|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР))**  **Производственная практика, научно- исследовательская работа (по профилю Дополнительное образование (педагог-организатор))** | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Форма обучения | | | | |  | | **очная** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за кафедрой | | | |  |  |  | **педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | |  |  | 44.03.05.39-22-1-МДОП.plx | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **7 (4.1)** | | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | 19 | | | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | | | УП | | РП |  |  |  |  |
| Практические | | | 56 | 56 | | | 56 | | 56 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 56 | 56 | | | 56 | | 56 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 56 | 56 | | | 56 | | 56 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 52 | 52 | | | 52 | | 52 |  |  |  |  |
| Итого | | | 108 | 108 | | | 108 | | 108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности, подготовка курсовой работы по профилю "Дополнительное образование (педагог-организатор)" | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в со- ответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** | | | | | | | | | | | | | |
| **УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | |
| **УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | |
| **УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | |
| **УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | |
| **УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | |
| **УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | |
| **Знать:** | |
| основы проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней;  специфику реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;  психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;  принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; | |
| **Уметь:** | |
| проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней;  реализовать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;  использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;  применять способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | |
| **Владеть:** | |
| проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней;  реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;  применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;  применения способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; | |
|  |  |
|  | стр. 2 |