

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа (по профилю Физическая культура))**

Форма обучения кафедрой

физической культуры

Учебный план

44.03.05.37-25-ФСПplx

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 формирование системы знаний и навыков ведения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры, системное представление о методологии и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований.

### **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПКР-4.1:** Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями

**ПКР-4.2:** Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности

**ПКР-4.3:** Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ПКР-1.1:** Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями

**ПКР-1.2:** Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

**ПКР-1.3:** Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций

**ПКО-3.1:** Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

**ПКО-3.2:** Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

**ПКО-3.3:** Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

**ПКО-3.4:** Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

**ПКО-3.5:** Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

**ПКО-2.1:** Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся**

**ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе**

**ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования**

**ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- социальную сущность физической культуры и спорта в современном обществе;
- структуру научного исследования;
- требования, предъявляемые к научным работам;
- основы методики сбора и обработки информации, методы исследования в физическом воспитании и спорте;
- понятия: актуальность темы, цель исследования, научная гипотеза, методы исследования, организация исследования;
- основные области и направления исследований в системе физического воспитания и спорта, возможности практического использования результатов исследования, их методической интерпретации;

**Уметь:**

- выявлять проблемы, требующие научного исследования;
- определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи;
- подбирать адекватную методику научного следования;
- делать выводы и давать практические рекомендации;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности и использовать результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;
- составлять, реализовывать индивидуальный план НИР в соответствии с этапностью курсовой работы; применять на практике технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта; применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ;

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с научно-методическими, реферативными, справочными изданиями (подбор и критический анализ);
- навыками анализа и обобщения полученных фактических данных;
- навыками грамотного изложения содержания работы, сопровождая текст табличным и иллюстрированным материалом;
- навыками решения конкретных задач, возникающих в процессе педагогической и тренировочной деятельности и при подготовке и защите НИР.
- опытом публичной презентации собственных научных результатов при подготовке и защите НИР;
- технологией организации процесса проектирования основной образовательной программы;
- опытом применения технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта