

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, педагогическая практика (летняя)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	320	320	320	320	640	640
Итого	324	324	324	324	648	648

Объем практики

Неделя	12
Часов	648
ЗЕТ	18

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): доц. Занина Т. Н. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

К.М.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма

ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые положения профессиональной этики и речевой культуры педагога; сущность педагогического общения в коллективе; способы построения межличностных отношений; технологию организации процесса самообразования; особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря и способы решения конфликтных ситуаций; способы и приемы самоанализа; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и родителями по вопросам физического воспитания детей и подростков; нормативные документы, регламентирующие деятельность детского оздоровительного лагеря, виды документации, требования к ее оформлению; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; - приемы, способы страховки и самостраховки; технику безопасности при занятиях физическими упражнениями; требования санитарных и гигиенических правил при занятиях физическими упражнениями; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; анатомо-морфологические, физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения и деятельности человека, психолого-педагогические методы и методики, обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств.

Уметь:

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей разного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы детского оздоровительного лагеря; создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомио-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы педагогической поддержки воспитанников; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.

Владеть:
способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательных отношений; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений; проектирования и построения позитивного имиджа педагога; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; технологией получения знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; практическими навыками использования основных принципов профессиональной этики; навыками организации воспитания обучающихся в рамках нормативных документов; планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведением диагностики физической подготовленности контингента; ведением документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная практика
Способ практики:
Выездная
Форма практики:
Дискретная
Тип практики:
Педагогическая практика (летняя)
Форма отчетности по практике:
Дневник практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап (2.2)				
1.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика и ведения отчета практиканта. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/	4	2	УК-3.2 ОПК -1.1	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7
1.2	Подготовительная работа. своевременно приступить к прохождению летней педагогической практики в оздоровительном лагере согласно приказу. ознакомиться с педагогическим коллективом, условиями работы, правилами внутреннего распорядка, приказами и другими документами, регламентирующими работу данного учреждения, которое является базой практики; определить цель и задачи своей деятельности на период практики; ознакомится с состоянием здоровья и уровнем физической подготовленности детей; Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/	4	20	УК-3.3 ОПК -1.2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8
	Раздел 2. Основной этап (2.2)				
2.1	Организационно-педагогическая работа: знакомство с условиями работы, воспитательным пространством ДОЛ и его традициями, составом лагерной смены; проверка степени готовности детей; анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, проводимых инструктором по физической культуре /Ср/	4	40	УК-3.2 УК- 6.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.7 Л2.8

2.2	Разработать план работы на весь период практики и на каждый день в дневнике работы студента-практиканта и представить их на утверждение начальнику лагеря. Разработать план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для отряда (на основании плана воспитательной работы) представить на утверждение начальнику лагеря /Ср/	4	70	УК-3.1 УК-8.2 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.3	Разработка и утверждение положения о внутриотрядной спартакиаде. Проведение внутриотрядной спартакиады. Разработка и проведение внутриотрядного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Организация взаимодействия субъектов летнего отдыха, коллективной творческой деятельности детей в области развития познавательных интересов детей и подростков, их здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности, организации досуга и отдыха, организации межкультурного общения, партнерства и др. Осуществление педагогической поддержки и сопровождения	4	70	УК-3.1 УК-8.1 УК-8.3 ПКО-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4
2.4	Изучение сведений о воспитанниках: состав, структура, межличностные отношения. Анализ изучения деятельности воспитанников в игровой ситуации. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания. Изучение структуры межличностных отношений коллектива /Ср/	4	70	УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
Раздел 3. Заключительный этап (2.2)					
3.1	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/	4	50	УК-3.3 УК-6.1 УК-6.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6
3.2	Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений индивидуального задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности студентов /Лек/	4	2	УК-3.2 УК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.8
3.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
Раздел 4. Подготовительный этап (3.2)					
4.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика и ведения отчета практиканта. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/	6	2	УК-3.2 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7
4.2	Подготовительная работа. Беседа с начальником ДОЛ, врачом, инструктором физической культуры (инструктором летней спортивной площадки). Составление индивидуального плана практики /Ср/	6	20	УК-3.3 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8
Раздел 5. Основной этап (3.2)					

