

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика, ознакомительная (по профилю Биология)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Панова В.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПК-3.1:** Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-3.2:** Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК-3.3:** Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

**ПКР-3.1:** Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов

**ПКР-3.2:** Учитывает индивидуальные особенности обучающихся

**ПКР-3.3:** Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов

**ПКР-3.4:** Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов

**ПКР-3.5:** Владеет индивидуальным подходом к обучающимся

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

Способен обеспечивать методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в области знания методов флористических, фитоценологических и фаунистических исследований, изучение локальных флор и фаун, углубленно умений и навыков, связанных с определением растений и животных, расширение практических знаний о разнообразии растений и животных; знание методов изучения растений, растительных и фаунистических сообществ в естественной природной обстановке

**Уметь:**

использовать методы флористических, фитоценологических и фаунистических исследований, изучения локальных флор и фаун, умений, связанных с определением растений и животных, расширение практических знаний о разнообразии растений и животных; пользоваться методами изучения растений, растительных и фаунистических сообществ в естественной природной обстановке

**Владеть:**

в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области овладения методами флористических, фитоценологических и фаунистических исследований, изучения локальных флор и фаун, умений, связанных с определением растений и животных, расширение практических знаний о разнообразии растений и животных; овладения методами изучения растений, растительных и фаунистических сообществ в естественной природной обстановке

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:****Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Растительные организмы различных сред обитаний</b>				
1.1	Овладение методикой биоморфологического описания, идентификации растений /Пр/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2

1.2	Сбор травянистых растительных организмов различных сред обитания и их для определению по определителям. /Пр/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.2
1.3	Овладение методами флористических исследований, изучение локальных флор; углубление умений и навыков, связанных с определению растений /Пр/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.4	Ознакомление с правилами камеральной обработки собранных растительных организмов. Правила грамотной гербаризации. /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.5	Экскурсия по ознакомлению с декоративной растительностью парковой и урбанистической зон /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.6	Экскурсия по ознакомлению со степной растительностью /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.7	Экскурсия по ознакомлению с водной растительностью /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.8	Экскурсия по ознакомлению с древесно-кустарниковой растительностью /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.9	Камеральная обработка сборов на экскурсии по ознакомлению со степной растительностью /Ср/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.10	Камеральная обработка водных растений, собранных на экскурсии по ознакомлению с водной растительностью /Ср/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.11	Камеральная обработка сборов на экскурсии по ознакомлению с древесно-кустарниковой растительностью /Ср/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.12	Камеральная обработка декоративных растений, собранных на экскурсии по ознакомлению с растительностью урбанистической зоны /Ср/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.13	Основные виды растений, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2
1.14	«Особенности биологии, экологии, систематики растений района полевой практики». Сбор информации по литературным и картографическим источникам о растениях места прохождения практики /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.22Л3.1 Л3.2

	<b>Раздел 2. Беспозвоночные организмы различных сред обитаний</b>				
2.1	Экскурсия на побережье Таганрогского залива Особенности водной среды обитания.Изучение организмов на поверхности воды, в толще воды, на дне, среди растений, осмотр погружённых предметов. Сбор раковин моллюсков /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.10Л3.2
2.2	Экскурсия в степь.Особенности степных биоценозов. Осмотр цветущих растений, Обитатели травяного покрова. Окраска тела, способы движения. /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.11 Л2.12 Л2.20Л3.2
2.3	Экскурсия в лесополосу. Ярусность растений лесополосы. Обитатели подстилки, пней и поваленных деревьев, стволов и кроны. Первичные и вторичные вредители древесно-кустарниковых растений.Типы повреждений. Кровососущие насекомые. Роль хищных членистоногих в истреблении вредителей. /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.11 Л2.12 Л2.20Л3.2
2.4	Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов классов Паукообразных : Клещи Фрины. Сенокосцы. Щупальцеходные. Ложноскорпионы. Рлицинулеи. Таргариды Скорпионы.. Сольпуги. Телифоны. Пальпиграды. Морские пауки /Ср/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.7 Л2.23Л3.2
2.5	Основные виды беспозвоночных, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России. /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.11 Л2.12 Л2.20Л3.2
2.6	Подготовка рефератов и презентаций по основным семействам отрядов класса Насекомые: отряд Жесткокрылые, отряд Чешуекрылые, отряд Полужесткокрылые, отряд Прямокрылые, отряд Перепончатокрылые, Блохи, отряд Тараканы, отряд Двукрылые /Ср/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.11 Л2.12 Л2.20Л3.2
	<b>Раздел 3. Позвоночные организмы различных сред обитаний</b>				
3.1	Экскурсия на побережье Таганрогского залива Особенности водной среды обитания.Изучение орнитологического разнообразия обитателей побережья /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2
3.2	Экскурсия по ознакомлению с орнитологической обстановкой города.Изучение орнитологического разнообразия лесополосы и городской зоны. Птицы, помогающие бороться с вредителями /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2
3.3	Экскурсия в степь по изучению видового состава птиц Обучение полевому определению птиц по окраске,крикам, песне и поведению. Формирование навыков использования определителя и атласа птиц. /Пр/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2
3.4	Подготовка докладов по изучению отрядов земноводных. Бесхвостые. Безногие. Хвостатые земноводные /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.2
3.5	Подготовка докладов по пресмыкающихся. Отряды Чешуйчатые. Черепахи. Крокодилы Клювоголовые. /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.18Л3.2

