

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика, ознакомительная (по профилю География)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

**Распределение часов практики по семестрам**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа       | 212 | 212 | 212   | 212 |
| Итого             | 216 | 216 | 216   | 216 |

**Объем практики**

|        |     |
|--------|-----|
| Недель | 4   |
| Часов  | 216 |
| ЗЕТ    | 6   |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.04

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3.1:** Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-3.2:** Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК-3.3:** Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

**УК-3.1:** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

**УК-3.2:** Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

**УК-3.3:** Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- применять все многообразие методов обучения в соответствии с содержанием курсов географии и возрастными особенностями учащихся;

**Уметь:**

- анализировать содержание нормативных документов и формулировать цели изучения конкретных курсов географии;  
- проектировать содержание профильных и элективных курсов географии, контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий

**Владеть:**

- навыкам работы с психолого-педагогической и методической литературой, нормативными документами

## 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Учебная

**Способ практики:**

стационарная

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:**

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература   |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|
|             | <b>Раздел 1. Первый этап</b>  |                |       |  |  |
| 1.1         | Проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Планирование этапов практической работы<br>/Лек/ | 2              | 1     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 1.2         | Практические задания в соответствии с темой отчёта /Ср/   | 2              | 50    | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

|     |  |   |    |   |  |
|-----|--|---|----|---|--|
|     | <b>Раздел 2. Основной этап</b>   |   |    |   |  |
| 2.1 | Первичный сбор информации по объекту исследования, работе с научными трудами и материалами /Лек/   | 2 | 2  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 УК<br>-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 2.2 | Работа с различными источниками информации: статьями, монографиями, учебниками, официальными источниками интернет /Ср/   | 2 | 50 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 УК<br>-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 2.3 | Знакомство с системой работы образовательных организаций различных стран мира, изучению особенностей учебного процесса международного уровня, исследованию зарубежного опыта в области технологий преподавания конкретного учебного материала. /Лек/ | 2 | 1  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 УК<br>-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 2.4 | Сбор статистического материала для дальнейшего его представления в виде отчёта /Ср/  | 2 | 55 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 УК<br>-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
|     | <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>   |   |    |   |  |
| 3.1 | Анализ собранных данных и подготовку отчётов, представление и обсуждение результатов практики /Ср/   | 2 | 57 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 УК<br>-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4 |
| 3.2 | Зачёт /ЗачётСОц/   | 2 | 0  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 УК<br>-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 Л3.4 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                    | Заглавие  | Издательство, год          | Колич-во  |
|------|--|-----------|----------------------------|---|
| Л1.1 | Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л. | География | Москва: Директ-Медиа, 2008 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40931">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40931</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                           | Колич-во  |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л1.2 | Барсов Н. П.        | Очерки русской исторической географии: география начальной (Несторовой) летописи. Исследование Н. П. Барсова, э. о. профессора и библиотекаря Императорского Варшавского университета: публицистика | Москва: Директ-Медиа, 2014                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64796">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64796</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Анучин Д. Н.        | Древняя география. Лекции, читанные в 1-м полугодии 1886-87 учебного академического года.   | Москва: б.и., 1886                          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69999">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69999</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Арсеньев К. И.      | Краткая всеобщая география  | Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1831 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71038">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71038</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---|---|--|---|
| Л2.1 | Геттнер А., Филиппсон А., Мейнардус В., Градманн О., Шлютер К., Гессерт | География - как наука и как учебный предмет: сборник статей: сборник научных трудов | Петроград: Сеятель, 1924   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443206</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 |   | География в школе: журнал   | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1934 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443211">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443211</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Геттнер А.  | География, ее история, сущность и методы  | Ленинград Москва: Государственное издательство, 1930             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443212">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443212</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Горбанёв В. А.  | Общественная география зарубежного мира и России: учебник                           | Москва: Юнити, 2014  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447886</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 6.1.3. Методические разработки

|     | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|-----|---------------------|---|--|---|
| Л.1 | Коломынцева, Е. Н.  | Физическая география: учебное пособие           | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79823.html">http://www.iprbookshop.ru/79823.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л.2 | Сербина, А. С.      | Политическая география стран региона: практикум | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/87149.html">http://www.iprbookshop.ru/87149.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|     | Авторы, составители                                     | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во  |
|-----|---|--|---|---|
| Л.3 | Шаповалов, А. А.,<br>Куприянов, С. В.,<br>Трошин, А. С. | Экономическая география и регионалистика:<br>учебное пособие   | Белгород: Белгородский<br>государственный<br>технологический<br>университет им. В.Г.<br>Шухова, ЭБС АСВ, 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/106203.html">http://www.iprbookshop.ru/106203.html</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л.4 | Преображенский, Ю.<br>В., Цоберг, О. А.                 | Социально-экономическая география: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 география (все реализуемые профили), 05.03.03 картография и геоинформатика (профиль «геоинформатика») | Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/106273.html">http://www.iprbookshop.ru/106273.html</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание учебной программы дисциплины реализуются посредством лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция - беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций. Рекомендуемые методы обучения: ситуационный анализ, имитационные упражнения, консультация. Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, проработка тестовых заданий, формулирование вопросов к обсуждению. Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: контрольная работа, тестирование по пройденному курсу, зачет. Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (зачет) - в виде теста и устных ответов студентов на вопросы. В целях активизации усвоения знаний, умений и навыков и повышения качества образовательного процесса применяются активные методы. При изучении данной учебной дисциплины используются: Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Индивидуальные тематические задания интерактивного плана.