5.1	Организационно-педагогическая работа: знакомство с условиями работы, воспитательным пространством ДОЛ и его традициями, составом; проверка степени готовности детей; анализ мероприятий, проводимых инструктором по физической культуре /Ср/	6	40	УК-3.2 УК-6.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.4Л2.7 Л2.8
5.2	Разработать план работы на весь период практики и на каждый день в дневнике работы студента-практиканта и представить их на утверждение начальнику лагеря. Разработать план спортивно-массовых мероприятий, физкультурно-спортивных занятий в оздоровительном лагере (для спортивных кружков и секций) на смену оздоровительного лагеря (на основании плана воспитательной работы) представить на утверждение начальнику лагеря /Ср/ Разработать график проведения физкультурных занятий отрядов на спортивной площадке.	6	70	УК-3.1 УК-8.2 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
5.3	Разработать план работы инструктора по физической культуре на смену оздоровительного лагеря (для инструктора по физической культуре) представить на утверждение начальнику лагеря. Разработать положение и программу внутрилагерной спартакиады. Провести внутрилагерную спартакиаду. Подготовить сценарии и другие методические материалы по проведению физкультурно-спортивных мероприятий (согласно плану работы). Осуществление педагогической поддержки и сопровождения школьников в условиях ДОЛ /Ср/	6	70	УК-3.1 УК-8.1 УК-8.3 ПКО-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4
5.4	Изучение сведений о воспитанниках: состав, структура, межличностные отношения. Анализ изучения деятельности воспитанников в игровой ситуации. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания. Изучение межличностной структуры коллектива, конфликтных ситуаций между детьми /Ср/	6	70	УК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
Раздел 6. Заключительный этап (3.2)					
6.1	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/	6	50	УК-3.3 УК-6.1 УК-6.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6
6.2	Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений индивидуального задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности студентов /Лек/	6	2	УК-3.2 УК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.8
6.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	6	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузмин М. А.	Вожатый: художественная литература	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257956 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно- методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Глинка Ф. Н.	Вожатый	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=17507 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Огнев А. С.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79390 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Анохина Е. Ю.	Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: учебно- методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гусакова В. О., Думчева А. Г., Жукова Н. А., Казачкова Т. Б., Шавринова Е. Н.	Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы): практическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Дереча И. И., Воронина Е. В.	Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности: монография	Москва: Библио-Глобус, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Неретина Т. Г.	Профессиональная этика педагога: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Гамзаева М. В., Булуева Ш. И.	Межличностные конфликты: типология, причины возникновения, особенности проявлений в младшем школьном возрасте / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций	Москва: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Болотова Н. П., Галой Н. Ю., Горбенко И. А.	Профессиональная этика и коммуникативная культура вожакого: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599093 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Бакушинский А. В.	Художественное творчество и воспитание	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=32052 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://edu.gov.ru> Министерство просвещения РФ

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.obruch.ru> - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.

<https://ug.ru> Сайт «Учительская газета»

<https://urok.1sept.ru> "1 сентября. Открытый урок"

<https://pedsovet.su> PEDSOVET.SU Сообщество взаимопомощи учителей

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В начале практики студенты под руководством воспитателя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки применительно к условиям лагеря. На все время практики студент прикрепляется к одному из отрядов в качестве вожагого.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению воспитательной работы в ДОЛ.

Результаты работы студентов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник и отчет по практике студента. Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты должны заполнить обозначенные пункты заданий.

В течение педагогической практики студент описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты педагогических наблюдений.

