

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная (по профилю Русский язык)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык
(английский)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева Ольга Александровна _____

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися

ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

ПКР-7.1: Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ, знать алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ, знать нормативно-правовое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, знать Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания и структуре ДОП, знать основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения

ПКР-7.2: Уметь определять педагогические цели и задачи, разрабатывать ДОП, учитывая образовательные запросы обучающихся, возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения программы, уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уметь корректировать содержание ДОП по результатам анализа их реализации

ПКР-7.3: Владеть технологией проектирования дополнительных общеобразовательных программ, опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки ДОП, владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Психолого-педагогические технологии с учетом контингента; средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего образования; дополнительные образовательные программы.

Уметь:

Применять технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе; разрабатывать дополнительные образовательные программы

Владеть:

Психолого-педагогическими технологиями с учетом контингента; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; навыками работы и реализации дополнительных образовательных программ.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Способ практики:
стационарная
Форма практики:
нет
Тип практики:
ознакомительная практика
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				
1.1	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Русский язык. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Пр/	3	4	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Русский язык. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Ср/	3	2	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Основные этапы ознакомительной практики				
2.1	Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место лингвистических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Пр/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место лингвистических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Ср/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения русского языка. Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельность. Структура. Функции. Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. Русский язык как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения /Пр/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.4	Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения русского языка. Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельность. Структура. Функции. Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. Русский язык как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения /Ср/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Урок русского языка в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно-правовые документы, определяющие место урока по русскому языка в современном образовательном пространстве. Урок русского языка: общее и особенное. Специфика проведения урока по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования. /Пр/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Урок русского языка в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно-правовые документы, определяющие место урока по русскому языка в современном образовательном пространстве. Урок русского языка: общее и особенное. Специфика проведения урока по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Внеурочная работа по русскому языку в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о внеурочной работе по русскому языку. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по русскому языку в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по русскому языку: общее и особенное. Специфика внеурочной работы по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования. /Пр/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Внеурочная работа по русскому языку в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о внеурочной работе по русскому языку. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по русскому языку в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по русскому языку: общее и особенное. Специфика внеурочной работы по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по русскому языку. Учебно-методическое оснащение /Пр/	3	6	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.10	Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по русскому языку. Учебно-методическое оснащение /Ср/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Место ЕГЭ в современной общеобразовательной школе. Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ЕГЭ по русскому языку. Учебно-методическое оснащение /Пр/	3	6	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Место ЕГЭ в современной общеобразовательной школе. Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ЕГЭ по русскому языку. Учебно-методическое оснащение /Ср/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Заключительный этап ознакомительной практики					
3.1	Оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю русский язык) /Пр/	3	2	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю русский язык) /Ср/	3	8	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	3	0	ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой	М.: Академия, 2001	97
Л1.2	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нарушевич, Андрей Георгиевич	Технология подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку: практикум для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	2
Л2.2	Сенина, Наталья Аркадьевна, Гармаш, С. В.	Русский язык. Тематический тренинг. ОГЭ-2018. 9 кл.: учебно-методическое пособие	Ростов н/Д: Легион, 2017	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Маханова Е. А.	Подготовка к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку. 9 класс: учебно-практический справочник: справочник	Москва: Владос, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

5ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

6ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Лекционные занятия Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран)

Групповые (индивидуальные) консультации

Самостоятельная работа Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.