

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА))

Учебная практика (ознакомительная (по профилю Дополнительное образование (спортивная подготовка))

Форма обучения **очная**

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план **44.03.05.37-25-ФСП.plx**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Формировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые и личностные качества в соответствии с современными требованиями ОП ВО.
1.2	2. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
УК-7.1:	Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2:	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3:	Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; – основы планирования деятельности по их достижению, основные методы контроля выполнения задач; – стили общения на русском языке и язык жестов, особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке, – различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – правила публичного выступления на русском языке; – здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа; – требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; – нормы здорового образа жизни. – цель, задачи и содержание школьной физической культуры, как элемента педагогической системы учебного предмета; – способы организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для совместного решения задач педагогической деятельности; – способы осуществления социализации и профессионального самоопределения обучающихся ; – требования ФГОС к результатам и условиям организации образовательной деятельности, формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы с коллективом. – Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты для организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические основы проектирования взаимодействия с различными категориями участников образовательных отношений; формы и методы индивидуальной и групповой работы с родителями; с содержанием работы образовательной организации по содействию семье в воспитании детей.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи, оценивать соответствие способов их решения, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; – контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности; – способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности ; – адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; – учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке; – учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; – подобрать из классификации основных упражнений рекомендуемых и применяемых, согласно программным требованиям, задания для определенного возраста детей; – формулировать задачи конкретного занятия с учетом возрастных особенностей; соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; – использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; - организовать взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса; – анализировать программу образования и воспитания, реализуемую в образовательной организации, с точки зрения соответствия требованиям ФГОС , особенностям возрастного развития обучающихся, учета актуальной зоны психолого-педагогического сопровождения; - выстраивать образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; – анализировать ситуации взаимодействия педагога с родителями с точки зрения эффективности используемых технологий; – с учетом заданных коммуникативных условий проектировать различные мероприятия по работе с родителями.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять достижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта; – способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; – способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства; – способностью вести деловую переписку на русском языке; – способностью публичного выступления на русском языке; – владеть терминологией упражнений и команд; – навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при подготовке и проведении уроков, учебно-тренировочных занятий; – способностью поддерживать здоровый образ жизни; – способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; – способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; – навыками ведения записи наблюдений, замечаний; – методикой сочетания показ упражнения с объяснением; – навыками проведения общеразвивающих упражнений; – способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.