|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР))** **Производственная практика, научно- исследовательская работа (по профилю Дополнительное образование (педагог-организатор))** |  |
|  |  Форма обучения |  |  **очная** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Закреплена за кафедрой |  |  |  |  **педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план |  |  |  44.03.05.39-22-1-МДОП.plx |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **7 (4.1)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  19 |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Практические |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  56 |  56 |  56 |  56 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  52 |  52 |  52 |  52 |  |  |  |  |
|  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности, подготовка курсовой работы по профилю "Дополнительное образование (педагог-организатор)" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  **ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования** |
|  **ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся** |
|  **ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе** |
|  **ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования** |
|  **ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в со- ответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса** |
|  **ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** |
|  **ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** |
|  **ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** |
|  **УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 1 |

|  |
| --- |
|  **УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основы проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней; специфику реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; |
|  **Уметь:** |
|  проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней; реализовать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; применять способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач; |
|  **Владеть:** |
|  проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней; реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; применения способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; |
|  |  |
|  |  стр. 2 |