

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.25 Начальное образование и Дошкольное образование

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА**педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	6		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4 4
Итого ауд.	4	4	4 4
Контактная работа	4	4	4 4
Сам. работа	212	212	212 212
Итого	216	216	216 216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун Маргарита Владимировна

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, профессор Кревсун М. В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОПК-2.1. Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2. Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3. Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПКО-2.1. Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2. Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3. Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4. Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.5. Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

В результате прохождения практики обучающийся должен:
--

Знать:

основы естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; информационные технологии, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; основы самоорганизации и самообразования; нормативно-правовые акты и документы сферы образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; современные методы и технологии обучения и диагностики; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; современные направления модернизации начального образования и проблемы, перспективы развития педагогической науки; теоретические основы и технологии начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов; теоретические основы начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности; теоретические основы и технологии начального математического образования, методы развития образного и логического мышления; теоретические основы и технологии начального естественнонаучного образования; теоретические основы и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования; отечественные и зарубежные концепции воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста; современные развивающие и здоровьесберегающие технологии; теоретические основы и методические аспекты содержания образования детей дошкольного и младшего школьного возраста на современном этапе; методические аспекты разработки индивидуальной траектории развития дошкольников. особенности развития ребенка в разных моделях дошкольного образования; перспективные направления педагогической деятельности; теоретические основы преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Уметь:

использовать естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; использовать информационные технологии, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; применять методы самоорганизации и самообразования; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативно-правовыми актами сферы образования; правильно и логично излагать мысли на русском языке в формате образовательного стандарта; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; применять полученные знания для решения педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуальных типологических различий учащихся, социально-психологических особенностей ученических коллективов и конкретных педагогических ситуаций; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; реализовывать современные направления модернизации начального образования и проблемы, перспективы развития педагогической науки; реализовывать технологии начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов; реализовывать технологии начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности; реализовывать технологии начального математического образования, методы развития образного и логического мышления; реализовывать технологии начального естественнонаучного образования; организовывать практическую деятельность в области начального художественно-эстетического образования; использовать основы отечественных и зарубежных концепций воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста; организовывать учебный процесс на основе современных развивающих и здоровьесберегающих технологий; проектировать образовательный процесс на основе методических аспектов содержания образования детей дошкольного и младшего школьного возраста на современном этапе; разрабатывать индивидуальную траекторию развития дошкольников на основе методических аспектов; учитывать особенности развития ребенка в разных моделях дошкольного образования; учитывать перспективные направления педагогической деятельности; реализовывать преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности;

Владеть:

в использовании естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве;

в использовании информационные технологии, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; самоорганизации и самообразования;

профессиональной деятельности в соответствии нормативно-правовыми актами сферы образования;

правильного и логичного изложения мыслей на русском языке в формате образовательного стандарта;

в применении современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

в применении полученных знаний для решения педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуальных типологических различий учащихся, социально-психологических особенностей ученических коллективов и конкретных педагогических ситуаций;

в применении современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

в реализации современных направлений модернизации начального образования и проблемы, на основе перспектив развития педагогической науки;

в реализации технологии начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов;

в реализации технологии начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности;

в реализации технологии начального математического образования, методы развития образного и логического мышления;

в реализации технологии начального естественнонаучного образования;

организации практической деятельности в области начального художественно-эстетического образования;

в использовании основ отечественных и зарубежных концепций воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста;

в организации учебного процесса на основе современных развивающих и здоровьесберегающих технологий;

проектировать образовательный процесс на основе методических аспектов содержания образования детей дошкольного и младшего школьного возраста на современном этапе;

в разработке индивидуальной траектории развития дошкольников на основе методических аспектов;

учитывать особенности развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;

учитывать перспективные направления педагогической деятельности;

в реализации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

в самостоятельном приобретении и использовании, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности;

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Тип практики:

преддипломная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Методологические характеристики научного исследования	Лекционные занятия	6	4	УК-1 УК-2 УК-8 ОПК-2 ПКО-2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

					УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Научно-исследовательский этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>1. Цели и задачи преддипломной практики.</p> <p>2. Принципы организации учебного процесса.</p> <p>3. Характеристика содержания и структуры ВКР.</p> <p>4. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования,</p> <p>5. Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы.</p>	Самостоятельная работа	6	212	УК-1 УК-2 УК-8 ОПК-2 ПКО-2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	УК-1 УК-2 УК-8 ОПК-2 ПКО-2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3

					ПКО-2.4
					ПКО-2.5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Краевский В. В., Бережнова Е. В.	Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2006	
2	Краевский, Бережнова Е. В.	Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	
3	Илюхин Л. К.	Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно-методическое пособие: методическое пособие	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2010	Biblioclub
4	Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р., Гарипова Г. И., Махоткина Л. Ю.	Учебная, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	Biblioclub
5	Печенюк А. С.	Оценка экологических и профессиональных рисков литьевого участка ООО Производственная компания: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Иркутск: б.и., 2019	Biblioclub
6	Мокропуло, А. А., Строгонова, Е. И., Ермоленко, О. М., Кушу, С. О., Землякова, А. В., Белоусова, А. А.	Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «финансы и кредит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	
7	Шпырня, О. В.	Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «туризм»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Абдуллина О.А.	Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования: Для пед. спец. высш. учеб. заведений	М.: Просвещение, 1990	

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Курьер образования – электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.courier.com.ru
Библиотека статей по образованию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cl.ru/education/lib/
Институт новых технологий образования (ИНТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.int-edu.ru Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru
Международная сеть образовательных ресурсов iEARN. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.iearn.org
Объединение сайтов «Все образование в Интернете». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.alledu.ru
Российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.law.edu.ru
Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.openet.ru
Сайт «Модернизация российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.modern.ed.gov.ru
Сайт «Статистика российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.stat.edu.ru
Сайт Межвузовской научной программы «Университеты России» – www.uniross.u
Сайт системы дополнительного профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gain.ru
Сайт Федеральной программы развития образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fped.ru
Сайт Эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.apkro.ru
Союз образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.allbest.ru/union

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