

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

направленность (профиль) 44.03.05.33 Дополнительное образование
(народное пение) и Дополнительное образование (педагог-организатор)

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования

Распределение часов практики по семестрам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, зав.кафедрой, Кревсун М.В.

Зав. кафедрой: Кревсун М. В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему	
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	
УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	
ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	
ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся	
ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	
ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ	
ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов	
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства	
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования	
ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования	
ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся	

ПКО-2.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе
ПКО-2.4:Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.5:Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
ПКР-1.1:Способен организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПКР-1.2:Способен взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической
ПКР-1.3:Осуществляет организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики развития способностей в избранной сфере искусства, принципы и приемы интерпретации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы поиска, критического анализа и синтеза информации;
 круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 основы самоорганизации и самообразования;
 требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 принципы, формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании;
 возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства в пределах преподаваемого предмета
 современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
 возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
 методы проведения и оформления научных исследований в области музыкальной педагогики и методики;

Уметь:

применять системный подход для решения поставленных задач;
 выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании
 использовать возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства в пределах преподаваемого предмета;
 применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
 практически реализовать накопленные знания и умения в рамках проведения занятий с обучающимися в дополнительном образовании
 изучать и анализировать научную музыкально-педагогическую литературу;

Владеть:

поиска, критического анализа и синтеза информации;
 определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения , исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании
 применения цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства в пределах преподаваемого предмета;
 современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
 творческого подхода к решению педагогических задач разного уровня;
 решения научно-исследовательских задач в сфере музыкального дополнительного образования;
 руководства деятельности детских народно-певческих коллективов в учреждениях дополнительного образования;
 планирования репетиционного процесса и концертной деятельности, формирования народно-песенного и

3. ПРАКТИКА	
Вид практики:	
Производственная	
Способ практики:	
выездная стационарная	
Форма практики:	
нет	
Тип практики:	
преддипломная практика	
Форма отчетности по практике:	
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				
1.1	Вводная лекция. Производственный инструктаж. Консультация с руководителем практики по вопросам подготовки ВКР к защите. /Лек/	6	2	УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.2	Завершение исследовательской работы. Обобщение полученных данных . Заключительное редактирование формулировок разделов в структуре ВКР, содержания приложений. /Ср/	6	48	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
	Раздел 2. Производственный				

2.1	Обработка и анализ полученной информации, представление результатов на диаграммах, рисунках и в таблицах. Обработка и оформление результатов исследования. Подготовка и оформление библиографии ВКР. Оформление текста ВКР. Дополнение и редактирование текста ВКР /Ср/	6	96	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Раздел 3. Заключительный					
3.1	Выполнение указаний руководителя практики. Подготовка презентации и текста для защиты ВКР с применением программного обеспечения Microsoft Office 2007 /Ср/	6	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

3.2	Составление и оформление дневника по прохождению практики с применением программного обеспечения Microsoft Office 2007 /Ср/	6	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.3	Проведение предзащиты ВКР /Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

3.4	Зачет /Зачёт/	6	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
-----	---------------	---	---	--	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф.	Организация и проведение практик: учебно- методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гончарук А. Ю.	Социально-педагогические основы теории и истории музыкального искусства: монография	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276486 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Галактионова Л. В., Русанов А. М., Васильченко А. В.	Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Гончарук А. Ю.	Социокультурно-педагогические ценности искусств и религий регионов России (народное художественное творчество): монография	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Гончарук А. Ю.	Технологии изучения, сохранения и использования культурно-исторического наследия (проектный модуль): научно-методическое пособие по государственному образовательному стандарту 3+: методическое пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461225 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Рачина Б. С.	Педагогическая практика: подготовка педагога- музыканта	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58833 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Стенюшкина Т. С.	Методика работы с народно-певческим коллективом: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Таллибулина М. Т.	Методы психологической диагностики музыкальной одаренности: методическое пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Таллибулина М. Т.	Музыкальная одаренность: модель структуры, методы выявления и развития: монография	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443919 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Губина С. Т.	Диагностика и коррекция личности с помощью музыкальных средств воздействия: монография	Москва: Библио-Глобус, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498960 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р., Гарипова Г. И., Махоткина Л. Ю.	Учебная, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л12.7	Смирнов А. И.	Эстетика как наука о прекрасном в природе и искусстве. Физиологические и психологические основания красоты и их приложение к эстетической теории музыки и живописи	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Курьер образования – электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.courier.com.ru

