|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)РГЭУ (РИНХ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа****Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю Физика)** |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) 44.03.05.31 Физика и Технология |
|  |  |
| Для набора 2020 года |
|  |  |
| КвалификацияБакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **теоретической, общей физики и технологии** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** |  | **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курс | **4** | Итого |  |  |  |  | Недель | 4 |  |
|  | Вид занятий | УП | РП |  |  |  |  | Часов | 216 |  |
|  | Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | ЗЕТ | 6 |  |
|  | Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой: Коноваленко С. П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | К.М.03 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
| **УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм** |
| **УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели** |
| **УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач** |
| **УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач** |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
| **Знать:** |
| - основы научно-исследовательской деятельности в области техники системы физического практикума для предпрофильного и базового уровней обучения в старших классов средней школы и методики его проведения;– перечень и характеристику типовых профессиональных задач учителя физики |
| **Уметь:** |
| – проводить основные исследовательские действия в области техники и методики системы демонстрационного эксперимента по конкретному разделу и теме курса физики;– проводить основные исследовательские действия по поиску наиболее привлекательных для обучающихся целей урока, выбору его структуры и содержания этапа формирования и применения нового знания (на примере основной школы) |
| **Владеть:** |
| – приемами обеспечения качества образовательного процесса конкретной ступени обучения физике на основе приборного и комплектно-тематического подходов к формированию оборудования учебного физического эксперимента;– опытом проектирования и реализации урока физики (этап формирования и применения нового знания) с использованием учебного физического эксперимента. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** |
| **Вид практики:** |
| Свой |
| **Способ практики:** |
| нет |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
|  |
| **Форма отчетности по практике:** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** |
|  | **Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в области техники учебного физического эксперимента** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Основы научно-исследовательской деятельности в области техники учебного физического эксперимента (Приборный и комплектно-тематический подход к формированию оборудования учебного физического эксперимента. Основы научно-исследовательской деятельности в области техники системы демонстрационного эксперимента по разделам и темам курса физики общеобразовательных учреждений. Основы научно-исследовательской деятельности в области техники системы физического практикума для предпрофильных классов и базового уровня старших классов общеобразовательных учреждений) /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 1.2 | Основы научно-исследовательской деятельности в области техники учебного физического эксперимента /Ср/ | 4 | 106 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  | **Раздел 2. Основы научно-исследовательской деятельности в области методики применения учебного физического эксперимента** |  |  |  |  |
| 2.1 | Основы научно-исследовательской деятельности в области методики применения учебного физического эксперимента (Типовые профессиональные задачи учителя физики. Основы научно-исследовательской деятельности в области методики проектирования этапа урока по формированию и применению нового знания на основе учебного физического эксперимента по конкретным разделам и темам курса физики (на примере основной школы)) /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
| 2.2 | Основы научно-исследовательской деятельности в области методики применения учебного физического эксперимента /Ср/ | 4 | 106 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **6.1. Учебная литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Оспенникова, Е. В., Оспенников, Н. А., Антонова, Д. А., Оспенников, А. А., Оспенникова, Е. В. | Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Школьный физический эксперимент в условиях современной информационно-образовательной среды: учебно-методическое пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2013 | http://www.iprbookshop. ru/32101.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Бражников М. А., Пурышева Н. С. | Становление методики обучения физике в России как педагогической науки и практики: монография | Москва: Прометей, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437292 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Полях, Н. Ф., Филиппова, Е. М. | Методика обучения решению физических задач по электродинамике: учебное пособие | Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/44315.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.31-20-3-ФТZ.plx |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.3 | Бражников, М. А., Пурышева, Н. С. | Становление методики обучения физике в России как педагогической науки и практики | Москва: Прометей, 2015 | http://www.iprbookshop. ru/58202.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.3. Методические разрабоки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л.1 | Леванюк А. П. | Задачи и упражнения с ответами и решениями (Фейнмановские лекции по физике) | Москва: Мир, 1969 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=494779 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.3. Информационные технологии:** |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
| FineRiader 9 corp |
| Microsoft Office |
| easyQuizzy |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
| Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики. |
| Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике институт обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: |
| 1. Лаборатория школьного демонстрационного физического эксперимента - ауд. 211/Ф. |
| 2. Лаборатория фронтального школьного физического эксперимента - ауд.307/Ф. |
| 3. Лаборатория технических средств обучения и робототехники - ауд.301/Ф. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
| Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:– педагогическая;– исследовательская. |