

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная (по профилю Русский язык)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык
(английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева Ольга Александровна _____

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.1: Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ, знать алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ, знать нормативно-правовое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, знать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания и структуре ДОП, знать основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения

ПКР-7.2: Уметь определять педагогические цели и задачи, разрабатывать ДОП, учитывая образовательные запросы обучающихся, возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения программы, уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уметь корректировать содержание ДОП по результатам анализа их реализации

ПКР-7.3: Владеть технологией проектирования дополнительных общеобразовательных программ, опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки ДОП, владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП

ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися

ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Психолого-педагогические технологии с учетом контингента; средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего образования; дополнительные образовательные программы.

Уметь:

Применять технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе; разрабатывать дополнительные образовательные программы

Владеть:

Психолого-педагогическими технологиями с учетом контингента; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; навыками работы и реализации дополнительных образовательных программ.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Способ практики:
стационарная
Форма практики:
нет
Тип практики:
ознакомительная практика
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				
1.1	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Русский язык. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Русский язык. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Ср/	2	20	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Основные этапы ознакомительной практики				
2.1	Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место лингвистических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения русского языка. Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельность. Структура. Функции. /Ср/	2	20	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. Русский язык как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения /Ср/	2	20	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Урок русского языка в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно-правовые документы, определяющие место урока по русского языка в современном образовательном пространстве. /Ср/	2	22	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Урок русского языка: общее и особенное. Специфика проведения урока по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	2	24	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.6	Внеурочная работа по русскому языку в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о внеурочной работе по русскому языку. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по русскому языку в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по русскому языку: общее и особенное. /Ср/	2	22	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Специфика внеурочной работы по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	2	20	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по русскому языку. Учебно-методическое оснащение /Ср/	2	22	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Место ЕГЭ в современной общеобразовательной школе. Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ЕГЭ по русскому языку. Учебно-методическое оснащение /Ср/	2	22	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Заключительный этап ознакомительной практики					
3.1	Оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю русский язык) /Ср/	2	16	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой	М.: Академия, 2001	97
Л1.2	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нарушевич, Андрей Георгиевич	Технология подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку: практикум для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	2
Л2.2	Сенина, Наталья Аркадьевна, Гармаш, С. В.	Русский язык. Тематический тренинг. ОГЭ-2018. 9 кл.: учебно-методическое пособие	Ростов н/Д: Легион, 2017	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Маханова Е. А.	Подготовка к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку. 9 класс: учебно-практический справочник: справочник	Москва: Владос, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

5ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

6ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Лекционные занятия Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран)

Групповые (индивидуальные) консультации

Самостоятельная работа Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.