

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР))

Производственная практика (научно- исследовательская работа (по профилю

Дополнительное образование (педагог-организатор))

Закреплена за кафедрой педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования

Учебный план 44.03.05.39-26-МДОП.plx

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	19 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности, подготовка курсовой работы по профилю "Дополнительное образование (педагог-организатор)"

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<i>Знания</i> – основы, принципы критического анализа и синтеза информации	<i>Владеет основной и дополнительной информацией из сферы профессиональной деятельности</i>	<i>Тщательный письменный анализ исследуемых документальных источников</i>	ИЗ
<i>Умения</i> – осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Использует активно основную и дополнительную информацию из сферы профессиональной деятельности</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ
<i>Навыки</i> - поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Аргументированно дискутирует по проблемам профессиональной деятельности</i>	<i>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.</i>	ИЗ
ПКО-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней			
<i>Знания</i> – основы проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней	<i>Владеет основной и дополнительной информацией из сферы профессиональной деятельности</i>	<i>Тщательный письменный анализ исследуемых документальных источников</i>	ИЗ
<i>Умения</i> – проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней	<i>Использует активно основную и дополнительную информацию из сферы профессиональной деятельности</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ
<i>Навыки</i> – в объяснении социальной значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>Аргументированно дискутирует по проблемам профессиональной деятельности</i>	<i>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.</i>	ИЗ
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
<i>Знания</i> - как осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	<i>Изучение, поиск и сбор необходимой информации</i>	<i>Последовательный, ясный, текст письменной работы Легко уследить за ключевыми моментами</i>	ИЗ

индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		<i>текста.</i>	
<i>Умения</i> – применять психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>Использует активно основную и дополнительную информацию из сферы профессиональной деятельности</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ
<i>Навыки</i> – применения психолого-педагогических технологий обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<i>Использует активно основную и дополнительную информацию из сферы профессиональной деятельности</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
<i>Знания</i> - как использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>Изучение, поиск и сбор необходимой информации</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ
<i>Умения</i> – использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>Изучение, поиск и сбор необходимой информации</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ
<i>Навыки</i> - в использовании современных методов и технологий обучения и диагностики	<i>Изучение, поиск и сбор необходимой информации</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ
ПКО-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней			
<i>Знания</i> - проектирования и образовательного процесса в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	<i>Изучение, поиск и сбор необходимой информации</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ
<i>Умения</i> – использовать современные методы и технологии обучения в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	<i>Изучение, поиск и сбор необходимой информации</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ
<i>Навыки</i> – проектирования образовательного процесса в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	<i>Изучение, поиск и сбор необходимой информации</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках 100-балльной шкалы:

-50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами, выполнил курсовую работу в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

-0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил курсовую работу, несвоевременно представил отчётную документацию, или с существенными замечаниями по оформлению.

Индивидуальное задание

Выполнение курсовой работы.

Примерные темы курсовых работ

1. Работа педагога-организатора с одаренными подростками в условиях внеурочной деятельности.
2. Работа педагога-организатора по патриотическому воспитанию обучающихся средних классов.
3. Работа педагога-организатора по развитию коммуникативности у обучающихся средних классов.
4. Проектная деятельность педагога-организатора с обучающимися средних классов.
5. Содержание деятельности педагога-организатора в воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения.
6. Кружковая работа педагога-организатора в начальной школе.
7. Использование игровых технологий в работе педагога-организатора с обучающимися средних классов.
8. Работа педагога-организатора с детьми поколения "Альфа".
9. Педагог-организатор как модератор культурных мероприятий в образовательном пространстве школы
10. Социализация подростков в кружковой внеклассной деятельности
Взаимодействие педагога-организатора с семьями обучающихся в процессе реализации социальных проектов
Педагогический потенциал школьного медицентра в формировании информационной грамотности школьников
11. Здоровьесберегающие технологии во внеклассной деятельности с подростками
12. Педагогический потенциал школьного театра в творческом развитии подростков
13. Развитие творческих способностей школьников во внеклассной кружковой деятельности
14. Игровые методы в работе педагога-организатора
15. Деятельность педагога-организатора по руководству детскими общественными объединениями в школе
16. Художественно-эстетическое развитие школьников во внеклассной деятельности
17. Организация проектной деятельности педагога-организатора с обучающимися среднего школьного возраста
18. Деятельность педагога-организатора в процессе исторического просвещения обучающихся средствами кинематографии
19. Участие педагога-организатора в профориентационной работе со школьниками в рамках реализации проекта "Россия - страна возможностей"
20. Декоративно-прикладное творчество как среда развития креативности школьников
21. Деятельность педагога-организатора по патриотическому воспитанию школьников
22. Роль педагога-организатора в формировании патриотического сознания у школьников
23. Работа педагога-организатора по профессиональной ориентации школьников

Критерии оценивания:

-84-100 баллов («отлично») выставляется студенту, если студент выполнил курсовую работу качественно в соответствии с индивидуальным заданием и оформил её в соответствии с требованиями;

-67-83 балла («хорошо») выставляется студенту, если студент выполнил курсовую работу с небольшими замечаниями, оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

