

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА))

## Учебная практика (ознакомительная (по профилю Дополнительное образование (спортивная подготовка))

Форма обучения

заочная

Закреплена за кафедрой

физической культуры

Учебный план

44.03.05.37-25-ФСПЗS.plx

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Формировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые и личностные качества в соответствии с современными требованиями ОП ВО.
1.2	2. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

<b>УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>
<b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>
<b>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</b>
<b>УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</b>
<b>УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</li> <li>– основы планирования деятельности по их достижению, основные методы контроля выполнения задач;</li> <li>– стили общения на русском языке и язык жестов, особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке,</li> <li>– различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– правила публичного выступления на русском языке;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа;</li> <li>– требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности;</li> <li>– нормы здорового образа жизни.</li> <li>– цель, задачи и содержание школьной физической культуры, как элемента педагогической системы учебного предмета;</li> <li>– способы организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для совместного решения задач педагогической деятельности;</li> <li>– способы осуществления социализации и профессионального самоопределения обучающихся ;</li> <li>– требования ФГОС к результатам и условиям организации образовательной деятельности;. формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы с коллективом.</li> <li>– Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты для организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- психолого-педагогические основы проектирования взаимодействия с различными категориями участников образовательных отношений; формы и методы индивидуальной и групповой работы с родителями;</li> <li>с содержанием работы образовательной организации по содействию семье в воспитании детей.</li> </ul>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задачи, оценивать соответствие способов их решения, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;</li> <li>– контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;</li> <li>– способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм;</li> <li>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности ;</li> <li>– адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</li> <li>– учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке;</li> <li>– учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;</li> <li>– подобрать из классификации основных упражнений рекомендуемых и применяемых, согласно программным требованиям, задания для определенного возраста детей;</li> <li>– формулировать задачи конкретного занятия с учетом возрастных особенностей;</li> <li>соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма;</li> <li>планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания и умственной нагрузки;</li> <li>объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях;</li> <li>– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;</li> <li>- организовать взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>– анализировать программу образования и воспитания, реализуемую в образовательной организации, с точки зрения соответствия требованиям ФГОС , особенностям возрастного развития обучающихся, учета актуальной зоны психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>- выстраивать образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li> <li>– анализировать ситуации взаимодействия педагога с родителями с точки зрения эффективности используемых технологий;</li> <li>– с учетом заданных коммуникативных условий проектировать различные мероприятия по работе с родителями.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью определять достижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта;</li> <li>– способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами;</li> <li>– способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства;</li> <li>– способностью вести деловую переписку на русском языке;</li> <li>– способностью публичного выступления на русском языке;</li> <li>– владеть терминологией упражнений и команд;</li> <li>– навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при подготовке и проведении уроков, учебно-тренировочных занятий;</li> <li>– способностью поддерживать здоровый образ жизни;</li> <li>– способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;</li> <li>– способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками ведения записи наблюдений, замечаний;</li> <li>– методикой сочетания показ упражнения с объяснением;</li> <li>– навыками проведения общеразвивающих упражнений;</li> <li>– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.</li> </ul>