л2.12 Л2.20Л3.2 |
| 2.4 | Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов классов Паукообразных : Клещи Фрины. Сенокосцы. Щупальцеходные. Ложноскорпионы. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.7 Л2.23Л3.2 |
| 2.5 | Основные виды беспозвоночных, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.11 Л2.12 Л2.20Л3.2 |
| 2.6 | Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов класса Насекомые: отряд Жесткокрылые, отряд Чешуекрылые, отряд Полужесткокрылые, отряд Прямокрылые /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.11 Л2.12 Л2.20Л3.2 |
| 2.7 | Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов классов Паукообразных : Ризидулеи. Тартариды Скорпионы.. Сольпуги. Телифоны. Пальпиграды. Морские пауки /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.7Л3.2 |
| 2.8 | Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов класса Насекомые: отряд Перепончатокрылые, Блохи, отряд Тараканы, отряд Двукрылые /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.11 Л2.12Л3.2 |
| | Раздел 3. Позвоночные организмы различных сред обитаний | | | | |
| 3.1 | Ознакомление с живыми организмами обитателями Таганрогского залива Особенности водной среды обитания. Изучение орнитологического разнообразия обитателей побережья /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2 |
| 3.2 | Ознакомление с орнитофауной города. Изучение орнитологического разнообразия лесополосы и городской зоны. Птицы, помогающие бороться с вредителями /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2 |
| 3.3 | Ознакомление с видовым составом птиц Обучение полевому определению птиц по окраске, крикам, песне и поведению. Формирование навыков использования определителя и атласа птиц. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2 |
| 3.4 | Подготовка докладов по изучению отрядов земноводных. Бесхвостые. Безногие. Хвостатые земноводные /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.2 |
| 3.5 | Подготовка докладов по пресмыкающимся. Отряды Чешуйчатые. Черепахи. Крокодилы Клывоголовые. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.18Л3.2 |
| 3.6 | Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области: Отряд Аистообразные, или голенастые (Ciconiiformes, Gressores); Отряд Воробьинообразные (Passeriformes); /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 3.7 | Основные виды птиц занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2 |
| 3.8 | Основные виды млекопитающих, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.19Л3.2 |
| 3.9 | Основные виды земноводных, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.18Л3.2 |
| 3.10 | Основные виды пресмыкающихся, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.18Л3.2 |
| 3.11 | Особенности биологии, экологии, систематики земноводных района полевой практики». Сбор информации о преобладающих животных района практики. /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.18Л3.2 |
| 3.12 | Особенности биологии, экологии, систематики пресмыкающихся района полевой практики». Сбор информации о преобладающих животных района практики. /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.18Л3.2 |
| 3.13 | Особенности биологии, экологии, систематики млекопитающих района полевой практики». Сбор информации о преобладающих млекопитающих Ростовской области. /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.8Л3.2 |
| 3.14 | Описание методики полевых исследований по зоологии с учетом состава сообществ в районе Ростовской области /Ср/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.21Л3.2 |
| 3.15 | Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области:Отряд Голубеобразные (Columbiformes);Отряд Гусеобразные (Anseriformes);Отряд Дятлообразные (Piciformes);Отряд Журавлеобразные (Gruiformes); /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2 |
| 3.16 | Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области:Отряд Козодоеобразные (Caprimulgiformes);Отряд Кукушкообразные (Cuculiformes);Отряд Курообразные (Galliformes);Отряд Пеликанообразные, или веслоногие (Pelecaniformes, Steganopodiformes); /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2 |
| 3.17 | Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области:Отряд Поганкообразные (Podicipediformes);Отряд Ракшеобразные (Coccyiformes);Отряд Ржанкообразные (Charadriiformes);Отряд Собообразные (Strigiformes); /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2 |
| 3.18 | Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области:Отряд Соколообразные, или дневные хищные птицы (Falconiformes);Отряд Стрижеобразные, или длиннокрылые (Apodiformes);Отряд Фламингообразные (Phoenicopteriformes) /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4 | Л1.1 Л1.3Л2.15 Л2.16Л3.2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--------------------|----------|
| Л1.1 | Потапов И.В. | Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. 031200 - Педагогика и методика нач. образования | М.: Академия, 2001 | 48 |
| Л1.2 | Долгачева, В. С., Алексашина, Е. М. | Ботаника: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031200 "Педагогика и методика нач. образования" | М.: Академия, 2003 | 142 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|--|---|
| Л1.3 | Блохин, Геннадий Иванович, Александров, В. А. | Зоология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: КолосС, 2006 | 10 |
| Л1.4 | Буркина, Таисия Марковна | Растительный мир донского края. Ботанические экскурсии: учеб.-метод. пособие | Ростов н/Д: Terra Принт, 2008 | 10 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Банников А. Г. | Жизнь животных. Пресноводные и пресмыкающиеся: монография | Москва: Просвещение, 1969 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Наумов С. П., Кузякин А. П. | Жизнь животных. Млекопитающие, или звери: монография | Москва: Просвещение, 1971 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53049 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Жадин В. И., Клавдинов В. С. | Пресноводные моллюски СССР: монография | Б.м.: Леснабтехиздат, 1933 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Никольский А. М. | Записки Императорской академии наук по Физико-математическому отделению. Пресмыкающиеся и земноводные Российской империи: журнал | Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1905 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Бялыницкий-Бируля А. А., Зернов С. А. | Фауна СССР. Паукообразные. Фаланги (Solifuga): монография | Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1938 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114585 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Жадин В. И., Зернов С. А. | Фауна СССР. Моллюски. Сем. Unionidea: монография | Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1938 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114586 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Дубинин В. Б., Павловский Е. Н. | Фауна СССР. Паукообразные. Перьевые клещи (Analgesoidea): монография | Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1951 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114588 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Гуреев А. А., Скарлато О. А. | Фауна СССР. Млекопитающие. Насекомоядные (Mammalia, Insectivora). Ежи, кроты, землеройки (Erinaceidae, Talpidae, Soricidae): монография | Ленинград: Наука, 1979 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114608 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|--|--|---|
