|  |  |
| --- | --- |
|  **Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Дополнительное образование (педагог-организатор))** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Закреплена за кафедрой |  |  |  |  **педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план |  |  |  44.03.05.39-22-1-МДОП.plx |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Форма обучения |  |  |  **очная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **8 (4.2)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  |  |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  428 |  428 |  428 |  428 |  |  |  |  |
|  Итого |  432 |  432 |  432 |  432 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин подготовки бакалавров образования (в области дополнительного образования) и приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности педагога-организатора, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  **ПКР-7.1: Способен конструировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  **ПКР-7.2: Готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании** |
|  **ПКР-1.1: Готов создавать условия для развития ученического самоуправления** |
|  **ПКР-1.2: Способен осуществлять профориентационную деятельность на основе реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования** |
|  **ПКР-1.3: Способен развивать творческие способности учащихся различных возрастных групп, оценивать личностные достижения, использовать современные методы и технологии диагностики** |
|  **ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
|  **ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
|  **ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  **ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
|  **ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 1 |

|  |
| --- |
|  **ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** |
|  **ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** |
|  **ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
|  **УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** |
|  **УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** |
|  **УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** |
|  **УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** |
|  **УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** |
|  **ПКР-7.3: Готов к составлению и реализации экскурсионных маршрутов с использованием ресурсов музеев** |
|  **ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
|  **ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
|  **УК-10.1: Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** |
|  **УК-10.2: Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** |
|  **УК-10.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** |
|  **УК-9.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности** |
|  **УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности** |
|  **УК-9.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности** |
|  **УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  -основы разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ; принципы формирования развивающей образовательной среды и использования возможностей ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся; - средства ИКТ для разработки образовательных ресурсов; - особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся; основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) содержание профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и культуру безопасного и ответственного поведения; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - причины и условия способствующие коррупционному поведению; - экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности; |
|  |  |
|  |  стр. 2 |

|  |
| --- |
|  **Уметь:** |
|  - реализовывать свою роль в команде, проявлять лидерские качества и умения; - оценивать фактороы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; - анализировать экономическую информацию, касающихся различных областей жизнедеятельности; - идентифицировать коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах; - проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; - взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ основного общего образования и дополнительного образования; - использовать средства ИКТ для разработки образовательных ресурсов; - проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различного уровня; - применять здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся |
|  **Владеть:** |
|  - правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - способность принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения; - способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности; - способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, в том числе приемами построения межличностных отношений на уроке; - средствами ИКТ для разработки образовательных ресурсов; - технологией проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; - здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - формирования развивающей образовательной среды и использования возможностей ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся |
|  |  |
|  |  стр. 3 |