

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная (по профилю Дополнительное образование
(педагог-организатор))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.39 Музыка и Дополнительное образование (педагог-организатор)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун М.В.

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, профессор Кревсун М. В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УК-3.1.** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения**УК-3.2.** Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия**УК-3.3.** Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия**ОПК-4.1.** Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся**ОПК-4.2.** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни**ПКР-7.1.** Способен конструировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей**ПКР-7.2.** Готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании**ПКР-7.3.** Готов к составлению и реализации экскурсионных маршрутов с использованием ресурсов музеев**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способы разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ основы социального взаимодействия и роли в командной деятельности

Уметь:

разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ; духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Тип практики:

ознакомительная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики.	Лекционные занятия	2	2	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3

1.2	Составление индивидуального плана работы на период практики.	Лекционные занятия	2	2	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
1.3	Знакомство с администрацией организации - базы практики. Производственный инструктаж. Знакомство с правилами по технике без-опасности, пожарной безопасности.	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
1.4	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики.	Самостоятельная работа	2	48	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
1.5	Знакомство с местом прохождения практики: история создания, структура и органы управления образовательной организацией, основные направления деятельности, состав специалистов.	Самостоятельная работа	2	44	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Профессиональная деятельность педагога-организатора	Самостоятельная работа	2	4	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
2.2	Ознакомление с правами и обязанностями участников образовательного процесса	Самостоятельная работа	2	4	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
2.3	Ознакомление с основными направлениями деятельности организации, образовательными программами, учебными планами.	Самостоятельная работа	2	32	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1

					УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
2.4	Ознакомление с технологиями организации различных видов деятельности с обучающимися, индивидуальными образовательными маршрутами в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	Самостоятельная работа	2	4	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
2.5	Ознакомление с основными воспитательными и досуговыми мероприятиями, способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в организации.	Самостоятельная работа	2	16	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
2.6	Овладение приемами диагностики одаренных детей, определения особенностей детей, одаренных в избранной области искусства, специфики работы с ними	Самостоятельная работа	2	10	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
2.7	Участие в организационно-развивающих, воспитательных и досуговых мероприятиях, проводимых организацией во время практики.	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
2.8	Организация и проведение воспитательного мероприятия с обучающимися	Самостоятельная работа	2	4	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
2.9	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельная работа	2	2	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
Раздел 3. Заключительный этап					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Обработка и систематизация материала, написание отчета по итогам практики.	Самостоятельная работа	2	16	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
3.2	Подготовка презентации и защита	Самостоятельная работа	2	8	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	4	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	Biblioclub
2	Карпович А. И., Маршалко О. В.	Терапия. Учебная практика: пособие	Минск: РИПО, 2015	Biblioclub
3	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	Biblioclub
4	Водовозов В. И.	Русская народная педагогика	Санкт-Петербург: Лань, 2017	Лань

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
--	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	Biblioclub
2	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	Biblioclub
3	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub
4	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub
5	Демков М. И.	Русская педагогика в главнейших её представителях	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании практики студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение осуществлять поиск и анализ информации, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

Отчёт выполняется в формате приложений к дневнику практики. Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается внизу справа.

Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами.

В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет). Оценка по практике проставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.