

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, педагогическая практика**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП		
Неделя						
Вид занятий	уП	рП	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	428	428	428	428	856	856
Итого	432	432	432	432	864	864

**Объем практики**

Неделя	16
Часов	864
ЗЕТ	24

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Зарубина Р.В. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах

УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения

УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума

ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ

ПКР-3.1:Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов

ПКР-3.2:Учитывает индивидуальные особенности обучающихся

ПКР-3.3:Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов

ПКР-3.4:Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов

ПКР-3.5:Владеет индивидуальным подходом к обучающимся

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

-основы разработки и реализации общеобразовательных программ;  
 принципы формирования развивающей образовательной среды и использования возможностей ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся;  
 - средства ИКТ для разработки образовательных ресурсов;  
 - особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;  
 основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  
 содержание профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  
 - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и культуру безопасного и ответственного поведения;  
 принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  
 - причины и условия способствующие коррупционному поведению;  
 - экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности;

<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать свою роль в команде, проявлять лидерские качества и умения;</li> <li>- оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;</li> <li>- анализировать экономическую информацию, касающихся различных областей жизнедеятельности;</li> <li>- идентифицировать коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах;</li> <li>- проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ основного общего образования и дополнительного образования;</li> <li>- использовать средства ИКТ для разработки образовательных ресурсов;</li> <li>- проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различного уровня;</li> <li>- применять здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</li> <li>- формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения;</li> <li>- способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, в том числе приемами построения межличностных отношений на уроке;</li> <li>- средствами ИКТ для разработки образовательных ресурсов;</li> <li>- технологией проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня;</li> <li>- здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</li> <li>- формирования развивающей образовательной среды и использования возможностей ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</li> </ul>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Организационный этап</b>				
1.1	Познакомиться с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями. /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

1.2	Знакомство с особенностями прохождения практики, презентация рабочей тетради и документации, сопровождающей прохождение практики: составление и утверждение рабочего плана-графика практики). /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ПКР-3.2 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-9.2 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.3	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. /Лек/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 10.1 УК- 10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.4	Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации. /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.5	Ведение дневника. /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-9.1 УК-9.2 УК- 10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
2.1	Составить индивидуальный план работы. /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.2	Познакомиться с учреждением: выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения. /Ср/	8	60	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

2.3	Проведение педсовета на базе практики, встреча с групповыми руководителями в образовательном учреждении, закрепление студентов за педагогами и классами. /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 10.1 УК- 10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.4	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации критического и фактического материала, наблюдения, обработка и анализ полученной информации. /Ср/	8	40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.5	Знакомство с классом, изучение учащихся. /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.6	Посещение уроков учителя, работающего с этим классом, изучение опыта учителя. /Ср/	8	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.7	Изготовление наглядных пособий к уроку; разработка, проведение и последующий анализ пробных уроков; /Ср/	8	30	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

2.8	Оказание посильной помощи классному руководителю в организации воспитательной работы с классом. /Ср/	8	30	ОПК-4.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.9	Организация и проведение внеклассного мероприятия. /Ср/	8	30	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.10	Выполнение заданий по материалам кафедры. /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.11	Ведение дневника. /Ср/	8	22	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Итоговый этап</b>					
3.1	Подготовка отчета о пройденной практике. /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-9.2 УК-9.3 УК- 10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

3.2	Консультации руководителей практики. /Ср/	8	12	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
3.3	Участие в индивидуальном и коллективном анализе прошедшей педагогической практики и в обсуждении предложений относительно организации педагогической практики. /Ср/	8	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК -8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	Сдача преподавателю, отвечающему за организацию педагогической практики, всей необходимой документации (дневника педагогической практики, конспектов уроков и внеклассных мероприятий и характеристики с места прохождения практики, заверенной печатью) /Ср/	8	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.5	Подготовить и провести на заключительной конференции тематическое выступление. /Ср/	8	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
3.6	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	8	0	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Организационный этап</b>					



4.1	Познакомиться с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями. /Лек/	9	2	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	Знакомство с особенностями прохождения практики, презентация рабочей тетради и документации, сопровождающей прохождение практики: составление и утверждение рабочего плана-графика практики). /Ср/	9	4	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК -8.1 УК-8.2 УК-9.2 УК- 10.1 УК- 10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.4	Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации. /Ср/	9	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК- 9.2 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.5	Ведение дневника. /Ср/	9	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 УК -8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 5. Основной этап</b>					

5.1	Составить индивидуальный план работы. /Ср/	9	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.2	Познакомиться с учреждением: выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения. /Ср/	9	60	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.3	Проведение педсовета на базе практики, встреча с групповыми руководителями в образовательном учреждении, закрепление студентов за педагогами и классами. /Ср/	9	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.4	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации критического и фактического материала, наблюдения, обработка и анализ полученной информации. /Ср/	9	40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.5	Знакомство с классом, изучение учащихся. /Ср/	9	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5.6	Посещение уроков учителя, работающего с этим классом, изучение опыта учителя. /Ср/	9	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.2 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.7	Подготовка планов-конспектов уроков; разработка, проведение и последующий анализ пробных уроков; /Ср/	9	30	ОПК-4.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.8	Оказание посильной помощи классному руководителю в организации воспитательной работы с классом. /Ср/	9	30	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.2 УК- 10.1 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.9	Организация и проведение внеклассного мероприятия. /Ср/	9	30	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.10	Выполнение заданий по материалам кафедры. /Ср/	9	10	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК -8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК- 9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК -10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5.11	Ведение дневника. /Ср/	9	22	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 6. Итоговый этап</b>					
6.1	Подготовка отчета о пройденной практике. /Ср/	9	20	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.2	Консультации руководителей практики. /Ср/	9	12	ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.3	Участие в индивидуальном и коллективном анализе прошедшей педагогической практики и в обсуждении предложений относительно организации педагогической практики. /Ср/	9	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 УК -8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3 УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.4	Сдача преподавателю, отвечающему за организацию педагогической практики, всей необходимой документации (дневника педагогической практики, конспектов уроков и внеклассных мероприятий и характеристики с места прохождения практики, заверенной печатью) /Ср/	9	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.3 УК-9.1 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

6.5	Подготовить и провести на заключительной конференции тематическое выступление. /Ср/	9	20	ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК- 9.2 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.6	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	9	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК -8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК- 9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК- 10.1 УК- 10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574684</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Толстой Л. Н.	Воспитание и образование	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96007">https://e.lanbook.com/book/96007</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271873</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Педагогика и психология образования: журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500987</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Каптерев П. Ф.	Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37040">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37040</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По окончании практики студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.
  - Место и время прохождения практики.
  - Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
  - Степень заинтересованного отношения к поручениям.
  - Умение осуществлять поиск и анализ информации, строить межличностные отношения.
  - Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
  - Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.
- Отчёт выполняется в формате приложений к дневнику практики. Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается

внизу справа.

Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами.

В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения преддипломной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п.

На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет). Оценка по преддипломной практике проставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.