3.6	Подготовка рефератов и презентаций по основным отрядам птиц представленных в Ростовской области: Отряд Аистообразные, или голенастые (Ciconiiformes, Gressores); Отряд Воробьинообразные (Passeriformes); Отряд Голубеобразные (Columbiformes); Отряд Гусеобразные (Anseriformes); Отряд Дятлообразные (Piciformes); Отряд Журавлеобразные (Gruiformes); Отряд Козодоеобразные (Caprimulgiformes); Отряд Кукушкообразные (Cuculiformes); Отряд Курообразные (Galliformes); Отряд Пеликанообразные, или веслоногие (Pelecaniformes, Steganopodiformes); Отряд Поганкообразные (Podicipediformes); Отряд Ракшеобразные (Coraciiformes); Отряд Ржанкообразные (Charadriiformes); Отряд Совообразные (Strigiformes); Отряд Соколообразные, или дневные хищные птицы (Falconiformes); Отряд Стрижеобразные, или длиннокрылые (Apodiformes); Отряд Фламингообразные (Phoenicopteriformes) /Ср/	3	8	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2
3.7	Основные виды птиц занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.14 Л2.16Л3.2
3.8	Основные виды млекопитающих, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.19Л3.2
3.9	Основные виды земноводных, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.18Л3.2
3.10	Основные виды пресмыкающихся, занесенные в Красную книгу Ростовской области и Красную книгу России /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.18Л3.2
3.11	Особенности биологии, экологии, систематики земноводных района полевой практики». Сбор информации о преобладающих животных района практики. /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.18Л3.2
3.12	Особенности биологии, экологии, систематики пресмыкающихся района полевой практики». Сбор информации о преобладающих животных района практики. /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.18Л3.2
3.13	Особенности биологии, экологии, систематики млекопитающих района полевой практики». Сбор информации о преобладающих млекопитающих Ростовской области. /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.8Л3.2
3.14	Описание методики полевых исследований по зоологии с учетом состава сообществ в районе Ростовской области /Ср/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.3Л2.21Л3.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Потапов И.В.	Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по спец. 031200 - Педагогика и методика нач. образования	М.: Академия, 2001	48
Л1.2	Долгачева, В. С., Алексашина, Е. М.	Ботаника: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031200 "Педагогика и методика нач. образования"	М.: Академия, 2003	142
Л1.3	Блохин, Геннадий Иванович, Александров, В. А.	Зоология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: КолосС, 2006	10
Л1.4	Буркина, Таисия Марковна	Растительный мир донского края. Ботанические экскурсии: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Терра Принт, 2008	10

