

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА))

Учебная практика (ознакомительная (по профилю Дополнительное образование (спортивная подготовка))

Форма обучения

заочная

Закреплена за кафедрой

физической культуры

Учебный план

44.03.05.37-25-ФСПЗ.plx

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Формировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые и личностные качества в соответствии с современными требованиями ОП ВО.
1.2	2. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
– требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; – основы планирования деятельности по их достижению, основные методы контроля выполнения задач; – стили общения на русском языке и язык жестов, особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке, – различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – правила публичного выступления на русском языке; – здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа; – требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; – нормы здорового образа жизни. – цель, задачи и содержание школьной физической культуры, как элемента педагогической системы учебного предмета; – способы организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для совместного решения задач педагогической деятельности; – способы осуществления социализации и профессионального самоопределения обучающихся ; – требования ФГОС к результатам и условиям организации образовательной деятельности;. формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы с коллективом. – Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты для организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические основы проектирования взаимодействия с различными категориями участников образовательных отношений; формы и методы индивидуальной и групповой работы с родителями; - с содержанием работы образовательной организации по содействию семье в воспитании детей.

Уметь: – формулировать задачи, оценивать соответствие способов их решения, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; – контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; – способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности ; – адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; – учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке; – учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; – подобрать из классификации основных упражнений рекомендуемых и применяемых, согласно программным требованиям, задания для определенного возраста детей; – формулировать задачи конкретного занятия с учетом возрастных особенностей; - соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания и умственной нагрузки; - объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; - организовать взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса; – анализировать программу образования и воспитания, реализуемую в образовательной организации, с точки зрения соответствия требованиям ФГОС , особенностям возрастного развития обучающихся, учета актуальной зоны психолого-педагогического сопровождения; - выстраивать образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; – анализировать ситуации взаимодействия педагога с родителями с точки зрения эффективности используемых технологий; – с учетом заданных коммуникативных условий проектировать различные мероприятия по работе с родителями.
Владеть: – способностью определять достижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; – способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; – способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; – способностью вести деловую переписку на русском языке; – способностью публичного выступления на русском языке; – владеть терминологией упражнений и команд; – навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при подготовке и проведении уроков, учебно-тренировочных занятий; – способностью поддерживать здоровый образ жизни; – способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; – способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; – навыками ведения записи наблюдений, замечаний; – методикой сочетания показ упражнения с объяснением; – навыками проведения общеразвивающих упражнений; – способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.