

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ФГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа

**Учебная практика, ознакомительная (по профилю Дополнительное образование
(педагог-организатор))**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.39 Музыка и Дополнительное образование
(педагог-организатор)

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования

Распределение часов практики по семестрам

| | | | | |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
| Неделя | 18 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 2 |
| Часов | 108 |
| ЗЕТ | 3 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, зав.кафедрой Кревсун М.В.



Зав. кафедрой: Кревсун М.В.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПКР-7.1:**Способен конструировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с потребностями детей и подростков и учетом их возрастных и индивидуальных особенностей**ПКР-7.2:**Готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в дополнительном образовании**ОПК-4.1:**Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся**ОПК-4.2:**Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни**УК-3.1:**Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения**УК-3.2:**Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия**УК-3.3:**Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия**ПКР-7.3:**Готов к составлению и реализации экскурсионных маршрутов с использованием ресурсов музеев**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способы разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ основы социального взаимодействия и роли в командной деятельности

Уметь:

разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ; духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Способ практики:выездная
стационарная**Форма практики:**

дискретно по видам и периодам проведения практик

Тип практики:

ознакомительная практика

Форма отчетности по практике:Дневник о прохождении практики
Отчёт по практике**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|---|---|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики. /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|----|--|---|
| 1.2 | Составление индивидуального плана работы на период практики. /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 1.3 | Знакомство с администрацией организации - базы практики. Производственный инструктаж. Знакомство с правилами по технике безопасности, пожарной безопасности. /Ср/ | 3 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 1.4 | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики. /Ср/ | 3 | 24 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 1.5 | Знакомство с местом прохождения практики: история создания, структура и органы управления образовательной организацией, основные направления деятельности, состав специалистов. /Пр/ | 3 | 22 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | |
| 2.1 | Профессиональная деятельность педагога-организатора /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.2 | Ознакомление с правами и обязанностями участников образовательного процесса /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Ознакомление с основными направлениями деятельности организации, образовательными программами, учебными планами. /Пр/ | 3 | 16 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.4 | Ознакомление с технологиями организации различных видов деятельности с обучающимися, индивидуальными образовательными маршрутами в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития. /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.5 | Ознакомление с основными воспитательными и досуговыми мероприятиями, способами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в организации. /Ср/ | 3 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.6 | Овладение приемами диагностики одаренных детей, определения особенностей детей, одаренных в избранной области искусства, специфики работы с ними /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
| 2.7 | Участие в организационно-развивающих, воспитательных и досуговых мероприятиях, проводимых организацией во время практики. /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.8 | Организация и проведение воспитательного мероприятия с обучающимися /Пр/ | 3 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 2.9 | Выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 3 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| 3.1 | Обработка и систематизация материала, написание отчета по итогам практики. /Ср/ | 3 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 3.2 | Подготовка презентации и защита /Ср/ | 3 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |
| 3.3 | /ЗачётСОц/ | 3 | 0 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А. | Учебная практика: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Карпович А. И., Маршалко О. В. | Терапия. Учебная практика: пособие | Минск: РИПО, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463617 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л1.3 | Картошкин А. П. | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Водовозов В. И. | Русская народная педагогика | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/96032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. | Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Попов А. И. | Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Дудкина М. П., Борисова А. А. | Педагогическая практика: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Дудкина М. П., Борисова А. А. | Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Демков М. И. | Русская педагогика в главнейших её представителях | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

| | |
|----|--|
| Э1 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
| Э2 | Каталог образовательных ресурсов сети Интернет |
| Э3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По окончании практики студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение осуществлять поиск и анализ информации, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

Отчёт выполняется в формате приложений к дневнику практики. Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет). Оценка по практике проставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.