-50-66 баллов («удовлетворительно») выставляется студенту, если студент выполнил курсовую работу с существенными замечаниями, имеет замечания по оформлению;

-0-49 баллов («неудовлетворительно») выставляется студенту, если студент не выполнил курсовую работу.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по практике и защиты курсовой работы.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита курсовой работы проводится в форме индивидуального собеседования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

- 2.1. Курсовая работа должна содержать в себе новации в области изучаемого предмета: новые факты или новое системное представление известных фактов.
- 2.2. Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:
 - выполнение на достаточном теоретическом уровне;
 - анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
 - наличие обязательных самостоятельных выводов после каждой главы и в заключении работы;
 - оформление по стандарту в соответствии с требованиями настоящего Положения.
- 2.3. Курсовая работа оформляется в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст работы должен демонстрировать:
 - знакомство автора с основной литературой по изучаемой теме;
 - умение сформулировать проблему и определить методы ее решения;
 - умение последовательно и логично изложить содержание рассматриваемых вопросов;
 - владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
 - удовлетворительный уровень языковой грамотности и владение научным стилем.
- 2.4. Рукопись курсовой работы имеет следующую структуру:
 - Титульный лист (приложение 1)
 - Содержание
 - Введение
 - Основной текст
 - Заключение
 - Список использованной литературы (приложение 2)
 - Приложение (при необходимости).

Во *Введении* обосновывается актуальность темы исследования, приводится краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценка степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и необходимости ее дальнейшего научного исследования. Во *Введении* определяются объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи.

Основной текст разбивается на главы, которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных параграфов. Каждая глава должна заканчиваться выводами автора. В тексте работы обязательно использование сносок, которые могут быть как постраничными, так и концевыми.

В *Заключении* подводятся итоги проведенного исследования, определяются основные направления дальнейшего исследования проблемы.

- 2.5. Курсовая работа оформляется в печатном виде на стандартных листах писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:
 - поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
 - шрифт размером 14 пт, гарнитура Times New Roman;
 - межстрочный интервал – полуторный;
 - отступ красной строки – 1,25;
 - выравнивание текста – по ширине.

- 2.6. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложение, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на нем номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т. д.
- 2.7. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.
- 2.8. Оптимальный объем курсовой работы 25-30 страниц, не считая приложения.
- 2.9. Работа представляется в скрепленном виде.

Порядок защиты курсовых работ

- 3.1. Законченная и полностью оформленная курсовая работа и ее электронная копия (на диске/дискете) представляется научному руководителю для проверки и предварительной оценки не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Студенты заочной формы обучения представляют курсовую работу не позднее дня начала очередной сессии.
- 3.2. Руководитель проверяет работу и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предьявляется на кафедру в срок, указанный руководителем, но до начала экзаменационной сессии (по заочной форме – до зачета/экзамена по соответствующей дисциплине).
- 3.3. Руководитель курсовой работы несет ответственность за соблюдение установленных норм оформления курсовых работ.
- 3.4. Защита курсовой работы должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.
- 3.5. Защита курсовых работ может проводиться как на учебных занятиях, в виде выступлений на студенческих научных конференциях, так и в ходе консультаций или в специально отведенное в расписании время.
- 3.6. Критериями оценки курсовой работы служат:
 - актуальность и степень разработанности темы;
 - творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
 - полнота охвата исследовательской литературы по теме;
 - уровень овладения методикой исследования;
 - научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
 - научный стиль изложения;
 - соблюдение требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
- 3.7. Формой аттестации студента по курсовой работе является дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка за курсовую работу выставляется руководителем по результатам защиты в ведомость и зачетную книжку студента. Несвоевременное выполнение курсовой работы считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном порядке.
- 3.8. Для оценки работы, два раза получившей оценку «неудовлетворительно», заведующим кафедрой по письменному заявлению студента может назначаться комиссия. Решение комиссии является окончательным, передача зачета по курсовой работе после вынесения решения комиссией не допускается.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)**

Дневник

**Производственная практика, научно-исследовательская работа
(по профилю Дополнительное образование педагог-организатор))**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования

Группа _____

Направление 44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль _____

База практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от института _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты
1	Выбор направления курсовой работы Составление плана-графика работы по выбранному направлению (основные мероприятия, сроки их реализации). Разработка структуры работы. Обоснование актуальности выбранного направления (темы) исследования	План – график работы
2	Работа над библиографией, анализ научных источников.	Введение Первая глава
3	Анализ существующих методик по проблеме исследования, разработка практической части работы. Обобщение результатов исследования.	Вторая глава Заключение
3	Подготовить отчетную документацию по итогам научно-исследовательской работы: 1. Дневник научно-исследовательской работы, включающий отзыв научного руководителя и профильной организации.	Защита курсовой работы

С индивидуальным заданием ознакомлен _____

подпись обучающегося

Отзыв научного руководителя

Оценка _____

Подпись научного руководителя _____

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Оценка _____

Подпись руководителя от профильной организации _____

печать