|  |  |
| --- | --- |
|  **МОДУЛЬ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **Производственная практика, педагогическая практика (летняя)** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Закреплена за кафедрой |  |  |  |  **общей педагогики** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план |  |  |  44.03.05.39-22-1-МДОП.plx |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Форма обучения |  |  |  **очная** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **4 (2.2)** |  **6 (3.2)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  320 |  320 |  320 |  320 |  640 |  640 |  |  |  |  |
|  Итого |  324 |  324 |  324 |  324 |  648 |  648 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Педагогическая (летняя) практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, путем создания реальных условий для приобретения педагогического опыта, практических умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной работы; формирования мотивационной, организационной готовности студентов к воспитательной деятельности; включения студента в процесс педагогического взаимодействия, направленного на овладение современными технологиями и методиками организации временного детского объединения в условиях летнего оздоровительного отдыха детей |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  **ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** |
|  **ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма** |
|  **ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** |
|  **ПКР-7.1: Способен конструировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  **ПКР-7.2: Готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании** |
|  **ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
|  **УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** |
|  **УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** |
|  **УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития** |
|  **УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста** |
|  **УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 1 |

|  |
| --- |
|  **УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач** |
|  **УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** |
|  **УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** |
|  **УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** |
|  **ПКР-7.3: Готов к составлению и реализации экскурсионных маршрутов с использованием ресурсов музеев** |
|  **УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  базовые положения профессиональной этики и речевой культуры педагога; сущность педагогического общения в коллективе; способы построения межличностных отношений; технологию организации процесса самообразования; технологии профессионального и личностного роста; приемы оказания медицинской помощи и порядок действия при чрезвычайных ситуациях; содержание основных документов и нормативных актов, регламентирующих деятельность в системе образования; базовые положения профессиональной этики; особенности реализации педагогических технологий, в том числе в условиях инклюзивного образования; традиционные формы и способы взаимодействия с участниками образовательного процесса; сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития ребенка; технологии здоровьесберегающего обучения |
|  **Уметь:** |
|  вступать в диалог и сотрудничество; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса; поддерживать активность и инициативу в процессе социального взаимодействия; участвовать в общественно- профессиональных дискуссиях, объясняет способы организации профессионального и личностного роста педагога; оказывать первую помощь и действовать в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать нормативные правовые акты в области образования; решать типовые задачи деятельности с опорой на современные нормативно- правовые акты в сфере образования; применять педагогические технологии и методы воспитания; системно анализировать и выбирать образовательные технологии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; эффективно организовать сотрудничество с участниками образовательных отношений; проектировать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе; применять меры профилактики детского травматизма |
|  **Владеть:** |
|  способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательных отношений; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; совершенствования профессиональных знаний и умений; способами совершенствования профессиональных знаний и умений; проектирования и построения позитивного имиджа педагога; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; технологией получения знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; практическими навыками использования основных принципов профессиональной этики; навыками организации воспитания обучающихся в рамках нормативных документов; способами осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особенностей; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, а также проектировании индивидуальных образовательных маршрутов; навыками выбора методов, приёмов взаимодействия с участниками образовательных отношений; организации учебной и внеучебной деятельности; применения приемов здоровьесберегающих технологий в учебном процессе |
|  |  |
|  |  стр. 2 |