

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



**Рабочая программа**  
**Учебная практика, ознакомительная (по профилю Физическая культура)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2019, 2020, 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): доц., Хвалебо Г.В.



Зав. кафедрой: Кибенко Е. И.



## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-4.1:** Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

**ОПК-4.2:** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

**ОПК-4.3:** Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды

**ОПК-1.1:** Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики

**ОПК-1.2:** Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

**ОПК-1.3:** Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий

**УК-6.1:** Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

**УК-6.2:** Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

**УК-6.3:** Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

**УК-6.4:** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

**УК-4.1:** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.2:** Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.3:** Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

**УК-4.4:** Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

**УК-4.5:** Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

**УК-3.1:** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

**УК-3.2:** Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

**УК-3.3:** Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- цель, задачи и содержание школьной физической культуры, как элемента педагогической системы учебного предмета;
- способы организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для совместного решения задач педагогической деятельности;
- способы осуществления социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты для организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности;
- основы межличностного и межкультурного взаимодействия между людьми, в процессе духовно-нравственного воспитания;

<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности ;</li> <li>– подобрать из классификации основных упражнений рекомендуемых и применяемых, согласно программным требованиям, задания для определенного возраста детей;</li> <li>– формулировать задачи конкретного занятия с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;</li> <li>– организовать взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса;</li> <li>– выстраивать образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть терминологией упражнений и команд;</li> <li>– навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при подготовке и проведении уроков;</li> <li>– навыками ведения записи наблюдений, замечаний;</li> <li>– методикой сочетания показ упражнения с объяснением;</li> <li>– навыками проведения общеразвивающих упражнений;</li> <li>– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.</li> </ul>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Учебная
<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
ознакомительная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>				
1.1	Производственный инструктаж. Цели и задачи практики. Правила заполнения дневника и отчета о прохождении практики. /Лек/	2	4	УК-3.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>				
2.1	Изучение «Стандарта учителя» /Ср/	2	8	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.2	Изучение нормативных документов, обеспечивающих образовательный процесс. Государственные образовательные стандарты среднего общего образования, учебные планы, рабочие программы. /Ср/	2	10	УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.3	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу /Ср/	2	10	УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.4	Примерные рабочие программы по физической культуре к учебнику Физическая культура 5 класс, автор – В. И. Лях и В.П. Матвеев /Ср/	2	14	УК-3.3 УК-4.4 УК-6.1 УК-6.4 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4

2.5	Анализ провести сравнительный анализ примерных программ физического воспитания В.И. Ляха и В.П. Матвеева /Ср/	2	16	УК-3.3 УК-4.4 УК-6.1 УК-6.4 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.6	Знакомство с системой организации физкультурно- оздоровительной работы в школе /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-4.1 УК-4.4 УК-6.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.7	Организация и проведение активных перемен и физкульт-пауз на уроках в начальной школе /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-4.4 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.8	Составить комплексы физкульт-минуток, активной перемены /Ср/	2	8	УК-3.3 УК-4.4 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.9	Структура урока, типы уроков, задачи урока. Составление подготовительной части урока. Написание технологических карт к урокам в разных классах. Техника безопасности /Ср/	2	30	УК-3.2 УК-4.2 УК-4.5 УК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.10	Поурочное планирование подготовительной части урока: общеразвивающие упражнения; формы проведения комплексов ОРУ /Ср/	2	18	УК-3.2 УК-4.3 УК-4.5 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.11	Правила организации спортивно-массовой работы: – на спортивных площадках по месту жительства; – в летних пришкольных лагерях; – в ДОЛ. Роли вожакого, воспитателя, инструктора по спорту. /Ср/	2	16	УК-4.1 УК-4.4 УК-6.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.12	Разработать комплексы ОРУ /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-6.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.13	Практическое проведение комплекса ОРУ /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-6.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.14	Разработка положения и сценария спортивно-массового мероприятия (на воде, на свежем воздухе, в закрытых помещениях) для различных возрастных групп. /Ср/	2	20	УК-3.3 УК-4.5 УК-6.4 ОПК-1.3 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.15	Знакомство с организацией ЕГЭ, правила поведения и обязанности наблюдателей /Ср/	2	6	УК-3.3 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 3. Заключительный</b>				
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру /Ср/	2	20	УК-3.3 УК-4.4 УК-6.4 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 4. Зачет с оценкой</b>				