Отчёт сдается студентом за неделю до окончания практики.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа педагогической деятельности.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Знать технологию организации процесса самообразования; технологии профессионального и личностного роста	Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессионально-педагогической деятельности; планирует педагогическую деятельность по проектированию и оснащению образовательной среды	Успешное и систематическое проявление готовности к преподавательской деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям	индивидуальное задание (4 семестр) вариант 1 индивидуальное задание (6 семестр) вариант 1
Умения – участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, объясняет способы организации профессионального и личностного роста педагога	Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию воспитательной работы	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к проведению воспитательного мероприятия	индивидуальное задание (4 семестр) вариант 1 индивидуальное задание (6 семестр) вариант 1
Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений	Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой проблемой; участвует в дискуссиях при проектировании и разработке воспитательной работы в ДОЛ	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке работе в ДОЛ	индивидуальное задание (4 семестр) вариант 1 индивидуальное задание (6 семестр) вариант 1
ПКО-4: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности			
Знать технологии здоровьесберегающего обучения	Осуществляет поиск информации и методических разработок по вопросам организации здоровьесберегающего обучения	Полнота и содержательность выполненных заданий, умение анализировать решение задач обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	индивидуальное задание (4 семестр) вариант 1 индивидуальное задание (6 семестр) вариант 1
Уметь применять меры профилактики детского травматизма	Организация педагогической деятельности в условиях ДОЛ с соблюдением охраны здоровья обучающихся	Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	индивидуальное задание (4 семестр) вариант 1 индивидуальное задание (6 семестр) вариант 1

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
Знать содержание основных документов и нормативных актов, регламентирующих деятельность в системе образования	Осуществляет поиск и анализ документов и нормативных актов, регламентирующих деятельность в системе образования; планирует работу с воспитанниками с учетом нормативно-правовых актов	Использование в педагогической деятельности правовых знаний, соблюдение прав воспитанников; соответствие отчета рекомендуемым требованиям	индивидуальное задание (4 семестр) вариант 1 индивидуальное задание (6 семестр) вариант 1
Уметь решать типовые задачи деятельности с опорой на современные нормативно-правовые акты в сфере образования	Оценивает стандартные педагогические ситуации с позиции соответствия нормативно-правовым актам в сфере образования; анализирует положения нормативно-правовых актов, характеризующих организацию воспитательной работы	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию при соблюдении прав и интересов всех участников образовательного процесса; умение опираться на нормативные акты при организации работы в ДОЛ	индивидуальное задание (4 семестр) вариант 1 индивидуальное задание (6 семестр) вариант 1
Владеть навыками организации профессиональной деятельности в рамках нормативных документов	Использует основные нормативно-правовые документы в сфере образования для оценки учебных ситуаций; решает конфликтные ситуации в сфере образования на основе нормативно-правовых актов	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, соблюдая права и интересы всех участников образовательного процесса; умение пользоваться нормативными актами при подготовке работы в ДОЛ	индивидуальное задание (4 семестр) вариант 1 индивидуальное задание (6 семестр) вариант 1

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание (2.2.)

Вариант 1

Результаты работы студентов в ДОЛ должны быть отражены в дневнике и отчете практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Знакомство с организацией воспитательного процесса в детском лагере. Изучение системы планирования работы в детском лагере. Описание характеристики места прохождения практики (Краткие сведения о лагере; состав детей в лагере; педагогический состав).
2. Изучение специфики проводимых в ДОЛ мероприятий. Создание базы физкультурно-оздоровительных и

спортивно-массовых мероприятий по различным темам для организации досуга детей в ДОЛ. Разработка сценариев мероприятий.

Проведение психолого-педагогического анализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия и его оценка. Описание общих сведений о мероприятии; анализ подготовительного этапа мероприятия; анализ хода мероприятия; подведение итогов мероприятия, выводы, общая оценка мероприятия

Составление положения и программы внутриотрядной спартакиады.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Индивидуальное задание (3.2)

Вариант 1

Результаты работы студентов в ДОЛ должны быть отражены в дневнике и отчете практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Знакомство с организацией воспитательного процесса в детском лагере. Изучение системы планирования работы в детском лагере. Описание характеристики места прохождения практики (Краткие сведения о лагере; состав детей в лагере; педагогический состав).