| Л2.9 | Лихарев И. М., Виктор А. Й., Скарлато О. А. | Фауна СССР. Моллюски. Слизни фауны СССР и сопредельных стран (Gastropoda Terrestria Nuda): монография | Ленинград: Наука, 1980 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114682 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Богданов И. П., Скарлато О. А. | Фауна СССР. Моллюски. Моллюски подсемейства Oenopotinae (Gastropoda, Pectinibranchia, Turridae) морей СССР: монография | Ленинград: Наука, 1990 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114694 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Павловский Е. Н. | Определитель насекомых, повреждающих деревья и кустарники ползающих насекомых: монография | Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1950 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Бей-Биенко Г. Я. | Определитель насекомых европейской части СССР: монография | Ленинград: Наука, 1970 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Гроссгейм А. А. | Определитель растений Кавказа | Москва: Советская наука, 1949 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Сунгуров А. Н. | Экскурсионный определитель птиц Европейской части СССР: справочник | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1960 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223937 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Никитина Е. В., Убукеева А. У., Айдарова Р. А., Филатова И. С., Попова Л. И., Ткаченко В. И., Шпота Е. И., Шарашова В. С. | Флора Киргизской ССР: Определитель растений Киргизской ССР: монография | Фрунзе: Издательство Академии Наук Киргизской ССР, 1960 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236185 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Иванов А. И., Штегман Б. К., Стрелков А. А. | Краткий определитель птиц СССР | Ленинград: Наука, 1978 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Ростовцев С. И. | Определитель растений для школ и самообразования: монография | Москва: Типо-литография В. Ф. Рихтер, 1913 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469164 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|----------------------------------|--|---|---|
| Л2.18 | Акимушкин И. И. | Мир животных. Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся: монография | Москва: Издательство Мысль, 1989 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477110 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.19 | Акимушкин И. И. | Исчезающие животные (Красная книга): монография | Москва: Знание, 1976 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.20 | Гладун В. В., Кустов С. Ю. | Определитель насекомых (Arthropoda: Insecta) заказника «Камышанова Поляна»: монография | Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567163 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.21 | Маврицев, В. В. | Экскурсии в природу. Лес: учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2009 | http://www.iprbookshop.ru/20176.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.22 | Алёхина, Г. П., Хардикова, С. В. | Учебно-полевая практика по экологии: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/54171.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.23 | Логунов, Д. В., Казенас, В. Л. | Пауки. Тип Членистоногие, класс Паукообразные. Серия «Животные Казахстана в фотографиях» | Алматы: Альманах, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/69275.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----|---------------------|---|---|---|
| Л.1 | Полянский, И. И. | Ботанические экскурсии | Москва: Просвещение, 1968 | 1 |
| Л.2 | | Школьные экскурсии. Их значение и организация: сборник научно-педагогических статей: сборник научных трудов | Петербург: Государственное издательство, 1921 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438824 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий используется демонстрационное оборудование, ботанические прессы, лупы, определители растений и насекомых и др. Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных микроскопами и другим приборами для работы, а также в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания по освоению дисциплины
Учебная практика, ознакомительная (по профилю Биология)
адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки

44.03.05. предусмотрены следующие виды занятий:

практические занятия;

Самостоятельная работа

В ходе практических занятий изучаются основные природные объекты растительного и животного мира. Также даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к определению собранных природных объектов, а также их камеральной обработке.

В ходе экскурсий в природу углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов рассмотренных в ходе изучения таких дисциплин как «Ботаника», «Зоология», изучается внешний вид и основные морфологические признаки растительных и животных организмов, развиваются навыки овладения новыми знаниями, на основе использования современных образовательных, информационных технологий; вырабатываются навыки чёткого изложения знаний, умения анализировать и обобщать наблюдаемые явления и факты, а также умение использовать полученные знания в определении организмов и в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– повторить конспекты лекций по уже изученным дисциплинам «Ботаника» и «Зоология»;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– подготовить презентацию по заданной преподавателем теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях и в ходе наблюдений за природными объектами, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций по таким дисциплинам как «Ботаника» и «Зоология» недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий;

- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.