4.1	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	----------------------------	---	---	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271873</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574684</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Воробьева, Е. В., Григорьев, А. А.	Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно- методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15700.html">http://www.iprbookshop.ru/15700.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хвалебо, Галина Васильевна, Хало, П. В.	Педагогическая практика бакалавров: Учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, по направлению подгот. 050100 "Пед. образование" (профиль "Физ. культура"): по курсу "Пед. практика"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	4
Л2.2	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Алексеев, Е. В., Богославская, Е. С., Буянец, И. П., Вишневская, Л. А., Владимирцева, Н. Н., Грыкалова, Ж. В., Егоров, В. И., Ермакова, И. А., Иванова, Н. В., Кислицын, Н. А., Королевская, Н. В., Коротина, А. С., Косенко, А. А., Малина, А. Ю., Мальшева, Т. Ф., Маринина, А. А., Мельникова, Е. П., Мстиславская, Е. В., Нечаева, Т. И., Ощепкова, О. В., Пантелеев, А. П., Рагимова, Э. М., Савинова, И. П., Сафонова, Т. В., Свиридова, И. А., Селезнева, Т. В., Смирнова, Н. М., Смолянская, Е. В., Туренкова, Н. П., Филиппова, В. А., Хабарова, Е. И., Черкасова, М. И., Шкарубо, Е. Н., М. Ф. В.	Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам первой научно-практической конференции по педагогической практике	Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73585.html">http://www.iprbookshop.ru/73585.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99035.html">http://www.iprbookshop.ru/99035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Знать: способы организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для совместного решения задач педагогической деятельности;	Использует различные виды самоорганизации при подготовке и проведении комплексов ОРУ	Умение выстраивать и отстаивать свою точку зрения, последовательное, ясное повествование	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7
Уметь: организовать взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса;	Демонстрирует способность к самообразованию в различных видах урочной и внеурочной деятельности	Демонстрирует способность к самообразованию, при решении задач в образовательном процессе;	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7
Владеть: навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при подготовке и проведении подготовительной части;	Владеет навыком самоорганизации и самообразованию;	Осуществляет решение задач в урочной и внеурочной деятельности	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;	Используя различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; аргументировать свою профессиональную позицию	Студент четко аргументирует свой ответ, демонстрируя глубокие знания профессиональной деятельности, подкрепляет их примером	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7
Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;	Сбор материала для разработки комплексов ОРУ и других документов	Соответствие материала теме урока; полнота и содержательность, умение приводить примеры, аргументированность	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7



Владеть: владеть терминологией упражнений и команд; навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при подготовке и проведении подготовительной части;	Разработка учебного материала	Обоснованность и соответствие выбора содержания и средств при составлении комплексов ОРУ и других документов	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Знать: способы психологического и педагогического изучения возможности самоорганизации и самообразования;	Использует различные виды самоорганизации при подготовке и проведении комплексов ОРУ	Умение выстраивать и отстаивать свою точку зрения, последовательное, ясное повествование	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-6
Уметь: заниматься самообразованием; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;	Демонстрирует способность к самообразованию в различных видах урочной и внеурочной деятельности	Демонстрирует способность к самообразованию, при решении задач в образовательном процессе;	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7
Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию;	Владеет навыком самоорганизации и самообразованию;	Осуществляет решение задач в урочной и внеурочной деятельности	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-6
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
Знать: осознавать социальную значимость своей будущей профессии; Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты для организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности;	Используя различные нормативно-правовые источники аргументировать свою профессиональную позицию	Студент четко аргументирует свой ответ, демонстрируя глубокие знания профессиональной деятельности, подкрепляет их примером	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7
Уметь: выстраивать образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	Сбор материала для разработки комплексов ОРУ	Соответствие материала теме урока; полнота и содержательность, умение приводить примеры, аргументированность	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7

Владеть: навыками целесообразного и мотивированного осуществления профессиональной деятельности;	Разработка учебного материала	Обоснованность и соответствие выбора содержания и средств при составлении комплексов ОРУ	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
Знать: основы межличностного и межкультурного взаимодействия между людьми, в процессе духовно-нравственного воспитания;	Поиск и сбор информации о значении физической культуры в процессе формирования физической культуры личности	Собранный материал соответствует возрасту обучающихся, цели и задачи урока грамотно сформулированы	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7
Уметь: сформулировать задачи конкретного занятия с учетом возрастных особенностей; организовать взаимодействие всех участников образовательно-воспита тельного процесса;	Подбирает материал для написания физкульт-минут, подготовительной части урока	Соответствие материала тематике мероприятия и его задачам	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7
Владеть: навыками целесообразного и мотивированного осуществления профессиональной деятельности; способами осуществления психолого-педагогическ ой поддержки и сопровождения;	Готовит комплексы физкульт-минут, разрабатывает подготовительную часть урока	Соответствие выбранных упражнений задачам физкульт-минут	Отчет о прохождении практики, ИЗ 1-7

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

*Зачет с оценкой:*

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Индивидуальное задание 1.

