

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика, ознакомительная (по профилю Информатика)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.29 Математика и Информатика

Для набора 2019, 2020, 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **информатики****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. физ.-мат.наук, Доц., Арапина-Арапова Е.С. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	К.М.04
--------------------	--------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОПК-7.1:** Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
- ОПК-7.2:** Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
- ОПК-7.3:** Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- ОПК-2.2:** Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-2.3:** Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-1.1:** Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
- ОПК-1.2:** Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
- УК-2.1:** Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
- УК-2.2:** Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
- УК-2.3:** Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
- УК-2.4:** Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики; структуру и логику разработки основных и дополнительных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; основные компоненты урока информатики; схему методического анализа урока информатики; основные составляющие деятельности учителя информатики по предмету

**Уметь:**

применять в своей деятельности нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; анализировать урок информатики и внеклассные мероприятия по информатике; осуществлять количественный и качественный анализ контрольной работы по информатике; описывать основные методические приемы, используемые учителем информатики на уроке с целью активации познавательной деятельности школьников, организации самостоятельной работы школьников, организации исследовательской работы, организации проблемного обучения; разрабатывать содержание и описывать организационные особенности внеклассных мероприятий по информатике, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Владеть:**

подготовкой отдельных фрагментов урока, основных методических средств наглядности по информатике; методикой организации и проведения внеклассной работы по информатике, взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

## 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Учебная

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Производственный инструктаж. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. /Пр/	4	1	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Тема 1. Организация учебного процесса в среднем общеобразовательном учреждении. 1.1. Знакомство с нормативными документами, обеспечивающими образовательный процесс. 1.2. Государственные образовательные стандарты среднего общего образования, учебные планы, рабочие программы. /Пр/	4	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
2.2	Тема 2. Организация учебного процесса в среднем общеобразовательном учреждении. 2.1. Учебники по информатике, допущенные Министерством Просвещения РФ. 2.2. Рабочая программа по информатике к учебнику Информатика (класс, автор по согласованию на выбор). 2.3. Виды уроков информатики по целям и задачам. 2.4. Тематическое и поурочное планирование. 2.5 Поурочное планирование темы из курса Информатика (класс, автор по согласованию на выбор). /Пр/	4	18	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
2.3	Тема 3. Работа с литературой 3.1 Изучение литературы, свободно распространяемой информации, профильных материалов, ознакомление с информационными технологиями и программными продуктами, относящимися к профессиональной сфере /Пр/	4	26	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2

2.4	Тема 4. 4.1 Выполнение заданий для самостоятельной работы по теме: Организация учебного процесса в среднем общеобразовательном учреждении. /Ср/	4	24	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики /Ср/	4	28	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
<b>Раздел 4. Сдача отчетной документации</b>					
4.1	Предоставление дневника и отчета о прохождении практики. /ЗачётСОц/	4	0	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Босова Л.Л., Угринович Н.Д.	Информатика: 11 кл.: Экзаменац. билеты и ответы	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003	0
Л1.2	Босова Л. Л., Босова А. Ю, Коломенская Ю. Г.	Занимательные задачи по информатике	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006	0
Л1.3	Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И.	Практикум по информатике и информационным технологиям: учеб. пособие для учащихся профил. кл. общеобразоват. учреждений	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005	0
Л1.4	Босова Л. Л., Босова А.Ю.	Уроки информатики в 5-6 кл.: метод. пособие	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006	0
Л1.5	Босова	Информатика: рабочая тетр. для 6 кл.	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005	0
Л1.6	Босова	Информатика: учеб. для 6 кл.	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Босова Л. Л., Трофимова В. В., Босова А. Ю.	Изучаем информационные технологии в VII классе: информ. моделирование	М.: Образование и Информатика, 2007	0
Л1.8	Андреева, Босова Л. Л., Фалина И. Н.	Математические основы информатики. Элективный курс: метод. пособие	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007	0
Л1.9	Босова, Чёмова Т. Н., Савельева В.С.	Информатика. Обработка текстовой информации: дидакт. материалы	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003	0
Л1.10	Хвалебо, Галина Васильевна, Хало, П. В.	Педагогическая практика бакалавров: Учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, по направлению подгот. 050100 "Пед. образование" (профиль "Физ. культура"): по курсу "Пед. практика"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	4
Л1.11	Ефремова, Ольга Ивановна, Вараксин, В. Н.	Рабочий блокнот практики (комплекс учебных и производственной практик): учеб.-метод. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	2
Л1.12	Босова, Л. Л.	Теория и методика обучения информатике младших школьников: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94689.html">http://www.iprbookshop.ru/94689.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Босова, Л. Л.	Обучение информатике младших школьников: монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105914.html">http://www.iprbookshop.ru/105914.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Лобосова, Л. А., Малютина, Т. Н., Крутских, С. Н.	Технология отрасли: формирование цвета, вкуса и запаха пищевых продуктов из растительного сырья (теория и практика): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106455.html">http://www.iprbookshop.ru/106455.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Роберт И.В., Романенко Ю.Я., Босова Л.Л., Гельтищева Е.А., Ивашенко М.В.	Кабинет информатики: Метод. пособие	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2002	0
Л2.2	Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н. И.	Практикум по информатике и информационным технологиям: учеб. пособие для учащихся профил. кл. общеобразоват. учреждений	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2004	0
Л2.3	Босова	Информатика: учеб. для 5 кл.	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006	0
Л2.4	Середа, Д. Н., Стеценко, И. А.	Педагогическая практика студентов физико-математического факультета: (пед. блок): метод. рек. для студентов 3-5 курсов по спец. 0322.00 "Физика" и 0321.00 "Математика"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003	1
Л2.5	Босова Л. Л., Павлов Д. И.	Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе: материалы Международной научно-практической интернет-конференции г. Москва, 22–26 апреля 2019 г.: материалы конференций	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598864">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598864</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Даутова, О. Б., Крылова, О. Н., Баранова, Ю. А., Варова, И. А., Голунова, О. Г., Евстрапова, О. Г., Иванцова, О. Г., Ковалюк, С. Ю., Львова, Н. Ю., Петрасюк, Л. Г., Чиркунова, Л. А., Штерн, В. В., Юркова, Т. А., Даутовой, О. Б., Крыловой, О. Н.	Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89269.html">http://www.iprbookshop.ru/89269.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Тищенко Е.Г.	Педагогическая практика студентов в структуре профессиональной подготовки будущего учителя: Метод. рек. для студентов пед. вузов по курсу "Введение в пед. профессию"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	5
Л.2	Чекин, А. Л., Босова, Л. Л., Добровотский, А. С., Иванова, Е. А., Лаврова, Н. Н., Локшин, А. А., Тимошенко, В. В., Чекина, А. Л.	Математика и информатика. Ч.1: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94650.html">http://www.iprbookshop.ru/94650.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