

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

## Производственная практика (научно-исследовательская работа (по профилю Физическая культура))

Закреплена за кафедрой **Физической культуры**

Учебный план 44.03.05.37-25-ФСПЗS.plx

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 3   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа       | 212 | 212 | 212   | 212 |
| Итого             | 216 | 216 | 216   | 216 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование системы знаний и навыков ведения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры, системное представление о методологии и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований. |
|-----|--|

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| ПКР-4.1: Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями |
| ПКР-4.2: Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности  |
| ПКР-4.3: Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  |
| ПКР-1.1: Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями      |
| ПКР-1.2: Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды                      |
| ПКР-1.3: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций  |
| ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий   |
| ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов   |
| ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса  |
| ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности   |
| ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы   |
| ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования  |

|  |
|--|
| <b>ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся</b>   |
| <b>ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе</b>  |
| <b>ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования</b>  |
| <b>ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса</b>   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную сущность физической культуры и спорта в современном обществе;</li> <li>- структуру научного исследования;</li> <li>- требования, предъявляемые к научным работам;</li> <li>- основы методики сбора и обработки информации, методы исследования в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- понятия: актуальность темы, цель исследования, научная гипотеза, методы исследования, организация исследования;</li> <li>- основные области и направления исследований в системе физического воспитания и спорта, возможности практического использования результатов исследования, их методической интерпретации;</li> </ul>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, требующие научного исследования;</li> <li>- определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи;</li> <li>- подбирать адекватную методику научного следования;</li> <li>- делать выводы и давать практические рекомендации;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности и использовать результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;</li> <li>- составлять, реализовывать индивидуальный план НИР в соответствии с этапностью курсовой работы; применять на практике технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта; применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ;</li> </ul> |
| <b>Владеть:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с научно-методическими, реферативными, справочными изданиями (подбор и критический анализ);</li> <li>- навыками анализа и обобщения полученных фактических данных;</li> <li>- навыками грамотного изложения содержания работы, сопровождая текст табличным и иллюстрированным материалом;</li> <li>- навыками решения конкретных задач, возникающих в процессе педагогической и тренировочной деятельности и при подготовке и защите НИР.</li> <li>- опытом публичной презентации собственных научных результатов при подготовке и защите НИР;</li> <li>- технологией организации процесса проектирования основной образовательной программы;</li> <li>- опытом применения технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>                   |