2. Изучение специфики проводимых в ДОЛ мероприятий. Создание базы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по различным темам для организации досуга детей в ДОЛ. Разработка сценариев мероприятий.

Проведение психолого-педагогического анализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия и его оценка. Описание общих сведений о мероприятии; анализ подготовительного этапа мероприятия; анализ хода мероприятия; подведение итогов мероприятия, выводы, общая оценка мероприятия

Составление положения и программы внутрилагерной спартакиады. Разработка примерного перспективного плана по физическому воспитанию оздоровительного лагеря, примерного календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, примерного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий лагеря на смену.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в каждом указанном семестре (4 и 6). Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)

Факультет

Кафедра общей педагогики

ОТЧЕТ
по производственной практике, педагогической практике (летней)

Выполнил (а)
студент(ка) гр.....

ФИО

Направление подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование
(с двумя профилями)»
Профили.....

Руководитель практики от университета

ФИО

Оценка: _____

Таганрог
20____

Характеристика места прохождения практики

1. Краткие сведения о лагере

1. Название и принадлежность лагеря

2. Деятельностная направленность

3. Место расположения

4. Характеристика материально-технической базы (спальных корпусов, столовой, актового зала, других помещений и бытовых условий)

5. Продолжительность смен и их количество за весь летний период

2. Состав детей в лагере

1. Общая численность _____ их количество по возрастным группам _____, по гендерным группам _____.

2. Количество отрядов _____, их деятельностная направленность, специализация

3. Общая характеристика состава детей

3. Педагогический состав

1. Администрация лагеря

2. Количество педагогов _____ из них вожатых _____, воспитателей _____, руководителей кружков _____

3. Регулярность проведения педагогических советов и их решения

Содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

1. Деятельность студента в период педагогической практики должна стать естественной частью целостного процесса воспитания. В процессе подготовки можно пользоваться структурой организации физкультурно-оздоровительного/ спортивно-массового мероприятия. Использование этой структуры позволяет выработать педагогический образец, так называемую примерную модель, что будет способствовать в дальнейшем совершенствованию организационных навыков и умений.

Предложенная **структура** организации физкультурно-оздоровительного/ спортивно-массового мероприятия состоит из семи последовательных действий.

1. Создание временной инициативной группы, разрабатывающей план предстоящего мероприятия в общих чертах.
2. Разработка детального плана мероприятия.
3. Составление списка подготовительных дел.
4. Распределение заданий и поручений.
5. Подготовка мероприятия.
6. Проведение мероприятия.
7. Анализ результатов деятельности.

Опишите подготовку и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия согласно предложенному плану.

1. Общие сведения:

Дата и время проведения мероприятия, его тема, участники (группа, кружок, секция, коллектив), кто проводит.

Чем обусловлен выбор темы: традициями учреждения, системой воспитательной работы группы, возрастными особенностями детей, актуальностью проблемы и т.д.

Цели (*образовательные, воспитательные, развивающие*) и задачи, которые должны быть решены в результате этого мероприятия.

Целесообразность выбора формы (беседа, диспут, дискуссия, КВН, викторина, устный журнал).

2. Анализ подготовительного этапа мероприятия:

Кто был инициатором проведения мероприятия (педагог, родители, дети), кто готовил мероприятие?

Как учитывались интересы детей при выборе мероприятия, их отношение к выполнению заданий, самостоятельность?

Степень участия детей в подготовке мероприятия, их инициатива, активность.

С какими непредвиденными моментами Вы столкнулись в процессе проведения мероприятия?

Подбор текстов, технических средств, костюмов, изготовление наглядности и т.д.

3. Анализ хода мероприятия:

Соответствие содержания поставленной цели и задачам, конкретность, убедительность.

Соответствие времени.

Мера организованности детей во время проведения мероприятия.

Оснащенность оборудованием, наглядностью.