#### Опрос

1. Цели и задачи учебной практики.
2. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в школе.
  3. Структура школьного урока, виды урока.
  4. Формы обучения отличаются по степени организации детей в процессе обучения. Выделяют фронтальные, групповые и индивидуальные формы обучения.

На основе наблюдений заполняется таблица:

Формы обучения	При каком содержании учебного материала	Какие особенности учащихся должна	При каких условиях данная	Какие требования данная форма организации обучения	Сколько раз данная форма наблюдалась
----------------	--	--	------------------------------------	---	---

	эффективна	учитывать	форма обучения возможна	предъявляет мастерству учителя	к
Фронтальные					
Групповые					
Парные					
Индивидуальные					

Вывод и обоснование правомерности применения использования тех или иных форм обучения.

5. Принципы составления конспекта урока.
6. Назовите способы проведения упражнения.
7. Разработка, организация и проведение активных перемен и физкультпауз на уроках в начальной школе.
8. Техника безопасности на уроках физической культуры.
9. Проведение подготовительной части урока (практика).
10. Требования ФГОС к обучающимся?
11. Какие отвечают за формирование УУД?
12. Какие есть УУД?
13. Современные задачи ФВ.
14. Группы задач к уроку
15. Методы ФВ
16. Функции педагога ФК

#### Критерии оценки:

Максимально можно заработать 15 баллов.

10 баллов – студент дает полный, развернутый ответ, приводит примеры из практики;

7 баллов – студент в целом дает ответ на вопрос, допуская незначительные ошибки, может связать теорию с практикой;

5 баллов – излагает основную информацию, но допускает существенные ошибки, но исправляется после наводящих вопросов;

2 баллов – односложно отвечает на вопрос, испытывает сложности в аргументации ответа и в приведении примера

#### Индивидуальное задание 2.

#### Комплексы физкульт-минуток

по теме: «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня»

Составить один из трех вариантов физкульт-минуток (стоя между партами, сидя, держась за спинку стула).

#### Критерии оценки:

Максимально можно заработать 5 баллов.

5 баллов выставляется студенту, если правильно и логично, со знанием терминологии составлены комплексы, оптимально подобраны средства, методы и формы организации обучения;

4 балла, если студент разработал комплекс правильно выбрал средства и И.П., с незначительными ошибками, которые после замечания исправляются;

3 балла, если студентом, сделана попытка выбора средств, но допущены серьезные ошибки;

1 балл – студент смог составить комплекс, но допустил значительные терминологические ошибки.

#### Индивидуальное задание 3.

#### Комплекс ОРУ

Составить 3 комплекса ОРУ (с предметом, проходным способом, в парах)

#### Комплекс ОРУ

№ п/п	Содержание	Дозировка	Общие методические указания

--	--	--	--

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл – 30

За каждый комплекс максимально можно получить 10 баллов

10 баллов выставляется студенту, если правильно и логично, со знанием терминологии составлены комплексы, оптимально подобраны средства, методы и формы организации обучения, достаточное количество упражнений;

7 балла, если студент разработал комплекс правильно выбрал средства и И.П., с незначительными ошибками, которые после замечания исправляются, достаточное количество упражнений;

5 балла, если студентом, сделана попытка выбора средств, но допущены серьезные ошибки, малое количество упражнений;

1 балл – студент смог составить комплекс, но допустил значительные терминологические ошибки.

