

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю
География)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.40 Биология и География

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ветеринар. наук, Проф., Подберезный В.В.; Преп., Гончарова С.М.

Гончарова

Зав. кафедрой: Подберезный В.В.

Подберезный

Гончарова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.04

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма

ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Знать взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Знать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней
4. Знать дополнительные общеобразовательные программы.

Уметь:

1. Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.
4. Разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

Владеть:

1. Иметь навык психолого-педагогической технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Навык взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Навык проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней.
4. Навык разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Свой

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Ознакомительный инструктаж по технике безопасности /Пр/	8	27	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.2	Предварительная работа по определению проблемной области исследования /Пр/	8	27	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 2. Производственный этап					
2.1	Сбор научных, методических и нормативных материалов для НИР /Ср/	8	16	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Систематизация и структурирование материалов; анализ практического и теоретического материала; уточнение темы, предмета, цели, задач и методов исследования; /Ср/	8	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Обоснование логики построения НИР /Ср/	8	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Рабочий план и графика выполнения исследования; формулирование рабочей гипотезы /Ср/	8	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	/КР/	8	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов А. А.	Применение прикладного программного обеспечения: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Горохов С. А., Роготень Н. Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Морозова Т. Г., Победина М. П., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Шубцова Л. В., Морозова Т. Г.	Экономическая география России: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Ганиева, Г. Р., Гарифуллина, А. Р., Кагуй, Н. В., Рахматуллина, Л. В., Павлова, Н. А.	Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/49946.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Хомутцова, Н. А.	Гуманитаризация школьного естественнонаучного образования: теория и практика: монография	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/102720.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бессараб Д. А., Штефан Л. В.	География международного туризма: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Физическая география России. Региональный обзор: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В.], Дюкова С.Е., Петрова Н.Н.	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. География	М.: Интеллект-Центр, 2003	0
Л.2	Страбон ., Крюгер О. О., Утченко С. Л.	География	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Айзман Р. И., Абаскалова Н. П., Лысова Н. Ф., Иашвили М. В.	Памятка по безопасности жизнедеятельности для старшеклассников и студентов: методическое пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57324 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

easyQuizzy

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

- соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения

производственной практики (научно-исследовательской работы). Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы);
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом производственной практики (научно-исследовательской работы);
- явиться на место производственной практики (научно-исследовательской работы) в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы), нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план производственной практики (научно-исследовательской работы), решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.