Четкость, логичность, эмоциональность раскрытия цели и задач мероприятия.

Стиль взаимоотношений между педагогом и детьми.

Приемы активизации деятельности детей, использованные педагогом.

Степень увлеченности детей ходом мероприятия.

Влияние личности педагога на подготовку и проведение мероприятия, проявление педагогического такта.

Коллективные психолого-педагогические характеристики поведения детей во время мероприятия (смех, юмор, дух соревнования, соперничество, сопереживание, подражание, микроклимат и т.д.).

Какой научно-методический материал был использован при проведении мероприятия, его содержательность, связь с жизнью?

4. Подведение итогов. Выводы. Общая оценка мероприятия

Степень достижения поставленной цели и задач в ходе мероприятия.

Какие элементы знаний, умений, навыков, понятий приобрели дети во время подготовки и проведения мероприятия, уровень их развития?

Воспитанию каких качеств личности способствовало данное мероприятие?

Какое значение имеет данное мероприятия для совершенствования межличностных отношений в группе (сплочение коллектива; изменения морально-психологического климата; пробуждение интереса к тем вопросам, которым было посвящено мероприятие)?

Анализ причин успеха, неудач, ошибок, просчетов и недостатков, снизивших эффективность мероприятия, способы их устранения.

Способствовало ли проведенное мероприятие Вашему профессиональному развитию?

Какие коррективы Вы внесли бы в организацию своей деятельности?

2. Разработать положение и программу проведения внутриотрядной спартакиады.

Примерное положение о проведении внутриотрядной спартакиады

1. Цели и задачи

Спартакиада проводится с целью привлечения детей к активным и

I	1													
	2													
	3													
	и т.													
II	1													
	2													
	3													
	и т.													

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Оценка _____

Подпись руководителя от профильной организации _____

Печать

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует / не соответствует (ненужное зачеркнуть) требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя практики от университета _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**Дневник
производственной практики, педагогической практики (летней)
(учебной/производственной/преддипломной)**

Фамилия

Имя, отчество

Группа

Направление **44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями)**

Профиль **44.03.05....**

База практики ...

Период практики

Руководитель практики от университета **ФИО**

Руководитель практики от профильной организации **ФИО**

*Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка _____
дата, подпись обучающегося*

*С положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программой практики ознакомлен _____
дата, подпись обучающегося*

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№ п/п	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики от профильной организации
1.	Знакомство с организацией воспитательного процесса в детском лагере. Изучение системы планирования работы в детском лагере	Характеристика места прохождения практики	Первая неделя	
2.	Изучение специфики проводимых в ДОЛ мероприятий. Создание базы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых и воспитательных мероприятий по различным темам для организации досуга детей в ДОЛ. Разработка сценариев физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, воспитательных мероприятий. Подготовка и проведение мероприятий	Психолого-педагогический анализ физкультурно-оздоровительного / спортивно-массового и мероприятия и его оценка. Положение и программа внутриотрядной спартакиады.	В течение всей практики	
3.	Наблюдение за детьми.. Изучение сведений о них. Проведение бесед. Анализ результатов деятельности детей. Изучение межличностных отношений в ходе игровой деятельности и решение конфликтных ситуаций	Сведения о воспитанниках	В течение всей практики	

С индивидуальным заданием ознакомлен

 подпись, ФИО обучающегося

Руководитель практики от университета

 подпись, ФИО

Руководитель практики от профильной организации

 подпись, ФИО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)**

Факультет

Кафедра общей педагогики

ОТЧЕТ
по производственной практике, педагогической практике (летней)

Выполнил (а)
студент(ка) гр.....

ФИО

Направление подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование
(с двумя профилями)»
Профили.....

Руководитель практики от университета

ФИО

Оценка: _____

Таганрог
20_____

Характеристика места прохождения практики

1. Краткие сведения о лагере

1. Название и принадлежность лагеря

2. Деятельностная направленность

3. Место расположения

4. Характеристика материально-технической базы (спальных корпусов, столовой, актового зала, других помещений и бытовых условий)

5. Продолжительность смен и их количество за весь летний период

2. Состав детей в лагере

1. Общая численность _____ их количество по возрастным группам _____, по гендерным группам _____.