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Банников А. Г.	Жизнь животных. Пресноводные и пресмыкающиеся: монография	Москва: Просвещение, 1969	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53047</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Наумов С. П., Кузякин А. П.	Жизнь животных. Млекопитающие, или звери: монография	Москва: Просвещение, 1971	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53049">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53049</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Жадин В. И., Клавдинов В. С.	Пресноводные моллюски СССР: монография	Б.м.: Леснабтехиздат, 1933	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102504">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102504</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Никольский А. М.	Записки Императорской академии наук по Физико-математическому отделению. Пресмыкающиеся и земноводные Российской империи: журнал	Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1905	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=109168">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=109168</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Бялыницкий-Бируля А. А., Зернов С. А.	Фауна СССР. Паукообразные. Фаланги (Solifuga): монография	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1938	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114585">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114585</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Жадин В. И., Зернов С. А.	Фауна СССР. Моллюски. Сем. Unionidea: монография	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1938	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114586">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114586</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Дубинин В. Б., Павловский Е. Н.	Фауна СССР. Паукообразные. Перьевые клещи (Analgesoidea): монография	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1951	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114588">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114588</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Гуреев А. А., Скарлато О. А.	Фауна СССР. Млекопитающие. Насекомоядные (Mammalia, Insectivora). Ежи, кроты, землеройки (Erinaceidae, Talpidea, Soricidea): монография	Ленинград: Наука, 1979	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114608">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114608</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Лихарев И. М., Виктор А. Й., Скарлато О. А.	Фауна СССР. Моллюски. Слизни фауны СССР и сопредельных стран (Gastropoda Terrestria Nuda): монография	Ленинград: Наука, 1980	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114682">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114682</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10	Богданов И. П., Скарлато О. А.	Фауна СССР. Моллюски. Моллюски подсемейства Oenopotinae (Gastropoda, Pectinibranchia, Turridae) морей СССР: монография	Ленинград: Наука, 1990	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114694">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114694</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Павловский Е. Н.	Определитель насекомых, повреждающих деревья и кустарники ползающих насекомых: монография	Москва Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1950	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116226">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116226</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Бей-Биенко Г. Я.	Определитель насекомых европейской части СССР: монография	Ленинград: Наука, 1970	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116303</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Гроссгейм А. А.	Определитель растений Кавказа	Москва: Советская наука, 1949	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212280</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Сунгуров А. Н.	Экскурсионный определитель птиц Европейской части СССР: справочник	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1960	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223937">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223937</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Никитина Е. В., Убукеева А. У., Айдарова Р. А., Филагова И. С., Попова Л. И., Ткаченко В. И., Шпота Е. И., Шарашова В. С.	Флора Киргизской ССР: Определитель растений Киргизской ССР: монография	Фрунзе: Издательство Академии Наук Киргизской ССР, 1960	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236185</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Иванов А. И., Штегман Б. К., Стрелков А. А.	Краткий определитель птиц СССР	Ленинград: Наука, 1978	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450032">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450032</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Ростовцев С. И.	Определитель растений для школ и самообразования: монография	Москва: Типо-литография В. Ф. Рихтер, 1913	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469164">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469164</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Акимущкин И. И.	Мир животных. Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся: монография	Москва: Издательство Мысль, 1989	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477110">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477110</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.19	Акимушкин И. И.	Исчезающие животные (Красная книга): монография	Москва: Знание, 1976	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477119</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Гладун В. В., Кустов С. Ю.	Определитель насекомых (Arthropoda: Insecta) заказника «Камышанова Поляна»: монография	Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567163">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567163</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Мавришев, В. В.	Экскурсии в природу. Лес: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20176.html">http://www.iprbookshop.ru/20176.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Алёхина, Г. П., Хардикова, С. В.	Учебно-полевая практика по экологии: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54171.html">http://www.iprbookshop.ru/54171.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Логунов, Д. В., Казенас, В. Л.	Пауки. Тип Членистоногие, класс Паукообразные. Серия «Животные Казахстана в фотографиях»	Алматы: Альманах, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69275.html">http://www.iprbookshop.ru/69275.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Полянский, И. И.	Ботанические экскурсии	М.: Просвещение, 1968	1
Л.2		Школьные экскурсии. Их значение и организация: сборник научно-педагогических статей: сборник научных трудов	Петербург: Государственное издательство, 1921	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438824">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438824</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий используется демонстрационное оборудование, ботанические прессы, лупы, определители растений и насекомых и др. Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных микроскопами и другим приборами для работы, а также в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания по освоению дисциплины

Учебная практика, ознакомительная (по профилю Биология)

адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки

44.03.05. предусмотрены следующие виды занятий:

практические занятия;

Самостоятельная работа

В ходе практических занятий изучаются основные природные объекты растительного и животного мира. Также даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к определению собранных природных объектов, а также их камеральной обработке.

В ходе экскурсий в природу углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов рассмотренных в ходе изучения таких дисциплин как «Ботаника», «Зоология», изучается внешний вид и основные морфологические признаки растительных и животных организмов, развиваются навыки овладения новыми знаниями, на основе использования современных образовательных, информационных технологии; вырабатываются навыки чёткого изложения знаний, умения анализировать и обобщать наблюдаемые явления и факты, а также умение использовать полученные знания в определении организмов и в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- повторить конспекты лекций по уже изученным дисциплинам «Ботаника» и «Зоология»;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить презентацию по заданной преподавателем теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях и в ходе наблюдений за природными объектами, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций по таким дисциплинам как «Ботаника» и «Зоология» недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.