**Индивидуальное задание 4.**

**Конспект урока**

Учебный предмет      Физическая культура

Класс \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Технология построения урока \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Цель урока \_\_\_\_\_

Задачи урока:

1.      Образовательные
2.      Оздоровительные
3.      Воспитательные

Основные термины, понятия \_\_\_\_\_

Планируемые результаты урока: Предметные:

Метапредметные:

Личностные: (объем освоения и уровень владения компетенциями):

Организация пространства

Формы работы                      Ресурсы

Книгопечатная продукция:

Частные задачи урока	Содержание урока	Дозировка	Методические приемы, организация обучения и воспитания
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл – 20

20 баллов выставляется студенту, если четко сформулированы цель и задачи урока, средства, методы и формы подобраны в соответствие целям и задачам и возрастным особенностям обучающихся, соблюдена логика изложения материала в структуре урока;

15 баллов выставляется студенту, если сформулированные цель и задачи урока, имеют несущественные ошибки, средства, методы подобраны в соответствие целям и задачам и возрастным особенностям обучающихся, возникает неуверенность в выборе формы организации урока, соблюдена логика изложения материала в структуре урока;

10 балла выставляется студенту, если у него возникают сложности с формулировкой цели и задачи, плохо знает материал конкретного возрастного периода, вследствие, чего он имеет сложности с выбором средств и методов, нерационально выбирает формы организации урока;

5 баллов – студент предоставил конспект, но не может правильно сформулировать цель и задачи, допускает грубые ошибки при выборе средств, методов и форм организации урока.

**Индивидуальное задание 5.**

**Сценарий физкультурно-спортивного праздника**

1. Дата, место проведения, контингент

2. Тема.

3. Цель и задачи мероприятия.

4. Инвентарь:

5. Подготовка и организация мероприятия, участие в подготовке самих учащихся. Использование методической литературы.

6. Ход мероприятия. Краткое изложение мероприятия (конкурсы). Доступность и иллюстративность.

7. Подведение итогов

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл – 10

10 баллов – продуманное содержание мероприятия соответствует цели, задачам и возрасту участников, конкурсы составлены в соответствии с возрастными особенностями; правильное оформление;

7 баллов – содержание мероприятия соответствует цели, задачам и возрасту участников, но недостаточное количество конкурсов, либо конкурсы недостаточно сложные для данного возраста; оформление соответствует требованиям;

3 балла – содержание мероприятия не соответствует цели, задачам и возрасту участников, малое количество конкурсов, либо конкурсы недостаточно сложные для данного возраста; оформление не соответствует требованиям.

**Индивидуальное задание 6.**

**План спортивно-массовых мероприятий**

Изучив материалы о системе организации физкультурно-оздоровительной работы в школе разработать план спортивно-массовых мероприятий на четверть.

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл – 10

10 баллов – продуманное содержание мероприятия соответствует цели, задачам и возрасту участников, конкурсы составлены в соответствии с возрастными особенностями; правильное оформление;

6 баллов – содержание мероприятия соответствует цели, задачам и возрасту участников, но недостаточное количество конкурсов, либо конкурсы недостаточно сложные для данного возраста; оформление соответствует требованиям;

3 балла – содержание мероприятия не соответствует цели, задачам и возрасту участников, малое количество конкурсов, либо конкурсы недостаточно сложные для данного возраста; оформление не соответствует требованиям.

**Индивидуальное задание 7.**

**Положение о соревнованиях по избранному виду спорта**

Разработать положение о соревновании по предложенной схеме:

1. Цель соревнований.
2. Задачи.
3. Руководство соревнованиями.
4. Время и место проведения.
5. Участники соревнований.
6. Определение победителей.
7. Условия проведения соревнований.
8. Награждение.

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл – 10

10 баллов – цели и задачи Положения соответствуют возрасту участников, все пункты составлены корректно, понятно, в соответствии с возрастными особенностями и в соответствие с правилами вида спорта, правильное оформление;

7 баллов – цели и задачи Положения соответствуют возрасту участников, все пункты составлены с небольшими недочетами, но в соответствии с возрастными особенностями и в соответствие с правилами вида спорта, оформление соответствует требованиям;

3 балла – цели и задачи соответствуют возрасту участников, расплывчатые формулировки; оформление не соответствует требованиям.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики на основании оформленного отчета.

*Зачет* проводится по окончании педагогической практики, до начала экзаменационной сессии.

Образец дневника

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

---

Дневник

Учебная практика, ознакомительная (по профилю Физическая культура)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление/Специальность \_\_\_\_\_

Профиль/Специализация \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Ответственное лицо от профильной организации \_\_\_\_\_

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

---

дата, подпись обучающегося







**Оценка результатов прохождения практики  
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП  
ВО.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_