|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ МУЗЫКА)** **Производственная практика, научно- исследовательская работа (по профилю Музыка)** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Закреплена за кафедрой |  |  |  |  **педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план |  |  |  44.03.05.39-22-1-МДОП.plx |  |  |
|  |  Форма обучения |  |  |  **очная** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |
|  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **8 (4.2)** |  Итого |  |  |  |  |
|  Недель |  11 1/6 |  |  |  |  |
|  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  Практические |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |
|  Итого ауд. |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |
|  Кoнтактная рабoта |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |
|  Сам. работа |  54 |  54 |  54 |  54 |  |  |  |  |
|  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование профессиональных компетенций бакалавров к педагогической деятельности в ходе овладения практическим опытом решения конкретных задач, подготовка материалов для написания выпускной работы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  **ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования** |
|  **ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся** |
|  **ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе** |
|  **ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования** |
|  **ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в со- ответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса** |
|  **ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 1 |

|  |
| --- |
|  **УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  специфику реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
|  **Уметь:** |
|  реализовать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; осуществлять задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
|  **Владеть:** |
|  реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; осуществления задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применения способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
|  |  |
|  |  стр. 2 |