Библиотека статей по образованию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cl.ru/education/lib/

Институт новых технологий образования (ИНТ).[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.int-edu.ru

Информационно- образовательный портал «Гуманитарные науки». [Электронный ресурс]. Режим доступа:

Международная сеть образовательных ресурсов iEARN. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.earn.org

Музыковедческий сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://arslonga8.narod.ru/im/izm.htm> Наука и образование России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: sciedu.city.ru

Объединение сайтов «Все образование в Интернете» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.alledu.ru

Российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.law.edu.ru

Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.openet.ru

Сайт «Модернизация российского образования» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.modern.ed.gov.ru

Сайт «Статистика российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.stat.edu.ru

Сайт Межвузовской научной программы «Университеты России» – www.uniross.u

Сайт системы дополнительного профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

Сайт Федеральной программы развития образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fped.ru

Сайт Эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.apkgo.ru

Союз образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.allbest.ru/union

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
-------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Приложение 1

К-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<i>знания – анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</i>	<i>составленный обзор литературы по теме исследования,</i>	<i>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность работы; умение приводить примеры</i>	
<i>умения - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,</i>	<i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке работы;; соответствие представленной в работе информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</i>	
<i>навыки - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</i>	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)</i>	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
<i>знания – задач в рамках поставленной цели , оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>составленный обзор литературы по теме исследования,</i>	<i>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность работы; умение приводить примеры</i>	<i>индивидуальное задание 1, 2</i>
<i>умения - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,</i>	<i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке работы;; соответствие представленной в работе информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</i>	<i>индивидуальное задание 1, 2</i>
<i>навыки - решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных</i>	<i>обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных</i>	<i>индивидуальное задание 1, 2</i>

	<i>информационных ресурсов</i>	<i>работы (в полном, не полном объеме)</i>	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
<i>знания – принципов образования в течение всей жизни, выстраивания и реализации траектории саморазвития</i>	<i>составленный обзор литературы по теме исследования,</i>	<i>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность работы; умение приводить примеры</i>	индивидуальное задание 3,4
<i>умения - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,</i>	<i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке работы;; соответствие представленной в работе информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</i>	индивидуальное задание 3,4
<i>навыки - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)</i>	индивидуальное задание 3,4
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
<i>знания – требований ФГОС</i>	<i>составленный обзор литературы по теме исследования,</i>	<i>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность работы; умение приводить примеры</i>	индивидуальное задание 3,4
<i>умения - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</i>	<i>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,</i>	<i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке работы;; соответствие представленной в работе информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</i>	индивидуальное задание 3,4
<i>навыки - организации совместной и индивидуальной учебной и</i>	<i>использование различных баз</i>	<i>обоснованность обращения к базам</i>	индивидуальное задание 3,4

воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	<i>данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)</i>	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении			
<i>знания – формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</i>	<i>составленный обзор литературы по теме исследования,</i>	<i>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность работы; умение приводить примеры</i>	индивидуальное задание 4
<i>умения - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</i>	<i>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,</i>	<i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке работы;; соответствие представленной в работе информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</i>	индивидуальное задание 4
<i>навыки - контроля формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</i>	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)</i>	индивидуальное задание 4
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
<i>знания – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>составленный обзор литературы по теме исследования,</i>	<i>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность работы; умение приводить примеры</i>	индивидуальное задание 4,5
<i>умения - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,</i>	<i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке работы;; соответствие представленной в работе информации материалам учебной литературы, сведениям из</i>	индивидуальное задание 4,5

