

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика, ознакомительная (по профилю География)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.



Зав. кафедрой: Подберезный В. В.



## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.04

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3.1:** Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-3.2:** Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК-3.3:** Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

**УК-3.1:** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

**УК-3.2:** Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

**УК-3.3:** Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- применять все многообразие методов обучения в соответствии с содержанием курсов географии и возрастными особенностями учащихся;

**Уметь:**

- анализировать содержание нормативных документов и формулировать цели изучения конкретных курсов географии;  
- проектировать содержание профильных и элективных курсов географии, контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий

**Владеть:**

- навыкам работы с психолого-педагогической и методической литературой, нормативными документами

## 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Учебная

**Способ практики:**

стационарная

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:**

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Первый этап</b>					
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Планирование этапов практической работы /Лек/	3	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.2	Практические задания в соответствии с темой отчёта /Ср/	3	50	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Первичный сбор информации по объекту исследования, работе с научными трудами и материалами /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.2	Работа с различными источниками информации: статьями, монографиями, учебниками, официальными источниками интернет /Ср/	3	50	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.3	Знакомство с системой работы образовательных организаций различных стран мира, изучению особенностей учебного процесса международного уровня, исследованию зарубежного опыта в области технологий преподавания конкретного учебного материала. /Лек/	3	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.4	Сбор статистического материала для дальнейшего его представления в виде отчёта /Ср/	3	55	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Анализ собранных данных и подготовку отчётов, представление и обсуждение результатов практики /Ср/	3	57	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.2	Зачёт /ЗачётСОц/	3	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л.	География	Москва: Директ-Медиа, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40931">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40931</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Барсов Н. П.	Очерки русской исторической географии: география начальной (Несторовой) летописи. Исследование Н. П. Барсова, э. о. профессора и библиотекаря Императорского Варшавского университета: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64796">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64796</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Анучин Д. Н.	Древняя география. Лекции, читанные в 1-м полугодии 1886-87 учебного академического года.	Москва: б.и., 1886	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69999">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69999</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Арсеньев К. И.	Краткая всеобщая география	Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1831	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71038">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71038</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Геттнер А., Филиппсон А., Мейнардус В., Градманн О., Шлютер К., Гессерт	География - как наука и как учебный предмет: сборник статей: сборник научных трудов	Петроград: Сеятель, 1924	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443206</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		География в школе: журнал	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1934	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443211">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443211</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Геттнер А.	География, ее история, сущность и методы	Ленинград Москва: Государственное издательство, 1930	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443212">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443212</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Горбанёв В. А.	Общественная география зарубежного мира и России: учебник	Москва: Юнити, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447886</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Коломынцева, Е. Н.	Физическая география: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79823.html">http://www.iprbookshop.ru/79823.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Сербина, А. С.	Политическая география стран региона: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87149.html">http://www.iprbookshop.ru/87149.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.3	Шаповалов, А. А., Куприянов, С. В., Трошин, А. С.	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106203.html">http://www.iprbookshop.ru/106203.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.4	Преображенский, Ю. В., Цоберг, О. А.	Социально-экономическая география: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 география (все реализуемые профили), 05.03.03 картография и геоинформатика (профиль «геоинформатика»)	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106273.html">http://www.iprbookshop.ru/106273.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание учебной программы дисциплины реализуются посредством лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция - беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций. Рекомендуемые методы обучения: ситуационный анализ, имитационные упражнения, консультация. Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, проработка тестовых заданий, формулирование вопросов к обсуждению. Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: контрольная работа, тестирование по пройденному курсу, зачет. Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (зачет) - в виде теста и устных ответов студентов на вопросы. В целях активизации усвоения знаний, умений и навыков и повышения качества образовательного процесса применяются активные методы. При изучении данной учебной дисциплины используются: Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Индивидуальные тематические задания интерактивного плана.