2. Количество отрядов _____, их деятельностная направленность, специализация

3. Общая характеристика состава детей

3. Педагогический состав

1. Администрация лагеря

2. Количество педагогов _____ из них вожатых _____, воспитателей _____, руководителей кружков _____

Содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

1. Деятельность студента в период педагогической практики должна стать естественной частью целостного процесса воспитания. В процессе подготовки можно пользоваться структурой организации воспитательного мероприятия. Использование этой структуры позволяет выработать педагогический образец, так называемую примерную модель, что будет способствовать в дальнейшем совершенствованию организационных навыков и умений.

Предложенная **структура** организации воспитательных мероприятий состоит из семи последовательных действий.

1. Создание временной инициативной группы, разрабатывающей план предстоящего мероприятия в общих чертах.
2. Разработка детального плана мероприятия.
3. Составление списка подготовительных дел.
4. Распределение заданий и поручений.
5. Подготовка мероприятия.
6. Проведение мероприятия.
7. Анализ результатов деятельности.

Опишите подготовку и проведение мероприятия согласно предложенному плану.

1. Общие сведения:

Дата и время проведения мероприятия, его тема, участники (группа, кружок, секция, коллектив), кто проводит.

Чем обусловлен выбор темы: традициями учреждения, системой воспитательной работы группы, возрастными особенностями детей, актуальностью проблемы и т.д.

Цели (*образовательные, воспитательные, развивающие*) и задачи, которые должны быть решены в результате этого мероприятия.

Целесообразность выбора формы (беседа, диспут, дискуссия, КВН, викторина, устный журнал).

2. Анализ подготовительного этапа мероприятия:

Кто был инициатором проведения мероприятия (педагог, родители, дети), кто готовил мероприятие?

Как учитывались интересы детей при выборе мероприятия, их отношение к выполнению заданий, самостоятельность?

Степень участия детей в подготовке мероприятия, их инициатива, активность.

С какими непредвиденными моментами Вы столкнулись в процессе проведения мероприятия?

Подбор текстов, технических средств, костюмов, изготовление наглядности и т.д.

Соответствие содержания поставленной цели и задачам, конкретность, убедительность.

Соответствие времени.

Мера организованности детей во время проведения мероприятия.

Оснащенность оборудованием, наглядностью.

Четкость, логичность, эмоциональность раскрытия цели и задач мероприятия.

Стиль взаимоотношений между педагогом и детьми.

Приемы активизации деятельности детей, использованные педагогом.

Степень увлеченности детей ходом мероприятия.

Влияние личности педагога на подготовку и проведение мероприятия, проявление педагогического такта.

Коллективные психолого-педагогические характеристики поведения детей во время мероприятия (смех, юмор, дух соревнования, соперничество, сопереживание, подражание, микроклимат и т.д.).

Какой научно-методический материал был использован при проведении мероприятия, его содержательность, связь с жизнью?

4. Подведение итогов. Выводы. Общая оценка мероприятия

Степень достижения поставленной цели и задач в ходе мероприятия.

Какие элементы знаний, умений, навыков, понятий приобрели дети во время подготовки и проведения мероприятия, уровень их развития?

Воспитанию каких качеств личности способствовало данное мероприятие?

Какое значение имеет данное мероприятия для совершенствования межличностных отношений в группе (сплочение коллектива; изменения морально-психологического климата; пробуждение интереса к тем вопросам, которым было посвящено мероприятие)?

Анализ причин успеха, неудач, ошибок, просчетов и недостатков, снизивших эффективность мероприятия, способы их устранения.

Способствовало ли проведенное мероприятие Вашему профессиональному развитию?

Какие коррективы Вы внесли бы в организацию своей деятельности?