		<i>информационных ресурсов Интернет</i>	
<i>навыки - взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)</i>	индивидуальное задание 4,5
ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства			
<i>знания – цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства</i>	<i>составленный обзор литературы по теме исследования,</i>	<i>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность работы; умение приводить примеры</i>	индивидуальное задание 1, 2
<i>умения - осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства</i>	<i>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,</i>	<i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке работы;; соответствие представленной в работе информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</i>	индивидуальное задание 1, 2
<i>навыки - профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства</i>	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)</i>	индивидуальное задание 1, 2
ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней			
<i>знания – основ проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней</i>	<i>составленный обзор литературы по теме исследования,</i>	<i>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность работы; умение приводить примеры</i>	индивидуальное задание 1, 2
<i>умения - проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней</i>	<i>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,</i>	<i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке работы;; соответствие представленной в</i>	индивидуальное задание 1, 2

		<i>работе информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</i>	
<i>навыки - проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней</i>	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)</i>	индивидуальное задание 1, 2
ПКР-1 Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся			
<i>знания – предметных образовательных результатов обучающихся</i>	<i>составленный обзор литературы по теме исследования,</i>	<i>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность работы; умение приводить примеры</i>	индивидуальное задание 3,4
<i>умения - формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</i>	<i>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,</i>	<i>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке работы;; соответствие представленной в работе информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</i>	индивидуальное задание 3,4
<i>навыки - формирования развивающей образовательной среды и использования возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</i>	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)</i>	индивидуальное задание 3,4

Показатели и критерии оценивания компетенций:

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») ставится когда все компетенции освоены, сформирована система компетенций;
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») ставится когда уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Индивидуальное задание

Задание 1 Разработка структуры работы. Обоснование актуальности выбранного направления (темы) исследования. Анализ современного состояния изучаемой проблемы. Форма результата этого вида – введение, 1 глава работы.

Задание 2 Характеристика методологического аппарата научного исследования; подбор и изучение основных научных источников – теоретической базы работы. Форма результата этого вида – введение, 1 глава и 2 глава.

Задание 3 Разработка методической и практической части ВКР. Анализ имеющихся методических подходов к проблеме. Форма результата этого вида – введение, 2 глава.

Задание 4 Подготовка текста ВКР. Подготовка доклада и презентации для защиты работы.

Задание 5 Предзащита ВКР

Критерии оценивания: Каждое задание оценивается по 20 баллов

- 19-20 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу;
- 14-18 баллов студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу;
- 9-13 баллов - студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом;
- 0-8 баллов – незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом; существенные ошибки при изложении материала; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Дневник
преддипломной практики
(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа ДОПЗ-451

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль 44.03.01.02 Дополнительное образование (народное пение)

Место прохождения практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____
ФИО научного руководителя ВКР

Ответственное лицо от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание)

№ п/п	Вид работ	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Отметка научного руководителя о выполнении и подпись
1.	Консультация с руководителем практики по вопросам подготовки	Составление индивидуального плана прохождения	Первая неделя практики	
2.	Завершение исследовательской работы. Обобщение полученных	Анализ и обобщение итоговых данных, собранных студентами в	Первая неделя практики	
3.	Обработка и анализ полученной информации, представление результатов на диаграммах, рисунках и	Таблицы, диаграммы, рисунки, оформление приложения к ВКР	Первая неделя практики	
4.	Выполнение указаний руководителя практики. Подготовка презентации на защиту.	Оформление ВКР по требованиям. Презентация выступления.	Вторая неделя практики	
5.	Подготовка дневника по преддипломной практике	Подготовка презентации и выступления на защите ВКР	Вторая неделя практики	

С индивидуальным заданием ознакомлен _____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Ответственное лицо от профильной организации¹

подпись, ФИО

одпись, ФИО

¹ Согласовывается, если практика проводится в профильной организации

Отзыв ответственного лица от профильной организации²

Оценка _____

Подпись ответственного лица
от профильной организации

М.П.

² Заполняется, если практика проводится в профильной организации

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты
соответствуют/не соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя _____