

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю**  
**Экономика)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.34 География и Экономика

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Целых Л.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Майорова Л. Н. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	К.М.04
--------------------	--------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКО-3.1:** Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий

**ПКО-3.2:** Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

**ПКО-3.3:** Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

**ПКО-3.4:** Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

**ПКО-3.5:** Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

**ОПК-8.1:** Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**УК-1.1:** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему

**УК-1.2:** Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

**УК-1.3:** Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

**УК-1.4:** Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

**УК-1.5:** Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

**УК-1.6:** Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

**УК-1.7:** Определяет практические последствия предложенного решения задачи

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- метод системного анализа.
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней
- дополнительные общеобразовательные программы.
- основные научные категории педагогики, экономики и управления;
- особенности организации и планирования педагогического процесса и педагогические технологии, используемые при обучении в области профессионально-педагогической деятельности по экономическим дисциплинам;
- технологические процессы и методики осуществления экономической деятельности в области бухгалтерского учета, менеджмента и предпринимательства;
- специфику экономического анализа деятельности организации.

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы.</li> <li>- отбирать достаточный объем научных и прикладных источников по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- систематизировать и устанавливать причинно-следственные связи для получения результата исследования;</li> <li>- формулировать результаты научного исследования в виде доклада на конференции</li> <li>- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</li> <li>- проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.</li> <li>- разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы</li> <li>- решать поставленные задачи в области экономики и управления;</li> <li>- устанавливать взаимосвязи между педагогическими, экономическими явлениями;</li> <li>- моделировать собственную деятельность в качестве педагога и экономиста;</li> <li>- ставить задачу на автоматизацию деятельности предприятия;</li> <li>- разрабатывать технологические процессы обработки информации на основе анализа информации об имеющихся на рынке программных продуктах, выбирать приемлемые для использования и внедрения в организации;</li> <li>- выполнять адаптацию и настройку программных средств для обеспечения выполнения всех необходимых функций;</li> <li>- выполнять функции консультирования по вопросам функционирования используемых программных средств и технологий.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>- навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</li> <li>- иметь навык психолого-педагогической технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- навык взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</li> <li>- навык проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней.</li> <li>- навык разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>- терминологией и научным стилем речи в области педагогики и экономики;</li> <li>- навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами;</li> <li>- современными технологиями ведения бухгалтерского учета, подготовки и анализа бухгалтерской отчетности, применяемыми в организации.</li> </ul>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Свой
<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b>				
1.1	Установочная конференция. Проведение инструктажа на месте прохождения практики. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, разработка общего и индивидуального заданий для обучающегося. /Пр/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования. /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования. /Ср/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Определение гипотезы, цели и задач научно-исследовательской работы. /Пр/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Определение гипотезы, цели и задач научно-исследовательской работы. /Ср/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы, составление рабочего плана и графика выполнения исследования. /Пр/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы, составление рабочего плана и графика выполнения исследования. /Ср/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Основной (исследовательский) этап.</b>					
2.1	Описание объекта и предмета исследования. Сбор и анализ информации о предмете исследования. /Пр/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Описание объекта и предмета исследования. Сбор и анализ информации о предмете исследования. /Ср/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы. /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы. /Ср/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Анализ научной литературы и прикладных исследований с использованием различных методик доступа к информации. /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Анализ научной литературы и прикладных исследований с использованием различных методик доступа к информации. /Ср/	8	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Первичная статистическая и математическая обработка информации. /Пр/	8	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Первичная статистическая и математическая обработка информации. /Ср/	8	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Обработка, анализ и оформление полученной информации по результатам исследования. /Пр/	8	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.10	Обработка, анализ и оформление полученной информации по результатам исследования. /Ср/	8	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Оформление итоговых результатов проведенного исследования. Подготовка текста курсовой работы. /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Оформление итоговых результатов проведенного исследования. Подготовка текста курсовой работы. /Ср/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Согласование итоговых научных результатов проведенного исследования с научным руководителем. /Пр/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.14	Консультации с руководителем производственной практики. /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап.</b>					
3.1	Подготовка отчета по теме выполненной научно-исследовательской работы /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Подготовка отчета по теме выполненной научно-исследовательской работы. /Ср/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Оформление полученных результатов в виде стендового доклада, тезисов или научной статьи. /Ср/	8	8		
3.4	Защита отчета по практике. /Пр/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Защита курсовой работы. /Пр/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов, Игорь Николаевич	Научное исследование: методика проведения и оформление	М.: Дашков и К, 2006	2
Л1.2	Харченко Л. Н.	Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2: презентация: видеоиздание	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240779</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов	Научное исследование: методика проведения и оформление	М.: Дашков и К, 2006	0
Л2.2	Михайлычев Е.А., Солнышков М.Е.	Краткий справочник по оформлению теоретической части научно-педагогического исследования: метод. рек. аспирантам и соискателям	Ростов н/Д: Ньюанс, 2005	1
Л2.3	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: Либроком, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (в т.ч. удаленным) к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, базам данных, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями производственной, учебно-методической и научной литературы. В процессе прохождения производственной практики используется материально-техническая база Университета (компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического кабинета и учебных лабораторий факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.), лицензионные компьютерные программы для обработки результатов исследований.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедре отчет по практике.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

В содержание отчета должны входить:

1. Задание по практике.
2. Дневник практики.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки прохождения практики; перечень выполненных работ и заданий.
4. Основная часть, содержащая результаты:

- теоретические разработки выбранной темы исследования;
  - описание организации индивидуальной работы по проведению научных исследований
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-исследовательской работы и отражающее его основные результаты.
  6. Список использованных источников.
  7. Приложения.