2. Разработка положения и программы внутрилагерной спартакиады

Примерное положение о проведении лагерной спартакиады

1. Цели и задачи

Спартакиада проводится с целью привлечения детей к активным и регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, воспитания потребности к занятиям физическими упражнениями.

2. Руководство спартакиадой

Руководство спартакиадой возлагается на совет физоргов лагеря во главе с инструктором по физическому воспитанию. Спартакиада проводится в течение смены со всеми воспитанниками лагеря по следующим видам спорта: *(перечислить)*.

3. Условия проведения спартакиады

I этап – мероприятия внутри отрядов;

II этап – финальные соревнования в лагере.

4. Место и время проведения соревнований

Открытие летней спартакиады «Веселые старты» на спортплощадке оздоровительного лагеря _____.

(дата, время)

Программа предварительная на усмотрение судейской коллегии:

- бег со скакалкой;
- прыжки в длину (общие для команды);
- бег с мячом между ног;
- ведение мяча обручем;
- ведение мяча гимнастической палкой.

Плавание *(дата, время)* – бассейн, главный судья *(Ф. И. О., должность)*.

Состав команды: 10 человек *(5 мальчиков, 5 девочек)*.

Футбол – участвуют мальчики *(возраст)*. Игры проводятся на поле произвольных размеров, наименьшее количество игроков – 7 полевых и 1 вратарь.

Каждый тайм: для младшего возраста – 10 мин.; для среднего возраста – 15 мин. Игра проводится _____.

(дата, время)

Подвижная игра «Снайпер» на спортплощадке оздоровительного лагеря _____.

(дата, время)

Состав команды 10 человек независимо от пола.

Спортивный праздник, посвященный закрытию сезона, проводится на спортплощадке оздоровительного лагеря _____.

(дата, время)

5. Финансирование

Расходы, связанные с судейством соревнования и награждением победителей и призеров, берет на себя администрация образовательного

учреждения и оздоровительного лагеря.

6. Награждение

7. Призеры и команды, занявшие 1, 2, 3 места в каждом виде программы, награждаются грамотами и сладкими призами.

Примерный перспективный план по физическому воспитанию оздоровительного лагеря.

Примерный календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий оздоровительного лагеря.

Примерный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий лагеря на смену.

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Оценка _____

Подпись руководителя от профильной организации _____

Печать

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует / не соответствует (ненужное зачеркнуть) требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя практики от университета _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**Дневник
производственной практики, педагогической практики (летней)
(учебной/производственной/преддипломной)**

Фамилия

Имя, отчество

Группа

Направление **44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями)**

Профиль **44.03.05....**

База практики ...

Период практики

Руководитель практики от университета **ФИО**

Руководитель практики от профильной организации **ФИО**

*Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка _____
дата, подпись обучающегося*

*С положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программой практики ознакомлен _____
дата, подпись обучающегося*

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№ п/п	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики от профильной организации
1.	Знакомство с организацией воспитательного процесса в детском лагере. Изучение системы планирования работы в детском лагере	Характеристика места прохождения практики	Первая неделя	
2.	Изучение специфики проводимых в ДОЛ мероприятий. Создание базы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по различным темам для организации досуга детей в ДОЛ. Разработка физкультурно-оздоровительных мероприятий, примерного перспективного плана по физическому воспитанию оздоровительного лагеря, примерного календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, примерного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий лагеря на смену. Подготовка и проведение мероприятий	Психолого-педагогический анализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятий, воспитательного мероприятия и его оценка, примерного перспективного плана по физическому воспитанию оздоровительного лагеря, примерного календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, примерного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий лагеря на смену.	В течение всей практики	
3.	Наблюдение за воспитанниками лагеря. Изучение сведений о них. Проведение бесед. Анализ результатов деятельности детей	Сведения о воспитанниках.	В течение всей практики	

С индивидуальным заданием ознакомлен

подпись,

ФИО обучающегося

Руководитель практики
от университета

Руководитель практики
от профильной организации

подпись, ФИО

подпись, ФИО