

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
**Учебная практика (ознакомительная (по профилю Дополнительное образование
(педагог-организатор))**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.39 Музыка и Дополнительное образование (педагог-организатор)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА

педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун М.В.

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, профессор Кревсун М. В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- ПКР-7.1.** Способен конструировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
- ПКР-7.2.** Готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании
- ОПК-4.1.** Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
- ОПК-4.2.** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
- УК-3.1.** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
- УК-3.2.** Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
- УК-3.3.** Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
- ПКР-7.3.** Готов к составлению и реализации экскурсионных маршрутов с использованием ресурсов музеев

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способы разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ основы социального взаимодействия и роли в командной деятельности

Уметь:

разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ; духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Тип практики:

ознакомительная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики.	Практические занятия	3	2	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3

1.2	Составление индивидуального плана работы на период практики.	Практические занятия	3	2	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
1.3	Знакомство с администрацией организации - базы практики. Производственный инструктаж. Знакомство с правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.	Самостоятельная работа	3	2	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
1.4	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики.	Самостоятельная работа	3	4	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Профессиональная деятельность педагога-организатора	Практические занятия	3	8	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
2.2	Ознакомление с правами и обязанностями участников образовательного процесса	Практические занятия	3	4	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
2.3	Ознакомление с основными направлениями деятельности организации, образовательными программами, учебными планами.	Практические занятия	3	8	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
2.4	Ознакомление с технологиями организации различных видов деятельности с обучающимися, индивидуальными образовательными маршрутами в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	Практические занятия	3	12	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1

					ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
2.5	Ознакомление с основными воспитательными и досуговыми мероприятиями, способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в организации.	Самостоятельная работа	3	16	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
2.6	Участие в организационно-развивающих, воспитательных и досуговых мероприятиях, проводимых организацией во время практики.	Самостоятельная работа	3	8	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
2.7	Организация и проведение воспитательного мероприятия с обучающимися	Самостоятельная работа	3	8	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
2.8	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельная работа	3	6	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Обработка и систематизация материала, написание отчета по итогам практики.	Самостоятельная работа	3	16	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
3.2	Подготовка презентации и защита	Самостоятельная работа	3	8	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1

					УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	3	4	ПКР-7 ОПК-4 УК-3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКР-7.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	Biblioclub
2	Карпович А. И., Маршалко О. В.	Терапия. Учебная практика: пособие	Минск: РИПО, 2015	Biblioclub
3	Картошkin А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	Biblioclub
4	Водовозов В. И.	Русская народная педагогика	Санкт-Петербург: Лань, 2017	Лань

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	Biblioclub
2	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	Biblioclub
3	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub
4	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub
5	Демков М. И.	Русская педагогика в главнейших её представителях	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончанию практики студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение осуществлять поиск и анализ информации, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

Отчёт выполняется в формате приложений к дневнику практики. Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается внизу справа.

Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами.

В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п.

На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка. Оценка по практике проставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.