|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Производственная практика, педагогическая практика (по профилю Музыка)** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за кафедрой | | | |  |  |  | **педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | |  |  | 44.03.05.39-22-1-МДОП.plx | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | |  |  | **очная** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **9 (5.1)** | | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | |  |  | | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | УП | РП | | | УП | | РП |  |  |  |  |
| Лекции | | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 |  |  |  |  |
| Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | | | 4 | | 4 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | 428 | 428 | | | 428 | | 428 |  |  |  |  |
| Итого | | | 432 | 432 | | | 432 | | 432 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | подготовка к выполнению функций учителя музыки и классного руководителя к проведению системы учебно- воспитательной работы в общеобразовательной школе; овладение основами предметной методики; развитие устойчивого интереса к профессии учителя музыки | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКР-7.1: Способен конструировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКР-7.2: Готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования** | | | | | | | | | | | | | |
| **ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в со- ответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 1 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося** | |
| **ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума** | |
| **ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ** | |
| **УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** | |
| **УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** | |
| **ПКР-7.3: Готов к составлению и реализации экскурсионных маршрутов с использованием ресурсов музеев** | |
| **ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** | |
| **ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** | |
| **ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** | |
| **УК-10.1: Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** | |
| **УК-10.2: Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** | |
| **УК-10.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** | |
| **УК-9.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности** | |
| **УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности** | |
| **УК-9.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности** | |
| **УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | |
| **Знать:** | |
| безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; технологию проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней; основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; дополнительные общеобразовательные программы; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| **Уметь:** | |
| анализировать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; использовать технологию проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней; реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; реализовывать дополнительные общеобразовательные программы; применять методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| **Владеть:** | |
| анализа безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применения методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; использования технологии проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней; реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; реализации дополнительных общеобразовательных программ; применения методов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности | |
|  |  |
|  | стр. 2 |