

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.35 Биология и Безопасность жизнедеятельности

Для набора 2019 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Распределение часов практики по семестрам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В. _____



Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы осуществления поиска научно-методической литературы и источников для подготовки ВКР к защите и ее защите;
- методические подходы для решения поставленных задач в ходе педагогического исследования, с целью выявления противоречий, поиска достоверных суждений, для достижения поставленной цели;
- виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;
- способы взаимодействий с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- методику планирования, способы организации и контроля учебно-воспитательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;
- основы педагогической деятельности, для решения педагогических, научно-методических, организационно- управленческих, учебно-тренировочных задач в сфере общеобразовательного и дополнительного образования, связанного с физической культурой и массовым спортом;
- работу с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- способы, методы, средства, направленные на поддержание интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями;
- современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- методику осуществления поиска, анализа и выбора источников (включая учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- сопоставить разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке;
- наладить взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;
- вести педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений, связанных с профессиональной направленностью;
- решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере школьного образования и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности;
- создать условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями;
- использовать современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- осуществлять поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности;
- разработать дополнительную общеобразовательную программу с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)

Владеть:

- работы со средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;
- работы с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- современными методами, формами, способами и приемами обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ разной целевой направленности;
- осуществления поиска, анализа и выбора источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности;
- разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Свой

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (подготовительный этап). Подготовка выпускной квалификационной работы к предзащите (основной этап). Предзащита ВКР, отчетность по практике (заключительный этап)				
1.1	Структура и содержание ВКР. Оформление титульного листа. Оглавление. Введение и заключение ВКР. Теоретическая и практическая часть ВКР. Правила оформления ссылок на использованную литературу и источники. Оформление списка использованных источников. Оформление формул. Оформление иллюстративного материала. Оформление таблиц. Оформление приложений. Оформление последнего листа ВКР. Порядок о проверке текста ВКР системой Антиплагиат. Рекомендации по подготовке устного доклада и слайдов презентации. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося. Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания в рамках преддипломной практики. Подготовка к публичной предзащите выпускной квалификационной работы бакалавра. /Лек/	6	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2
1.2	Корректировка введения и теоретической части педагогического исследования. Выводы по первой главе. Работа с литературой и источниками по теме исследования /Ср/	6	20	ПКО-3.2 ПКО-3.4 УК -5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -3.2 ОПК- 3.3 ОПК-8.2 УК-8.2 УК- 8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.3	Оформление таблиц и рисунков по требованиям университета /Ср/	6	20	ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.5 ОПК -3.1 ОПК- 3.3 ОПК-8.2 УК-8.1 УК- 8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

1.4	Подготовка экспериментального материала, анализ педагогического эксперимента. Выводы по второй главе /Ср/	6	20	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.5 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -8.1 УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.5	Подготовка приложений и заключения ВКР. Проверка орфографических ошибок. Консультации по ВКР. /Ср/	6	20	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -5.2 УК-5.3 УК-5.5 ОПК -3.2 ОПК- 8.1 ОПК-8.2 УК-8.1 УК- 8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
1.6	Подготовка презентации и доклада на предзащиту ВКР /Ср/	6	20	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 УК -5.1 УК-5.3 УК-5.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.3 ОПК-8.1 УК-8.1 УК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.2
1.7	Корректировка текста ВКР. Подготовка работы к предзащите. Работа с документацией /Ср/	6	30	ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.5 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-8.1 УК-8.1 УК- 8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.8	Подготовка к публичной предзащите выпускной квалификационной работы /Ср/	6	30	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК -3.2 ОПК- 3.3 ОПК-8.1 УК-8.1 УК- 8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.9	Подготовка документов по производственной практике, преддипломной практике. Консультации с научным руководителем и педагогическим составом по месту прохождения преддипломной практики /Ср/	6	30	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -5.1 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -3.1 ОПК- 3.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2

1.10	Подготовка ВКР. Отзыв научного руководителя. Проверка ВКР на Антиплагиат. Оформление работы по требованиям университета. Сдача ВКР на кафедру /Ср/	6	22	ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.4 ОПК -3.1 ОПК- 3.3 ОПК-8.2 УК-8.1 УК- 8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Зачет					
2.1	Зачет /Зачёт/	6	0	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК -8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родионова Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Галактионова Л. В., Русанов А. М., Васильченко А. В.	Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мухина М. П., Мельникова Ю. А., Асеева А. Ю.	Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно- методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Бакулев, В. А., Бельская, Н. П., Берсенева, В. С., Ельцов, О. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65958.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Курилова, И. В., Стетюха, Н. В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «лингвистика» (профиль «перевод и переводоведение»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66778.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Сапрыкина, В. Ю., Курилова, И. В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «экономика» (профиль «мировая экономика»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66844.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бакулев В., Бельская Н. П., Берсенева В. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Коробова Л. А., Авсеева О. В., Черняева С. Н., Толстова И. С.	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мельникова Е. И., Полянских С. В., Ильина Н. М., Ключникова Д. В.	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Галактионова, Л. В., Русанов, А. М., Васильченко, А. В.	Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студентов	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/33662.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Антипов, С. Т., Игнатов, В. Е., Калашников, Г. В., Шаршов, В. Н.	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалавриат): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	http://www.iprbookshop.ru/47476.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Володина, А. Ю., Костин, И. В.	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	http://www.iprbookshop.ru/46478.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Новиков, В. К.	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	http://www.iprbookshop.ru/46479.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания представлены в Приложении 2 программы практики