

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Учебная практика (ознакомительная (по профилю Физическая культура))

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план **44.03.05.37-25-ФСПЗS.plx**
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение качества подготовки бакалавров, создание реальных условий для приобретения первичного педагогического опыта, практических умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной работы; формирование профессиональных умений и личностных качеств будущего учителя физической культуры в соответствии с требованиями ОП ВО. Развитие у студентов интереса к профессии.
1.2	Практика призвана расширить профессионально-педагогические знания студентов и вооружить их методикой воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3: Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды
ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
– различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – осознавать социальную значимость своей будущей профессии; – цель, задачи и содержание школьной физической культуры, как элемента педагогической системы учебного предмета; – способы организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для совместного решения задач педагогической деятельности; – способы осуществления социализации и профессионального самоопределения обучающихся ; – Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты для организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности; - основы межличностного и межкультурного взаимодействия между людьми, в процессе духовно-нравственного воспитания;
Уметь:
– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности ; – подобрать из классификации основных упражнений рекомендуемых и применяемых, согласно программным требованиям, задания для определенного возраста детей; – формулировать задачи конкретного занятия с учетом возрастных особенностей; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; - организовать взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса; - выстраивать образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
Владеть:
– владеть терминологией упражнений и команд; – навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при подготовке и проведении уроков; – навыками ведения записи наблюдений, замечаний; – методикой сочетания показ упражнения с объяснением; – навыками проведения общеразвивающих упражнений; – способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.